

# 京都丹波の教育推進プラン ～京都府教育振興プランの実現に向けて～

## 豊かな学びの創造と確かな学力の育成

論理的思考力や判断力、表現力の育成など、多様で豊かな学びを通じ、確かな学力をはぐくみます。

### ◆なんたん学びモデル推進校

「質の高い授業づくり～5つの提言～」に基づいた授業改善を推進し、自校・園の課題解決のための研究を支援します。

### ◆深い学びを実現する研究事業

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践的な研究を推進します。

### ◆授業実践講座

公開授業に基づく授業研究や実践交流から、主体的・対話的で深い学びの実現に向け授業改善を支援します。

### ◆学校訪問

各校の教育課題に応じ、効果的な指導方法の改善や研修会の充実を支援します。

### ◆子どもの育ちをつなぐ研修会

幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続について理解を深め、保幼小連携を推進します。

### ★子どもの教育のための総合交付金

地域の実情に応じた特色ある取組を支援し、府と市町が一体となって「教育環境日本一」に向けた取組を進めます。

### ★きょうと明日へのチャレンジコンテスト

「課題」について探究的に学ぶことにより、認知能力と非認知能力を一体的にはぐくみます。

### ★京都府学力・学習状況調査

#### ・学びのパスポート

「認知能力の伸び」と「非認知能力の変容」を継続的に把握し、授業改善を推進し、確かな学力をはぐくみます。

#### ・学びのパスポート活用推進事業

結果データと教員の観察の両輪による分析から、RV-PCDAサイクルを確立し、授業・学校モデルを創出します。

## 豊かな人間性の育成と多様性の尊重

道徳性の育成や規範意識、人を思いやり尊重する心、自他を大切に多様性を尊重する心など豊かな人間性をはぐくみます。

### ◆人権教育担当者会議

小・中学校、府立学校等の人権教育の担当者が緊密に連携し、人権教育を更に推進するため、研修の充実を図ります。

### ◆南丹地区生徒指導連絡協議会

小・中学校、府立学校等の担当者が課題の共有と取組の交流を行い、生徒指導の充実を図ります。

### ◆特別支援教育充実研修会

一人一人の教育的ニーズに応じた効果的な支援について学び、特別支援教育の充実と推進を図ります。

### ◆道徳教育の充実に向けた支援

「特別の教科 道徳」における多様で効果的な指導方法への改善と評価の充実を支援します。

### ◆読書活動の充実

読書を通じ言語力、表現力や創造力を社会総がかりで育成するため、学校・公立図書館が連携し取組を進めます。

### ★不登校児童生徒支援システム構築事業

不登校傾向のある児童生徒へのアセスメントを丁寧に行い、小・中学校が連携した切れ目のない支援につなげていくシステムの構築を目指します。

### ★スクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザーの全校派遣

全小・中学校にスクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザーを派遣し、児童生徒の基本的な生活習慣の確立や教育・福祉が連携した支援体制づくりを推進します。

### ★市町村の架け橋期コーディネーター設置促進研究事業

市町の状況に応じた架け橋期コーディネーターの在り方を研究し、市町での設置を支援します。

## 健やかな身体の育成

子どもたちの安心・安全や健康的な生活習慣の確立とともに、いきいきとたくましく健やかな身体をはぐくみます。

### ★薬物乱用根絶に向けた取組

「薬物乱用防止教室」の全小・中学校での早期実施を進めるなど、薬物乱用の根絶に向けた一層の取組を進めます。

### ★食に関する指導充実事業

「食に関する指導計画」に基づき、教科横断的な指導や家庭・地域社会との連携などの研究を行い、食育を推進します。

### ★体育指導力向上指定校

ICTを活用した児童生徒への効果的な指導方法の開発に向けた実践研究を推進します。

### ★地域部活動推進事業

中学校の部活動地域展開や地域クラブ活動の推進を支援します。

### ★京都式「部活動サポート」事業

中学校において、教員に代わり部活動の指導・引率・運営管理等を行うことにより、指導体制の充実を図ります。

### ★中学校等運動部支援事業

中学校運動部等を重点的に強化する一貫した指導を進め、国民スポーツ大会や高校総体で活躍する選手を発掘・育成します。

### ★京のアスタマプロジェクト

幼児・児童を対象に基礎運動能力向上プログラムを実施し、幼児期(アスリートのたまご=アスタマ)から運動能力の礎を築きます。

### ◆京都丹波の教育推進表彰

優れた教育実践を行っている教員や、子どもの育ちと学びを支え続ける学校づくりに向けて優れた実践を行っているチームを表彰します。

### ◆京都丹波美術工芸教育展

幼稚園、小・中学校、高校、特別支援学校、京都伝統工芸大学校等の作品を展示し、美術工芸の推進と次世代の文化の担い手の育成を目指します。  
**令和8年10月24日(土)・25日(日) 京都伝統工芸大学校 南丹教育局ホームページにてデジタル展示を開催(令和8年12月～)**

