

令和 7 年度南丹教育局管内中高連携授業等 一覧表

講座番号	学校	分野	タイトル	講師等	種別	対象	人数等	内容
101	北桑田高	理科（地学基礎）	地球の大きさを測ってみよう	教諭 常塚 健裕	受入	3年生	30名	テニスコートなど身の回りのモノを使って地球の大きさを測定する実習です。デジタル地図を利用するため、生徒個人端末とインターネット環境が必要です。
102	北桑田高	体育(武道)	創作剣道形	教諭 木村 法満	受入	全学年	30名	剣道の伝統的な動作から各自オリジナルな技の探究 『～武士・侍の時代にタイムスリップ～ 時代劇殺陣の発想』 窮屈な動きから自由な動きへ、楽しく学べます。（80分程度）
103	北桑田高	体育	ボルダリング入門	教諭 稲村 玲士	受入	全学年	30名	東京オリンピックで正式採用されたスポーツクライミングを本校のボルダリング施設にて本格的に！ 楽しく基本技術を身につけよう！（80分程度）
104	北桑田高	人権教育	人権学習～わたしメッセージ溢れる学校を作ろう！～	教諭 日下部 成登	出前	生徒教職員 P T A	要相談	いじめ問題を教材として、世の中にある種々の人権問題を解決していくために必要なことは何か、みんなで考えましょう。【普遍的な視点からのアプローチ】（60分程度）
105	北桑田高	人権教育	人権学習～日本固有の深刻な人権問題を知っていますか？～	教諭 日下部 成登	出前	生徒教職員 P T A	要相談	「部落差別の起こりから部落差別解消推進法まで」を教材として、部落差別の解決に必要な視点を考えてみましょう。【個別的な視点からのアプローチ】（60分程度）
106	北桑田高	社会	私たちの暮らしと防災	教諭 柏 泰地	要相談	全学年	30名	京都府マルチハザード情報提供システムを活用し、自分たちの身の回りに潜んでいる自然災害とその防災について考えよう。
201	亀岡高	国語（現代文）	評論文読解～読む力・解く力～	国語科教員	出前・受入 オンライン不可	全学年	1 クラス程度	評論文への苦手意識解消に向けた授業です。評論を読むコツや、問題を解くために必要となる考え方、入試問題にも対応できる力をお伝えします。
202	亀岡高	国語（古文）	源氏物語の世界 ～物語の舞台「平安京」を歩く～	国語科教員	出前・受入 オンライン不可	全学年	1 クラス程度	古典文学の舞台となった平安京と内裏の今昔を知り、古文を読むに当たって必要となる古典常識を身に付けます。
203	亀岡高	歴史(日本史)	亀山城下町について学ぼう	地歴公民科教員	出前・受入 オンライン不可	全学年	1 クラス程度	亀岡(亀山)の城下町について学びます。本校受け入れの場合は、城下町のフィールドワークも可能です。
204	亀岡高	数学	ハノイの塔と数学	数学科教員	受入 オンライン不可	全学年	1 クラス程度	ハノイの塔を使って、高校数学の一端に触れてみます。
205	亀岡高	理科総合	身近な環境問題	理科教員	出前 オンライン可	全学年	制限なし	自分たちの身近な環境を題材として、野生生物やゴミなどの環境問題を考えるきっかけ作りをします。（体育館や視聴覚室で大人数でも可。プロジェクター使用）
206	亀岡高	体育（体づくり運動）	亀高リズム縄跳びに挑戦してみよう！	保健体育科教員	出前・受入 オンライン不可	全学年	1 クラス程度	亀岡高校の1年生で取り組んでいる「リズム縄跳び」です。「やってみよう」の曲に乗せて5種目の跳び方にチャレンジします。
207	亀岡高	体育（ニュースポーツ）	アルティメット	保健体育科教員	出前・受入 オンライン不可	全学年	20名程度	アルティメットというディスクを使ったニュースポーツです。ディスクの基本的な投げ方から練習し、最後は試合に挑戦します。

