

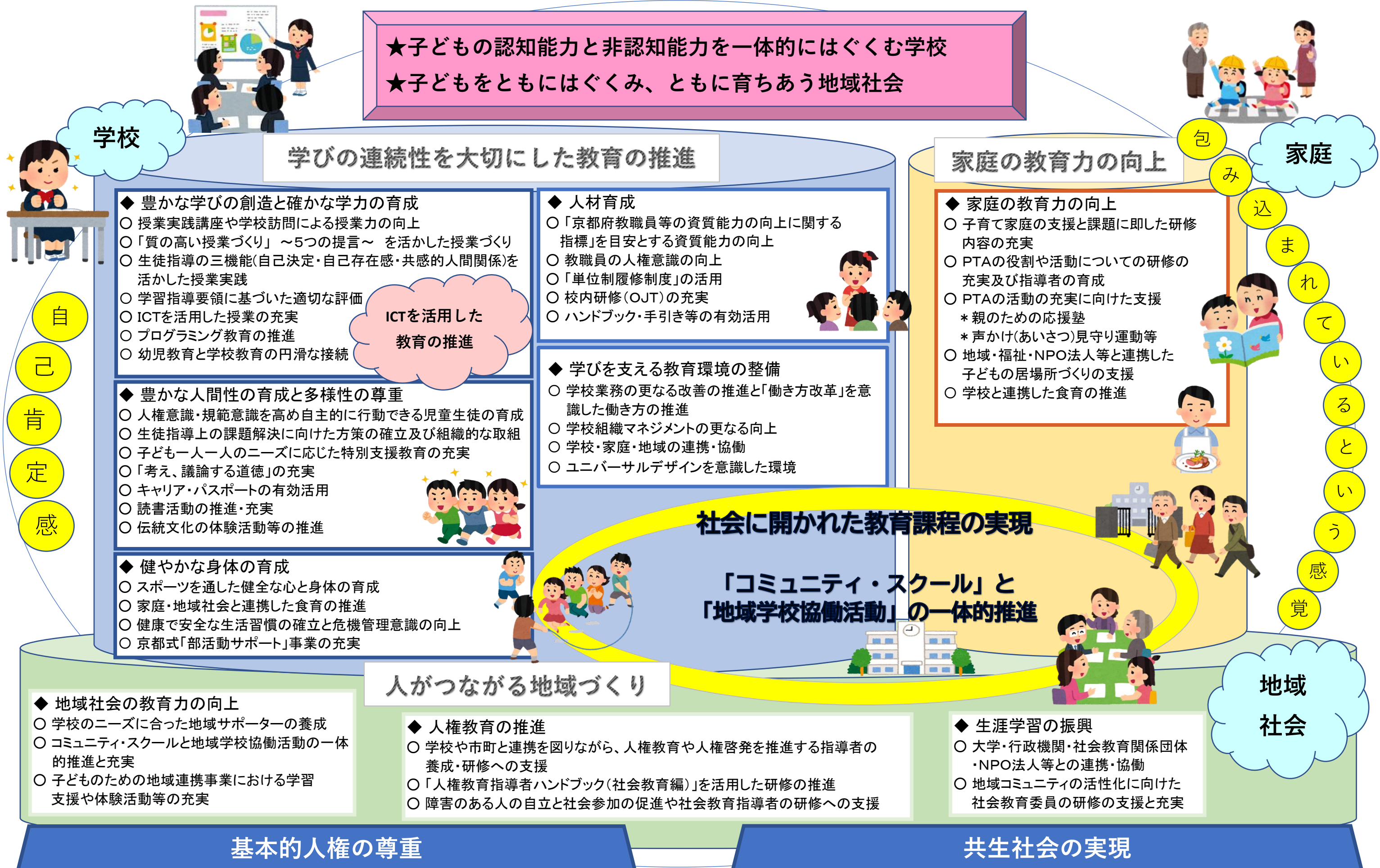
令和5年度

京都丹波の 教育推進プラン



京都府南丹教育局

京都丹波の教育





京都丹波の教育推進プラン ～京都府教育振興プランの実現に向けて～

豊かな学びの創造と確かな学力の育成

論理的思考力や判断力、表現力の育成など、多様で豊かな学びを通じ、確かな学力をはぐくみます。



◆なんたん学びモデル推進校



「質の高い授業づくり～5つの提言～」に基づいた授業改善を推進し、自校・園の課題解決のための研究に取り組みます。

◆学校訪問と授業実践講座



管内の教育課題に応じ、課題解決に向けた方策を優れた実践から学ぶことを通して、児童生徒の学力向上をめざします。

◆子どもの育ちをつなぐ研修会

幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続について理解を深め、保幼小連携を推進します。

★子どもの教育のための総合交付金



府と市町が一体となって「教育環境日本一」に向けた取組を進めるため、地域の実情に応じた特色ある取組を支援します。

★京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～

「認知能力の伸び」と「非認知能力の変容」を継続的に把握し、指導上の課題を明らかにして、授業改善を推進し、確かな学力をはぐくみます。



★教科担任制を見据えた系統的な学びの推進事業

授業の質の向上、小中の円滑な接続、多面的な児童理解、業務改善等につなげる教科担任制の在り方を構築します。

★絆の作り手育成プログラム研究校

「課題解決型学習」の手法を利用し、地域の文化財にかかわる課題をテーマに、解決策を考え実行することをめざします。

★未来の担い手育成プログラム研究校

【第2期】

