

## 学びの振り返りを大切に！！

5月中旬には、正門のバラが満開の時を迎え、本校の生徒や先生だけでなく、通りがかった地域の方々もしばらく足を止めて色とりどりのバラの花を眺めたり、写真を撮られている姿が見られました。6月に入り梅雨の長雨の季節となりました。この時期は、紫陽花がきれいに咲きそろう、見る人の心を和ませてくれます。

学校は、1，2年生の校外学習も無事に終わり、1年生にとっては中学校に入学してから初めてとなる中間テストも終わりました。満足のいく結果が得られた人も、得られなかった人も、テスト問題を振り返って理解が不十分であった内容を理解しておくことが大切です。



昨年の4月から新学習指導要領に基づいた教育が行われています。各教科の目標や内容を「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の3つの柱で整理され、各教科の評価基準が①「知識・技能」（知識及び技能の習得状況と、それらを他の学習や生活で活用できる程度に理解したり技能を習得したりしているか）、②「思考力・判断力・表現力」（知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけているか）、③「主体的に学習に取り組む態度」（知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしているか）の3つの観点となっています。そして、各観点ごとに「A：十分満足できる」「B：おおむね満足できる」「C：努力を要する」の3段階で評価しています。通知表は、この評価の観点と評価基準に基づいて作成しています。

授業では、読解力や考える力、資質・能力を育むために、ねらいの明示や見やすい板書、振り返りを行い、ペアやグループでの学習を取り入れ、わかりやすい授業づくりに取り組んでいます。

日々の学習内容を家庭でも振り返り、確かな学力につなげてほしいと思います。

校長 岡本 英明  
学校だより6月号より