### ◆京都丹波キッズふれあい駅伝

小学校が参加し、駅伝を通して小学生の体力・運動能力の向上や交流機会の充実を目指します。  
**令和8年11月21日(土) 亀岡運動公園陸上競技場**

## 人材育成

子どもたちの豊かな成長を支える教職員の資質・能力や指導力の向上などを図ります。

### ◆講師対象研修(対象:講師)

学習指導における実践的な手法を学び、講師としての資質とコンプライアンス意識を高めます。

### ◆メンターシップ研修(対象:4~6年目)

課題意識をもって自己研鑽に取り組む姿勢を養い、若手教員への支援を通して人材育成に関する意識向上を図ります。

### ◆インクルーシブ教育研修(対象:3~10年目)

通常学級担任を対象とし、特別な支援が必要な児童生徒への指導を学び、特別支援教育を推進する教員を育成します。

### ◆ミドルリーダー育成研修(対象:7~15年目)

広い視野で学校の現状を分析し、改善に向けて学校運営に積極的に参画する、若手教員の模範となるリーダー教員を育成します。

### ◆キャリア活用研修(対象:25年目以上・再任用等)

豊富な知識と経験を活かし、教職員の資質・能力の向上及び運営に寄与できる人材の育成を図ります。

### ◆京都丹波人材育成アドバイザー派遣事業

授業参観や個別面談等により、若手教員の資質・能力の向上を図り、教師力継承の取組を行います。

### ★南丹まなびサポート事業(学習支援ボランティア)

教職をめざしている学生を管内の小・中学校へ派遣し、児童生徒の学習支援等を行います。

| キャリアステージ<br>及び経験年数   | 南丹教育局主催研修   |             | 特別支援教育充実研修会 |
|--|-------------|-------------|-------------|
|  | 学務課         | 学校教育担当      |             |
| 4 熟練期<br>25年以上   | キャリア活用研修    |             |             |
| 3 充実期<br>16年<br>15年  |             |             |             |
| 2 中堅期<br>14年<br>13年<br>12年<br>11年<br>10年<br>9年<br>8年<br>7年 | ミドルリーダー育成研修 |             |             |
|  |             | インクルーシブ教育研修 |             |
|  |             |             | 授業実践講座      |
|  |             |             |             |
|  |             |             |             |
|  |             |             |             |
| 1 初任期<br>6年<br>5年<br>4年<br>3年<br>2年<br>1年                  | メンターシップ研修   |             |             |
|  |             |             |             |
|  |             |             |             |
|  |             |             |             |
|  |             |             |             |
| 講師   | 講師対象研修      |             |             |

## 幼小中高大連携の充実

学校種間の連携を通して、子どもたちの学びの連続性を充実させるとともに、各校の教育活動を活性化させます。

### ●南丹地区幼稚園・小学校・中学校・高等学校等連絡協議会

幼稚園、小・中学校、高校及び特別支援学校が、幼児・児童・生徒の発達と学びの連続性を図り、自らの進路を主体的に切り拓く資質・能力の育成や、運動競技力の充実などに向けた連携を推進します。

#### ・専門部会【中高連絡、競技力、特別支援教育、人権教育、芸術文化、幼小連絡】

学校種間の連携・交流による指導力向上と円滑な接続を目指します。

#### ・ブロック会議【北桑田、亀岡、園部、須知】

各ブロックの課題に応じて、「育てたい子どもの姿」を共有し、学校間の連携を図ります。

### ◆京都丹波美術工芸教育展

幼稚園、小・中学校、高校、特別支援学校、京都伝統工芸大学校等の作品を展示し、美術工芸の推進と次世代の文化の担い手の育成を目指します。  
**令和8年10月24日(土)・25日(日) 京都伝統工芸大学校 南丹教育局ホームページにてデジタル展示を開催(令和8年12月～)**

### ◆京都丹波キッズふれあい駅伝

小学校が参加し、駅伝を通して小学生の体力・運動能力の向上や交流機会の充実を目指します。  
**令和8年11月21日(土) 亀岡運動公園陸上競技場**

### ◆南丹パートナーズスクール事業

| 美術工芸   | 外国語                                      | 環境・食育   |
|--|--|---|
| 小学校と高校が連携し、伝統工芸や美術を見学などに教えることを通して美術工芸教育の推進を図ります。 | 小学校と高校が連携し、児童の外国語によるコミュニケーション能力の素地を養います。 | 中学校と高校が連携し、地域の教育資源を生かして、明日の京都丹波を担う人づくりを推進します。 |

## ともにつながる地域づくり

住民一人ひとりが地域課題を自分事として捉え、ともにつながりながらより良い地域づくりを目指します。

### ★南丹地区社会教育委員連絡協議会

地域における社会教育施設や活動などの「学びの場」を創出し、地域課題の解決や住民の主体的な生涯学習を支援します。

## 子どもの成長を支える環境と子育てネットワークの拡充

地域とともに育てたい子ども像を共有し、生涯にわたって学び続ける学習環境づくりを目指します。

### ★京都府地域サポーター育成事業

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進について、一層の充実を図るため地域サポーターの育成や指導力の向上を図ります。

#### ●子育てサポーター研修会(仮称) 令和9年1月頃 開催予定

### ★南丹地区子育て支援協議会

フォーラムや研修の機会等を通して子育て環境に関わる課題解決と子育て支援ネットワークの充実を図ります。

#### ●なんたん子育てフォーラム 令和8年6月28日(日) 京都医療科学大学

### ★PTA連絡協議会

子どもたちの健やかな成長のための環境づくりに努めるとともに、持続可能なPTA活動の推進を図ります。

#### ●京都府PTA研究大会南丹・船井大会 令和8年10月25日(日) 京都府立須知高等学校

安心して子育てができる支援体制と、社会総がかりで子どもをはぐくむ環境づくりを目指します。

## 人権教育の推進

自分や他者の人権を守るための正しい知識や態度、行動力を身に付けることで、すべての人が自分らしく安心して暮らすことのできる社会の実現を目指します。

### ★人権教育行政担当者等研究協議会

市町間での情報交流を活発に行い、成果や課題を共有しながら学び合い、管内の人権教育・啓発の充実を図ります。

### ★視覚障害者社会教育指導者研修会

社会において障害についての正しい理解と認識を深めるとともに、障害のある人がより社会参加しやすい環境づくりを目指します。