

広める 深める つなげる

持続可能なつながりづくり ~社会教育を推進するために~

社会教育委員連絡協議会

生涯教育の振興を図るための立案や調査研究を行い、地域住民と行政の架け橋となりながら専門的な助言を行う

地域

住民が地域課題を自分事として捉え、学校や行政等と連携し、ともにつながりながら、より良い地域づくりを目指す

生涯学習の振興

住民が主体的に学ぶことができる場を創出するとともに、学んだ成果を地域社会に活かすことのできる環境づくりを進める
◆各社会教育団体や事業等（婦人会、公民館事業等）

南丹地区子育て支援協議会

子育て環境に関わる課題解決に向けて、フォーラムや研修を行い子育て家庭を見守るためのネットワーク拡充を図る
◆なんたん子育てフォーラム（京都府PTA指導者研修会南丹大会）
◆南丹地区子育て支援協議会・研修会

家庭教育支援事業

すべての保護者が安心して子どもの教育や子育てができるよう、家庭を支える体制を構築する
◆家庭教育支援チーム
◆「子育て」及び「幼児ふれあい」学習

家庭

安心して子育てできる支援体制を構築するとともに、社会総がかりで子どもを育む環境づくりを目指す

人づくり 地域づくり つながりづくり の好循環

P T A 連絡協議会

学校と連携しながら子どもがよりよく育つ環境をつくるとともに、自らも生涯学習の担い手として学びを深め、つながりづくりを進める

人権教育

自分の人権を守り、他者の人権を尊重するための正しい知識や態度、行動力を身に付けることで、すべての人が自分らしく安心して暮らすことのできる社会の実現を目指す

人権教育行政担当者等研究協議会

市町間での情報交流を活発に行い、成果や課題を共有しながら学び合うことで、管内の人権教育・啓発の充実を図る

視覚障害者社会教育指導者研修会

社会において障害についての正しい理解と認識が深まる取組を進めるとともに、障害のある人がより社会参加しやすい環境づくりを働きかける

子どものための地域連携事業

地域全体で子どもの健やかな成長と教育を支える環境を構築する
◆京のまなび教室（放課後子ども教室）
◆地域未来塾

地域学校協働活動

地域と学校が連携・協働することで「学校を核とした地域づくり」を実現する
◆地域学校協働本部

コミュニティ・スクール

学校・保護者・地域住民が知恵を出し合い地域一体となって、より良い学校づくりを進める
◆学校運営協議会制度

京都府地域サポーター育成事業

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進について理解を深め、地域サポーターの育成や指導力の向上を図る
◆子育てサポーター研修会（仮称）
◆京都府地域学校協働活動推進のための研修会

学校

地域とともに育てたい子ども像を共有し、地域社会に貢献しながら生涯にわたって学び続ける人材の育成を目指す