

家庭学習(宿題・自主学習)の手引き

自分で計画を立てて、自分から学習することが大切です。毎日コツコツ続けましょう。

学習時間 中学生90～120分間

- 【国語】**
- 授業で出る課題はやりきりましょう。
漢字練習は楷書で。(小テストあり)
・テスト前プリント(学期2回)
・暗唱と作文
 - とにかく、少しずつ中身の深い本に親しみましょう。
 - 新聞やテレビ、インターネットなど、文章が書かれているニュースや記事に触れましょう。
 - ワークはふだんから、授業でやったところはやってみましょう。(特に、意味調べは自分で辞書を使いましょう。)

- 【数学】**
- 例題を書き写し、解き方を理解しましょう。
 - 問題集などを利用して、よく似た問題に慣れましょう。
 - 間違えた問題は再度解いてみましょう。分からないところは答えを書くだけでなく、途中式もしっかり書きましょう。

- 【社会】**
- 教科書を何度も読みましょう。
 - 年代順に年表を作ったり、地図を描いたりしながら重要語句をまとめてみましょう。
 - 新聞やテレビのニュースで、地域や社会の出来事などについて自分がどう思うか考える習慣を身に付けましょう。

- 【理科】**
- 問題集をなぜそうなるのかを考えながら解きましょう。解き方や考え方をノートに丁寧にまとめましょう。
 - 公式や定理、重要な語句(教科書の太字部分)をノートにまとめたり例題を解いたりしましょう。
 - テレビの科学番組を見たり、科学に関する本を読んだり、動植物の名前を覚えたりするなど、身の回りの自然現象に興味を持ちましょう。

- 【英語】**
- 単語帳や熟語カード、単語練習表を活用して単語の綴りや意味を覚えましょう。必ず覚えたらセルフチェックをしましょう。
 - 授業で習った基本文型や文法を用いて英文を作ってみましょう。
 - ワークや参考書の問題をたくさん解きましょう。
 - 自己紹介、他者紹介、町紹介、夢、手紙、お気に入りのものなど、英作文を書いてみましょう。
 - 前から意味がとれるように、教科書を何回も繰り返して読みましょう。

学習時間 5・6年生60～90分

- 【国語】**
- 音読
- 情景を思い浮かべながら感情を込めて読みましょう。
 - 古文や俳句などを暗唱しましょう。

- 漢字**
- 漢字の成り立ちを漢字辞典で調べましょう。
 - 部首に気を付けて、正しい筆順で、読みながら書きましよう。
 - 漢字(熟語)を使った単文作りをしましょう。

- 読み**
- 主題(文学的な文章)や要旨(説明的な文章)を字頭に制限をつけて書きましよう。
 - 美しいと感じる表現を書きましよう。

- 【算数】**
- 正しい計算の順序(×÷+-など)に気を付けて計算しましょう。
 - 確かめ算などをして、必ず見直しをしましょう。
 - 自分で問題を作って解いてみましょう。
 - 自分で問題を作って解いてみましょう。
 - 立体を見て見取り図を描いてみましょう。
 - コンパスで模様を描いてみましょう。

- 【おすすめ学習(自主学習)】**
- 前の学年の漢字・四字熟語の練習をしましょう。
 - 漢字辞典や国語辞典を使って分からない言葉を調べてみましょう。
 - ことわざ・四字熟語・慣用語などを調べてみましょう。
 - 新聞を読んだり、ニュースを見たりして、興味のあることを調べましょう。
 - 調べたことなどを200字ぐらいにまとめてみましょう。
 - 百人一首を覚えてみましょう。
 - 身の回りの数の変化や割合をグラフや表で表してみましょう。
 - 地図帳などを使って、山地や山脈、平野、川などの日本の地理や歴史を調べてみましょう。
 - 家庭科で学んだことを活かして何か作ってみましょう。
 - 身近な植物や生き物の観察をしましょう。
 - 社会や理科の教科書の太字を中心に書き出してみましょう。