208	亀岡高	美術	ステンシルでエコバッグをつくろう	美術・工芸専攻教員	受入 オンライン 不可	全学年	15名まで	ステンシルという染織技法でエコバッグを染めます。（条件：2時間、長期休み、画材費要相談）
209	亀岡高	美術	針金で人体彫刻	美術・工芸専攻教員	出前・受入 オンライン 不可	全学年	20名程度	アルミ針金で人体彫刻を制作します。彫刻の歴史も学びます。（2時間、材料費要相談、プロジェクター）
210	亀岡高	美術	対話型鑑賞	美術・工芸専攻教員	出前・受入 オンライン 不可	全学年	30名程度	講師（ファシリテーター）との対話を通して美術作品を鑑賞します。（2時間、プロジェクター、模造紙、付箋）
211	亀岡高	英語	English games with high school students	英語科教員	受入 オンライン 不可	全学年	20名程度	高校でのteam teachingを体験、高校生と共に、英語を用いたアクティビティに取り組みます。
212	亀岡高	家庭	絵本の読み聞かせをしよう	家庭科教員	出前 オンライン 不可	全学年	1クラス程度	絵本を読み聞かせる際の技術や注意点を確認しながら体験する。
213	亀岡高	総合的な探究の時間	ジェネリックスキル 体験授業	亀岡高校教員(ジェネリックスキル担当)	受入 オンライン 不可	全学年	1クラス程度	亀岡高校で取り組んでいる、「ジェネリックスキル」（総合的な探究の時間）の体験授業です。内容は相談に応じて決めます。
301	南丹高	家庭	絵本の読み聞かせをしよう	家庭科教員	出前	全学年	1クラス程度	絵本を読み聞かせる際の技術や注意点を確認しながら読み聞かせを体験する。※図書室等から絵本を貸し出していただくようお願いします。
302	南丹高	図書館	図書館を利用して調べ学習をしてみよう	学校図書館司書 上田一輝	受入	全学年	1クラス程度	図書館の使い方を確認しながら、事前に決定しておいたテーマで図書館を利用した調べ学習を行ってみよう。
303	南丹高	保健体育	ソフトボールを楽しもう	保健体育科 坂本 帆駿	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から試合まで）
304	南丹高	保健体育	バレーボールを楽しもう	保健体育科 河本 優菜	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から試合まで）
305	南丹高	保健体育	陸上を楽しもう	保健体育科 岡本 潤子	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から競技者向けまで）
306	南丹高	保健体育	バスケットボールを楽しもう	保健体育科 尾関 良太	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から競技者向けまで）
307	南丹高	地歴公民	わたしたちの京都府を知ろう	地歴公民科 豊田 雅之	受入 出前	全学年	30人程度	南丹高校で行っている地域研究の授業の入門編です。身近な事柄から京都府を学ぼうという授業です。

308	南丹高	地歴公民	平和学入門	地歴公民科 山内 康平	受入 出前	全学年	30人程度	南丹高校で行っている平和学の授業の入門編です。身近な題材から平和について考えようという授業です。
309	南丹高	工業	工業にふれてみよう	工業科 数井 寛之	受入	全学年	最大 6 人	機械・電気を学ぼう
310	南丹高	英語	英語の長文を読んでみよう	英語科 神居 浩平	出前 受入	1 or 2 年生	最大20人	iPadを用いて、英語の長文を開き、読み、そして理解していきます。クイズ等を通して、英語を読む面白さを一緒に体験しましょう。（最大受入人数20名程度で授業時間45分程度）
311	南丹高	英語	英語で表現してみよう	英語科 山口 瑛美香	出前 受入	全学年	最大20人	中学校で習った文法を用いながら、テーマに合わせて文章を書いたり、発表をしたりと英語を発信する楽しさを学びましょう。（授業時間45分～50分程度）
312	南丹高	書道	書の美にふれよう	芸術科書道 糸川 奈央	受入	全学年	最大 30人	書き初め作品を添削指導します。硬筆、毛筆問いません。
313	南丹高	理科	自分の体を調べてみよう	理科 小澤 恒太	出前 受入	全学年	制限なし	自分の体、特に視覚や味覚、それに対する反応速度について、実験や観察を通して学びます。
314	南丹高	理科	繊維・衣料からみた環境問題	理科 水谷 秀樹	出前 受入	全学年	制限なし	主に木綿・絹・化学繊維について、その生産に関わる生物や原材料にも言及しながら、繊維・衣料の生産・消費のあり方を、環境問題の視点から考えてみましょう。総合的な探究の時間にも対応します。
401	園部高	理科	“いきもの”ってなんだろう？	教諭 坪内史弥	出前 受入	2、3年生	～60人程度まで	地球上にはさまざまな特徴を持ったいきもの（生物）が生息しています。中学校の理科の授業でも生物について学びますが、そもそも生物とは一体何なのでしょう。ここでは、地球で生活するすべての生物にあてはまる特徴についてみんなで考え、みつけてみましょう。
402	園部高	理科	科学的ってなんだろう？	理科教員	出前 受入	2、3年生	40人程度まで	テレビやインターネット、普段の生活で飛び交う「科学的」という言葉。なんとなく大事なことに思えますが、そもそも「科学的」な考え方とは一体何なのでしょう。ここでは、日常の様々な場面を例にしながら「科学的」とは何なのかをみんなで考え、深めてみましょう。
403	園部高	英語	園部式探究 ミニパフォーマンス課題をやってみよう！	英語科教員	受入	全学年	20～30程度	テーマ選択→調査→結果→まとめと感想の流れで、グループごとに活動し、英語で発表します。
404	園部高	英語	Let's try all English speaking!	教諭 カバイエーロ・ケリー	受入	全学年	20人程度まで	英語での自己紹介に加えて、好きなものの紹介や季節に応じた活動（例 ハロウィン）など実際に英語を話す活動を通して、英語を話す力を身につけます。
405	園部高	英語	英語で読む世界のニュース	教諭 光木 宏	出前 受入	2、3年生	40人程度まで	世界で起こる様々な出来事扱った英語ニュースを読むことを通して、英語で読む力を身に付けます。

