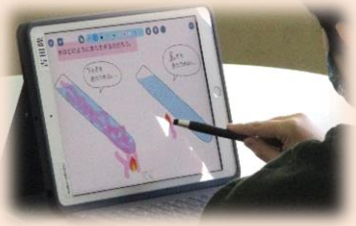
研究全体構想図

対話を通して
主体的に考え、学び合い、高め合う子どもの育成



Navigation
キャリア教育
学ぶ目的・目標

「高め合う」子どもの育成

主体的に考える力の育成

学び合う力の育成

Action
実践

授業改善

自己との対話

他者との対話

『あい』のある学習

Foundation
基盤

個に応じた指導

学力分析

読書活動

基礎学力部
基礎学力、学習習慣、基本的な生活習慣を確実に身に付けた児童

学習習慣
生活習慣

学級経営
学習規律

生徒指導の三機能

表現力

伝え合う力

言語環境の整備

表現環境部
言葉による表現力、伝え合い学び合う力、目的に応じて様々な表現方法を活用する力を身に付けた児童

地域連携
家庭連携

情報発信

ヤタトーーーク

基礎学力部

授業部

表現環境部