

京都丹波の教育

★子どもの認知能力と非認知能力を一体的にはぐくむ学校
★地域と学校が子どもをともにはぐくみ、ともに育ちあう地域社会

学校

学びの連続性を大切にした教育の推進

- ◆ 豊かな学びの創造と確かな学力の育成
 - 「質の高い授業づくり」～5つの提言～を活かした授業づくり
 - 生徒指導の4つの視点(自己存在感、共感的な人間関係、自己決定、安心・安全な風土)を活かした授業実践
 - ICTを活用した授業の充実
 - 幼児教育と学校教育の円滑な接続

- ◆ 豊かな人間性の育成と多様性の尊重
 - 人権意識・規範意識を高め自主的に行動できる児童生徒の育成
 - 子ども一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実
 - 読書活動の推進・充実
 - 伝統文化の体験活動等の推進

- ◆ 健やかな身体の育成
 - スポーツを通じた健全な心と身体の育成
 - 家庭・地域社会と連携した食育の推進
 - 健康で安全な生活習慣の確立と危機管理意識の向上

- ◆ 人材育成
 - 教職員の人権意識の向上
 - 「単位制履修制度」の活用
 - 校内研修(OJT)の充実
 - ハンドブック・手引き等の有効活用

- ◆ 学びを支える教育環境の整備
 - 学校業務の更なる改善の推進と「働き方改革」を意識した働き方の推進
 - 学校組織マネジメントの更なる向上
 - 学校・家庭・地域の連携・協働

社会に開かれた教育課程の実現

「コミュニティ・スクール」と
「地域学校協働活動」の一体的推進

人がつながる地域づくり

- ◆ 生涯学習の振興
 - 大学・行政機関・社会教育関係団体・NPO法人等との連携・協働
 - 地域コミュニティの活性化に向けた社会教育委員の研修の支援と充実

家庭の教育力の向上

- ◆ 家庭への支援の充実
 - 就学前児童家庭へのアプローチの強化
 - 各関係機関との連携
 - ＊市町子育て支援担当課
 - ＊保健所 等
 - ニーズに応じた情報の提供
 - 課題に応じた研修の充実

- ◆ 家庭の教育力の向上
 - 子育て家庭の支援と課題に即した研修内容の充実
 - PTAの役割や活動についての研修の充実及び指導者の育成
 - PTAの活動の充実に向けた支援
 - ＊親のための応援塾
 - ＊声かけ(あいさつ)見守り運動等
 - 地域・福祉・NPO法人等と連携した子どもの居場所づくりの支援
 - 家庭・学校・地域が連携した読書活動の推進
 - 学校と連携した食育の推進

家庭

包

み

込

ま

れ

て

い

る

と

い

う

感

覚

覚

地域
社会

- ◆ 人権教育の推進
 - 学校や市町と連携を図りながら、人権教育や人権啓発を推進する指導者の養成・研修への支援
 - 「人権教育指導者ハンドブック(社会教育編)」等を活用した研修の推進
 - 障害のある人の自立と社会参加の促進や社会教育指導者の研修への支援

- ◆ 地域社会の教育力の向上
 - 学校や地域のニーズに合った地域サポーターの養成
 - コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進と充実
 - 地域学校協働活動による学習支援や体験活動等の充実
 - 地域コーディネーター等の養成・資質向上

基本的人権の尊重

共生社会の実現