

令和4年度 学力向上プログラム

学校教育目標

【未来を切り拓く
子どもの育成】

自分から

Y…やさしく

A…明るく、元気で

T…楽しく学び

A…あかるい

あいさつが

できる子

新しい時代に必要な資質・能力の育成

学びに向かう力・人間性等の涵養

生きて働く知識・技能の習得

思考力・判断力・表現力等の育成

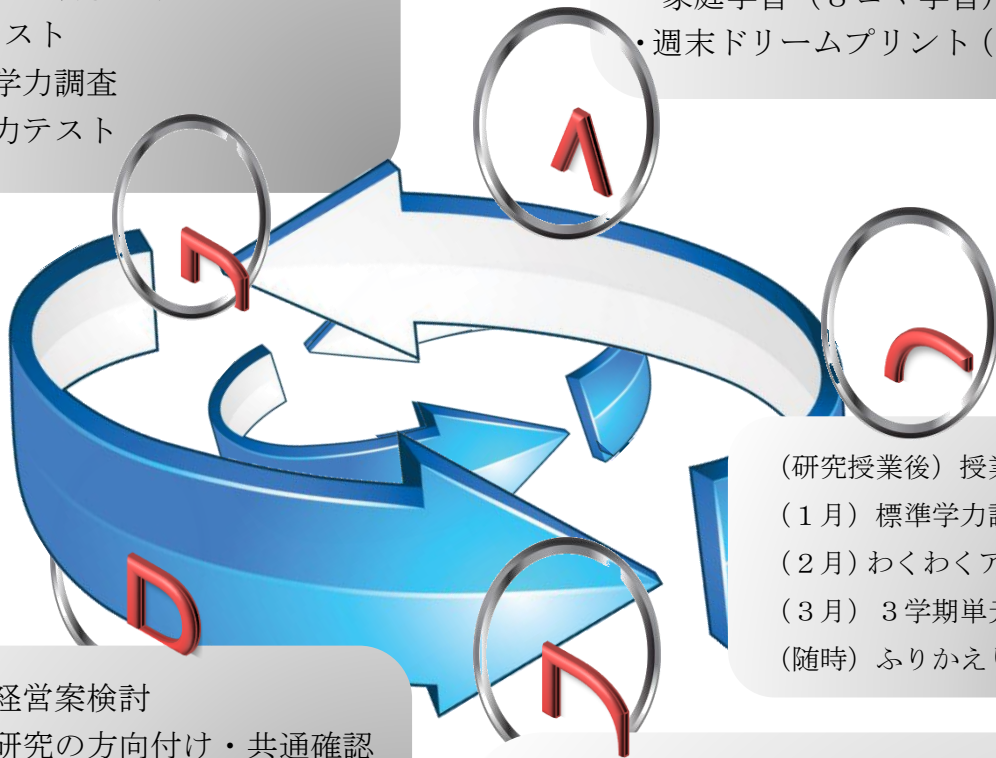
めざす子ども像

- ・自ら学び、自ら考え行動する子ども
- ・自分を大切にし、人を大切にする子ども
- ・健康で、たくましく生きる子ども

- (4月) 前年度標準学力テスト引継
- (4月) 3学期末単元テスト等引継
- (4月) 府学力診断代替テスト
- (4月) 全国学力学習状況調査
- (4月) CDT テスト
- (12月) 標準学力調査
- (2月) 市計算力テスト

児童の学力における弱点克服に向けて

- ・がんばりタイムS がんばりタイムL
- ・たしかめテスト
- ・課題克服のための授業改善
- ・家庭学習(8コマ学習)の充実
- ・週末ドリームプリント(弱点克服問題)



- (4月) 学級経営案検討
- (4月) 重点研究の方向付け・共通確認
- (4月) 研究3チームの方向付け
(授業・基礎学力・環境)
- (6月) わくわくアンケート(児童)

- (研究授業後) 授業事後研究会
- (1月) 標準学力調査
- (2月) わくわくアンケート(児童)
- (3月) 3学期単元末テスト等
- (随時) ふりかえりの評価・活用

- 学級経営の充実
- 「対話を通して主体的に考え、学び合い、高め合う子どもの育成」の研究
- ・授業改善の視点
「主体的に考える」「学び合う」「高め合う」
児童の学びの姿の具体化、指導方法・評価方法等の研究
- 朝の会のスピーチ
- 集会活動
- がんばりタイムL
- 読書タイム
- 児童一人一人の学力の保証
- ヤタトーク
- 家庭学習・生活習慣の充実

八田中学校ブロック「学び合い」
レインボープランⅡ

八田中学校ブロック家庭学習の手引き
家庭学習がんばり週間