学習時間 3・4年生40～60分

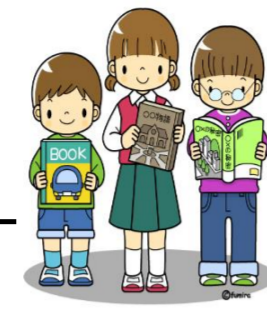
- 【国語】**
- 音読
- 文章を正確に、口を開けてはっきり読みましよう。
 - 様子や気持ちを考えて読みましよう。

- 漢字**
- 正しい筆順で、「とめ・はね・はらい」に気を付けて書きましよう。
 - 漢字練習の横に読みがなを書き、読みながら練習をしましょう。

- 【算数】**
- 計算式や筆算を必ず書きましよう。
 - 確かめ算などをして、必ず見直しをましよう。
 - 自分で問題を作って解いてみましょう。

- 【おすすめ学習(自主学習)】**
- 前の学年の漢字・熟語の練習をしましょう。
 - 漢字を使った言葉作りや文作りをしましょう。
 - 漢字辞典や国語辞典を使って分からない言葉を調べてみましょう。
 - ローマ字の練習をしましょう。
 - 説明やまとめを100字ぐらいで書いてみましょう。
 - 分度器や三角定規、コンパスを使って図形を描いてみましょう。
 - ものの数や変わり方を表やグラフで表してましよう。
 - 地図記号や都道府県名を覚えてみましょう。(地図帳)
 - リコーダー・けんぱんハーモニカの練習をしましょう。
 - 身近な植物や生き物の観察をしましょう。

読書



- 毎日読みましよう。
- 声に出して読んだり、お家の人と読んだりして、楽しく読みましよう。
- いろいろな種類の本を読みましよう。

学習時間 1・2年生20～30分間

- 【国語】**
- 音読
- 「、」「。」に気を付けてはっきりと読みましよう。
 - 覚えるまで何度も読みましよう。

- 漢字**
- 正しい書き順で書きましよう。
 - 覚えるまで何度もていねいに書きましよう。
 - 読みながら漢字の練習をましよう。

- 【算数】**
- 数字をていねいに書きましよう。
 - 終わったら見直しをましよう。
 - 問題作り挑戦してみましよう。

【おすすめ学習(自主学習)】

- 教科書の文をノートに書き写してみましよう。
- 漢字を使ったことば作りや文作りをましよう。
- 今日の日記を、絵と文でノートに書いてましよう。
- せつめいやまとめを3～5つの文で書いてましよう。
- 時計の読み方を練習してみましよう。
- ものさしていろいろなものの長さを測ってみましよう。(2年生)
- いろいろな長さをノートに書いてましよう。(2年生)

明日の準備・絵本の読み聞かせ

【明日の準備】

- 3歳児 主に親が行い、子どもに伝えていきましよう。
- 4歳児 親と子で確かめ合いながら行いましよう。
- 5歳児 できるだけ子どもだけで行い後で親が確かめましよう。
- 口の手紙を伝えましよう。

【文字への興味・関心】

- 絵本や物語に親しみましよう。
- 自分の名前
3歳児 どんな文字か知る。
4歳児 自分の名前が読める。
5歳児 自分の名前が書ける。
- 手紙ごっこをましよう。

【数への興味・関心】

- 時計を意識する。
- 3歳児 3まで、4歳児 4まで、5歳児5までの物との対応
- 10まで数える。

【おすすめヒント】

- 明日の準備を楽しくするため、チェック表などを作ってましよう。
- 就寝前に、1日1冊は読み聞かせをましよう。
- 生活の中で時計の針を意識させましよう。
(数字の「3」までに〇〇できるかな等)



8コマ学習(授業の宿題と自主学習)は毎日欠かさず行いましよう。基本的な生活習慣を大切にしましよう。早寝・早起き・朝ご飯

〈自ら学ぶ力をつけるために〉

- 自分の学習課題を見つけ、目標やめあてを立てる。
- 学習を行う。(テストやプリントなどで自分が間違えた問題を解き直す。苦手な問題の類似問題を行う。大事なことやポイントをまとめる等)
- その自主学習でつけた力を振り返る。