変化の激しい社会で必要となる資質・能力を身に付けるため、企業と連携して課題解決型学習に基づく授業改善を図ります。

★未来を拓く学校づくり推進事業

【第2期】

幼児教育から中学校教育まで一貫して、社会の創り手に必要な「認知能力」と「非認知能力」の育成を図ります。

豊かな人間性の育成と多様性の尊重

道徳性の育成や規範意識、人を思いやり尊重する心、自他を大切にし多様性を尊重する心など、豊かな人間性をはぐくみます。



◆管内人権教育担当者会議



小・中学校、府立学校の人権教育の担当者が緊密に連携し、人権意識をさらに高めるための研修を推進します。

◆南丹地区生徒指導連絡協議会

小・中学校、府立学校等の担当者が課題の共有と取組の交流を行い、生徒指導の充実を図ります。

◆管内特別支援教育充実研修会

一人一人の教育的ニーズに応じた効果的な支援について学び、特別支援教育の充実と推進を図ります。

◆道徳教育の充実に向けた支援

各校の取組や課題を共有し、「特別の教科 道徳」における多様で効果的な指導方法への改善と評価の充実を支援します。

◆読書活動の充実

読書を通じて言語力、表現力や創造力を社会総がかりで育成するため、学校図書館と公立図書館が連携した取組を進めます。

★不登校児童生徒支援システム構築事業



不登校傾向のある児童生徒へのアセスメントを丁寧にを行い、小・中学校が連携した切れ目のない支援につなげていくシステムの構築をめざします。

★スクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザーの全校派遣

全小・中学校にスクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザーを派遣し、児童生徒の基本的な生活習慣の確立や教育・福祉が連携した支援体制づくりの取組を推進します。