501	農芸高	農業	お米について	作物コース教員	出前 受入	全学年	10～20名	栽培方法をはじめとするお米について、要望に応じて講義・体験 など対応します。
502	農芸高	農業	ウシの育成と搾乳	動物資源コース教員	受入	全学年	要相談	本校で実施している管理を中心に、画像と一部実物でウシの育成 等について学習します。
503	農芸高	農業	和牛の給餌体験	畜産流通コース教員	受入	全学年	要相談	和牛への給餌(エサやり)体験を通して、牛の体の仕組みやお肉に なるまでを学びます。
504	農芸高	農業	野菜の栽培	野菜コース教員	出前 受入	全学年	要相談	野菜の分類・栽培・肥料・温室について学びます。本校ではトマ ト・メロン・ナス・トウガラシ・イチゴの養液栽培をしており、受 入時の植物の状況により内容を調整します。
505	農芸高	農業	草花の活用方法を学ぶ	草花コース教員	出前 受入	全学年	10名程度	草花の栽培から活用方法までを学びます。本校の草花コースで栽 培した草花を使って体験的に学びます。
506	農芸高	農業	植物バイオテクノロジー体験	教諭 河原 翔	受入	3年生が望ましい	10名程度	本校の施設を活用し、植物を無菌状態で培養する体験を行いま す。
507	農芸高	農業	CAD体験	造園コース教員	受入	全学年	10名程度	CAD(パソコンの設計ソフト)を用いた3次元設計を体験してみ よう！ 和風から洋風まで立体的な庭をデザインします。
508	農芸高	農業	ドローン体験	農業土木コース教員	受入	全学年	10名程度	ドローンの仕組みを知り、ドローンを飛ばしてみよう！ ドローンの農業での活用方法やルールを学び、ドローンを飛ばし てみます。
509	農芸高	研修	中学技術生物育成 教員研修	農業科教員	出前 受入	教員	10名程度	講師は依頼内容に応じて選定します。講義形式の研修では人数制 限は特にありませんが、体験を含めた研修は10名以内が望ましいで す。
601	須知高	外国語	Let's enjoy English in senior high school.	英語科教員	出前 受入	全学年	10人程度	日本語にない英語特有の現象を、発音や英文構造の視点から学び、 高校英語へのステップへと繋げていくことを目標としています。
602	須知高	国語	短歌を詠もう	教諭 大槻 諒	出前 受入	中学生	1クラス程度	単に三十一音の文章を作るのではなく、自分の個性が発揮された短 歌を詠むにはどうすればいいか現代歌人の短歌から考えましょう。 その後、実際に短歌を詠み、時間があれば簡易的な歌会を開きま す。
603	須知高	数学	正多面体を考えよう	教諭 花登 淳平	出前 受入	中1以上	20名程度	ポリドロンを用いて実際に触りながら、正多面体の特徴を考えま す。また、時間があれば正多面体がなぜ5種類しか存在しないのか 等の発展的な内容にも触れます。ポリドロンが複数個あれば人数調 整が可能です。

604	須知高	歴史	実物を見て、触って、 歴史の魅力を再発見し よう！	教諭 辻垣 晃一	出前	中学生	要相談	日本の歴史に関する実物史料・資料（一部精巧に似せた複製も含む）に触れてみよう。現物を見たり触れたりしてもらい、解説も行い、歴史を学習するだご味を満喫してもらいます。時間があれば文化財のデータベース一覧も紹介します。
605	須知高	農業	キクの栽培	教諭 八里 修平	出前 受入	全学年	制限なし	日本の伝統的な古典園芸の1つである福助菊栽培と一緒に取り組みませんか。 栽培を通して、クローンニングや日長反応、育種等の話もできます。進め方は要相談。7月～10月にかけて4回ほど作業を行います。 放課後の部活動等の取組としてでも大丈夫です。
606	須知高	理科	浮沈子の不思議 ～密度って何？～	教諭 荒川 達哉	出前 受入	中1以上	1クラス程度	浮沈子の作成を通して、物が浮いたり沈んだりするしくみを考えます。また、密度とはどういった概念かについて、実験内容をふまえて学習します。
701	丹波支援	総合・体育	パラスポーツ体験	本校教員	出前	児童生徒教職員	要相談	パラスポーツの紹介と体験。
702	丹波支援	総合	障害の理解	本校教員	出前	児童生徒	30人程度まで	障がいの理解や障害者を取り巻く現状、丹波支援学校の紹介。
703	丹波支援	教員研修	障害の理解	たんば地域支援 センター	出前	教職員	制限なし	内容については、講演や実技など工夫できます。 申込は、教育相談ということで、地域支援センターに御相談ください。研修により、生徒理解が深まり教育相談につながったケースもありますので、御活用ください。