★キャリア・パスポートの有効活用

従来から行っていた目標の設定、実行、振り返り、改善を系統的に実施し、自己肯定感を高め、自らの進路を切り拓く力の育成に活用していきます。

★市町幼児教育アドバイザー設置促進研究事業



市町における幼児教育アドバイザーの在り方を研究し、市町での幼児教育アドバイザーの設置を支援します。

健やかな身体の育成

子どもたちの安心・安全や健康的な生活習慣の確立とともに、いきいきとたくましく健やかな身体をはぐくみます。



★薬物乱用根絶に向けた取組

「薬物乱用防止教室」の全小・中学校での早期実施を進めるなど薬物乱用の根絶に向けた一層の取組を進めます。

★食に関する指導充実事業

「食に関する指導計画」に基づき、教科横断的な指導や家庭・地域社会との連携などの研究を行い、食育を推進します。

★体育指導力向上指定校

ICTを活用した児童生徒への効果的な指導方法の開発に向けた実践研究を推進します。

★京都市「部活動サポート」事業（部活動指導員）

中学校において、教員に代わり部活動の指導・引率・運営管理等を行うことにより、指導体制の充実を図ります。

★京都市「部活動サポート」事業（外部指導者）

地域人材と顧問等が適切に連携・協力し、運動部活動の活性化と適切な運動部活動指導における校内体制の構築を図ります。

★中学校等運動部支援事業

中学校運動部等を重点的に強化する一貫した指導を進め、国体や高校総体で活躍する選手を発掘・育成します。



人材育成

子どもたちの豊かな成長を支える教職員の資質能力や指導力の向上など、教職員の人材育成を図ります。



◆京都丹波の人材育成プログラム

各コースにおいて、職種や資質能力に応じたセミナー等を実施し、知識や技能の習得をした高い専門性を備えた人材育成を図ります。

I ミドルリーダー育成コース

教職経験7年～15年（指標ステージ2）の教員を対象としたセミナー等を開催し、若手教員の模範となるリーダーを育成します。

II 特別支援教育スキルアップコース

若手の通常学級担任を対象として、特別支援教育に必要な知識と技能を習得し、特別支援教育を推進する教員を育成します。

III 講師対象教師力向上コース

講師を対象に、コンプライアンスの意識や授業力向上等の教職員として必要な知識や技能を習得し、資質能力の向上を図ります。

IV 事務職員対象学校運営力向上コース

事務職員を対象に、共同学校事務室や実務に係る研修を実施し、学校運営へ効果的に参画するための知識と技能の習得をめざします。

◆京都丹波の教育推進表彰

優れた教育実践を行っている教員や子どもの学びと育ちを支え続ける学校づくりに向けて、優れた実践を行っているチームを表彰します。

◆京都丹波人材育成アドバイザー

メンターシップ等により、若手教員の資質能力の向上を図り、教師力継承の取組を行います。

◆京都丹波特別支援教育アドバイザー

各校の特別支援教育コーディネーター、特別支援学級担任、通級指導教室担当者の資質向上、育成を図ります。

◆なんたんオンラインコミュニティ

学校間、教職員間の自発的な情報共有・発信を目指し、既存の局事業でも積極的にオンラインを活用していきます。

★ICT利活用 新しい授業づくりリーダー育成研修

ICTを活用した協働型の新しい授業が実践できる人材及びICTの利活用を先導的に進めるリーダーを育成します。

★南丹まなびサポート事業（学習支援ボランティア）

教職をめざしている学生を管内の小・中学校へ派遣し、児童生徒の学習支援等を行います。

幼小中高大連携の充実

学校種間の連携を通して子どもたちの学びの連続性を充実させるとともに、各校の教育活動を活性化させます。



●南丹地区幼稚園・小学校・中学校・高等学校等連絡協議会

幼稚園、小・中学校、高校及び特別支援学校が幼児・児童・生徒の発達と学びの連続性を図り、自らの進路を主体的に切り拓く資質・能力の育成や、運動競技力の充実などに向けた連携を推進します。

・専門部会

中高連絡、競技力、特別支援教育
人権教育、芸術文化、幼小連絡

学校種間の連携・交流による
指導力向上と学校種間の円滑な
接続をめざします。

・ブロック会議

亀岡・北桑田・園部・須知

各ブロックの課題に応じて、
「育てたい子どもの姿」を共有し
学校間の連携を図ります。

●京都丹波美術工芸教育展

幼稚園、小・中学校、高校、特別支援学校
京都伝統工芸大学校等の作品を展示し、
美術工芸の推進と次世代文化の担い手の
育成をめざします。

令和5年10月28日（土）・29日（日）
京都伝統工芸大学校（予定）

令和6年2月
南丹教育局ホームページに
デジタル展示



●京都丹波キッズふれあい駅伝

管内の小学校が参加し、駅伝を通して
小学生の体力・運動能力の向上や交流
機会の充実をめざします。

令和5年11月18日（土）
京都府立丹波自然運動公園
（予定）

◆南丹パートナーズクール事業

・美術工芸

小学校と高校が連携し、
伝統工芸や美術を児童に
教えることを通して美術工芸
教育の推進を図ります。



・環境・食育

中学校と高校が連携し、
地域の教育資源を生かした
取組を通して明日の京都丹波
を担う人づくりを推進します。

・外国語

小学校と高校が連携し、
児童の外国語による
コミュニケーション能力の
素地を養います。



学校・家庭・地域の連携・協働と社会教育の推進

子どもをともにはぐくみ、
ともに育ちあう地域社会の
構築をめざします。



◆南丹地区子育て支援協議会（学校・地域・福祉・子育て支援団体等）

子育て家庭の抱える課題解決に向けて講演会や実践交流等を行い、
子育て家庭を見守るためのネットワークの拡充をめざします。

なんたん子育てフォーラム

令和5年6月25日（日）
京都医療科学大学
（予定）

★人権教育行政担当者等研究協議会

人権教育行政担当者の研修や情報交換等の取組を通して、学校や
市町と連携を図りながら人権教育・人権啓発の取組の充実をめざします。

★視覚障害者社会教育指導者研修会

指導者の障害についての正しい理解と認識を深める取組を支援する
とともに、障害のある人の社会参加を進めます。

★南丹地区社会教育委員連絡協議会

社会教育委員の研修や情報交換等の取組を通して、管内における
生涯学習の一層の促進を図ります。

学びの主体者は子ども

子どもは「自ら学ぶ力」を持っています。
子どもの「自ら学ぶ力」を引き出すのは教師の役割です。

「認知能力」と「非認知能力」を一体的にはぐくむ

非認知能力は認知能力の土台となり、認知能力と互いに絡み合うように伸びていきます。学びの中で深く考えたり工夫したりしたことで得られた達成感や充実感は、非認知能力を強化します。

また、「やってみたい」「もう一度挑戦しよう」など子どもの主体性を引き出すためには、「環境構成」や「仕掛け」「カリキュラム・デザイン」が重要な要素となります。

児童生徒を見取る（個と集団への着目）

教師には、一人一人の児童生徒や集団の少しの変化も見逃さない「気づく力」の感度を高めることが必要不可欠です。

感度の高い人権感覚のアンテナを持ち、目に見える姿や事象に加え、その背景にまで思いをめぐらせる深い洞察で子どもたちを積極的に見取ることが重要です。

「質の高い授業づくり」～5つの提言～

- 提言1 主体的な学びを引き出す単元構成
- 提言2 学習意欲を高める授業
- 提言3 児童生徒が主体者となる授業（心が動く学び）
- 提言4 自己の学びを実感できる授業
- 提言5 目的意識のある家庭学習

推進プランや「質の高い授業づくり」～5つの提言～の説明を南丹教育局HPに掲載しています。



心が動く 学びをつくる 単元デザイン

～児童生徒が「教わる」授業 から 「自ら学びとる」授業への転換～

児童生徒のゴールの姿を明確にする

指導内容の系統性
児童生徒の実態（個と集団への着目）
身に付けさせたい力（資質・能力）

何をどのように学ぶことで 学びが深まるかをイメージする

課題解決型の学習の設定
ゴールの共有・学習の見通し
課題・発問（問いを引き出す）
学習内容・活動の焦点化

「やりたい」「なぜ？」
「伝えたい」等、児童生徒の「心が動く学び」となるよう工夫を！

一人一人の学びの見取りを計画する

児童生徒の学び（変容）が見える学習展開
評価場面（指導に生かす、記録に残す）の焦点化

学習の基盤となる
資質・能力

言語能力

情報活用能力

問題発見・
解決能力

充実感

達成感

教師自身が
探究心をもって学び続ける

主体的に
学び考える力

多様な人と
つながる力

新たな価値を
生み出す力

学び続けようとする

幼児期に総合的にはぐくまれた資質・能力や子どもたちの成長を各教科の特性に応じた学びにつなげていく

保育所・幼稚園・こども園

77°ローチ・カリキュラム
スタート・カリキュラム

小学校

9年間を
見通した教育

中学校

義務教育で身に付けた力を
更に伸ばす

高等学校・高等教育機関等・大学

校種間連携の充実

各校・園等が、ともに育てたい資質・能力を共有し、具体的な取組や効果的な連携を進める。

めまぐるしく変化していく社会において、変化を前向きにとらえて主体的に行動し、よりよい社会と幸福な人生を創り出せる人
(京都府教育振興プラン)

幼児教育 学びの芽生え

子どもの「主体性」を引き出す「環境構成」の工夫

環境を通して行う教育（物的な環境・教師のかかわり）

やってみよう！

心が動く 遊びの充実

粘り強さ

できた！

心が動く 学びの充実

安心感

居場所

自己肯定感

伝えたい！

共感

自己決定

充実感

自立心

協同性

道徳性・規範意識の芽生え

健康な心と体

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

10の姿

豊かな感性と表現

「10の姿」は幼児期の終わりまでに完成するものではありません。小学校以降も育ち続けていきます。それぞれの成長の時期に合った指導の積み重ねがその姿につながっていきます。

社会生活との関わり

思考力の芽生え

言葉による伝え合い

数量や図形、標識や文字
などへの関心・感覚

自然との関わり・
生命尊重

つなぐ

南丹教育局管内の学校等

【京丹波町】

- ⑫竹野小学校
- ⑫丹波ひかり小学校
- ⑫下山小学校
- ⑫瑞穂小学校
- ⑫和知小学校
- ⑫蒲生野中学校
- ⑫瑞穂中学校
- ⑫和知中学校
- ⑫たんばこども園
- ⑫みずほこども園
- ⑫わちこども園

【府立学校】

- ⑫北桑田高校(京都市右京区)
- ⑫北桑田高校美山分校
- ⑫亀岡高校
- ⑫南丹高校
- ⑫園部高校
- ⑫園部高校附属中学校
- ⑫農芸高校
- ⑫須知高校
- ⑫丹波支援学校
- ⑫丹波支援学校亀岡分校

【大学等】

- ⑫京都先端科学大学
- ⑫京都医療科学大学
- ⑫京都建築大学校
- ⑫京都伝統工芸大学校
- ⑫京都美術工芸大学
- ⑫明治国際医療大学
- ⑫京都府立林業大学校

【南丹市】

- ⑫園部小学校
- ⑫園部第二小学校
- ⑫八木西小学校
- ⑫八木東小学校
- ⑫殿田小学校
- ⑫胡麻郷小学校
- ⑫美山小学校
- ⑫園部中学校
- ⑫八木中学校
- ⑫殿田中学校
- ⑫美山中学校
- ⑫桜が丘中学校
- ⑫園部幼稚園
- ⑫八木中央幼稚園

【亀岡市】

- ⑫亀岡小学校
- ⑫安詳小学校
- ⑫東別院小学校
- ⑫西別院小学校
- ⑫曾我部小学校
- ⑫吉川小学校
- ⑫蔦田野小学校
- ⑫本梅小学校
- ⑫畑野小学校
- ⑫青野小学校
- ⑫大井小学校
- ⑫千代川小学校
- ⑫保津小学校
- ⑫つつじヶ丘小学校
- ⑫城西小学校
- ⑫詳徳小学校
- ⑫南つつじヶ丘小学校
- ⑫亀岡中学校
- ⑫南桑中学校
- ⑫育親中学校
- ⑫東輝中学校
- ⑫大成中学校
- ⑫詳徳中学校
- ⑫亀岡川東学園
- ⑫亀岡市立幼稚園



京都府南丹教育局

〒622-0041

京都府南丹市園部町小山東町藤ノ木 21

電話 0771-62-0304 (代表)

FAX 0771-62-1187

南丹教育局ホームページ

<http://www.kyoto-be.ne.jp/nantan-k/cms/>

南丹教育局

検索

