

南丹教育局管内 中高連携授業等一覧表（令和４年10月19日現在）

講座番号	学校	分野	タイトル	講師等	種別	対象	人数等	内容
101	北桑田高	理科	日常から考える 環境問題と災害対策	教諭 保賀 貴之	受入	全学年	30名	普段、理科に関する時事問題について皆さんはどれくらい 関心を持っていますか？「環境問題」と「災害」をテーマに ディスカッションしながら学びましょう。（60分程度）
102	北桑田高	体育 (武道)	創作剣道形	教諭 木村 法満	受入	全学年	30名	剣道の伝統的な動作から各自オリジナルな技の探究 『～武士・侍の時代にタイムスリップ～時代劇殺陣の発想』 窮屈な動きから自由な動きへ、楽しく学べます。（80分程 度）
103	北桑田高	体育	ボルダリング入門	教諭 栗原 研一 (英語科)	受入	全学年	30名	東京オリンピックで正式採用されたスポーツクライミング を本校のボルダリング施設にて本格的に！楽しく基本技術を 身につけよう！（80分程度）
104	北桑田高	人権教育	人権学習～わたしメッセージ 溢れる学校を作ろう！～	教諭 日下部 成登	出前	生徒 教職員 P T A	要相談	いじめ問題を教材として、世の中にある種々の人権問題を 解決していくために必要なことは何か、みんなで考えましょ う。【普遍的な視点からのアプローチ】（60分程度）
105	北桑田高	人権教育	人権学習～日本固有の深刻な 人権問題を知っていますか？～	教諭 日下部 成登	出前	中３生 教職員 P T A	要相談	「部落差別の起こりから部落差別解消推進法まで」を教材 として、部落差別の解決に必要な視点を考えてみましょう。 【個別的な視点からのアプローチ】（60分程度）
201	亀岡高	現代文	評論文読解 ～読む力・解く力～	国語科教員	出前 オンライン不可	全学年	1クラス 程度	評論文への苦手意識解消に向けた授業です。評論を読むコ ツや、問題を解くために必要となる考え方をお伝えします。
202	亀岡高	現代文 (口語文法)	不思議な日本語の世界	国語科教員	出前 オンライン不可	全学年	1クラス 程度	日本語（口語）の助詞など、普段何気なく口にする単語を 深く追究します。
203	亀岡高	古典 (古文)	源氏物語の世界 ～物語の舞 台「平安京」を歩く～	国語科教員	出前 オンライン不可	全学年	1クラス 程度	古典文学の舞台となった平安京と内裏の今昔を知り、古文 を読むに当たって必要となる古典常識を身に付けます。
204	亀岡高	古典 (古文)	古文入門～唱歌の詞を通して 文語に親しもう～	国語科教員	出前 オンライン不可	全学年	1クラス 程度	小学校や中学校で習う唱歌などを通して、文語の基礎的な 文法や七五調などの語調の特長等に触れつつ、親しみのある 唱歌の歌詞の意味を理解し、文語に向き合う機会とします。
205	亀岡高	社会	コロンブスと食卓革命	地歴公民科教員	出前	全学年	30名程度	大航海時代のコロンブスの新大陸発見が世界の食卓にどの ような影響を与えたのかを考察します。（対面が望ましいが やむを得ない場合はオンライン可）
206	亀岡高	数学	ゲームの必勝法を考えよう	数学科教員	出前 受入 オンライン不可	全学年	1クラス 程度	数学的なゲームの必勝法を考察します。
207	亀岡高	数学	ハノイの塔と数学	数学科教員	出前 受入 オンライン不可	全学年	1クラス 程度	ハノイの塔を使って、高校の数学の一端に触れてみます。
208	亀岡高	数学	モンティホール問題を考えよ う	数学科教員	出前 受入 オンライン不可	確率 学習後	1クラス 程度	モンティホール問題を使って、確率論に触れてみます。
209	亀岡高	理科総合	身近な環境問題	理科教員	出前 オンライン可	全学年	制限なし	自分たちの身近な環境を題材として、野生生物やゴミなど の環境問題を考えるきっかけ作りをします。（体育館や視聴 覚教室で大人数でも可。プロジェクター使用）

南丹教育局管内 中高連携授業等一覧表（令和4年10月19日現在）

講座番号	学校	分野	タイトル	講師等	種別	対象	人数等	内容
210	亀岡高	体育	亀高縄跳び体操をやってみよう！	保健体育科教員	出前 受入 オンライン不可	全学年	1クラス程度	2学期後半～3学期に体育で取り組んでいる「縄跳び体操」（亀高オリジナル）を一緒に行います。
211	亀岡高	美術	土で絵を描こう	美術・工芸専攻教員	受入 オンライン不可	全学年	20名	土で絵を描きます。絵具のしくみや美術の歴史にも触れることができます。（条件：2時間、冬休み、画材費要相談）
212	亀岡高	美術	ステンシルでエコバッグをつくろう	美術・工芸専攻教員	受入 オンライン不可	全学年	15名	ステンシルという染織技法でエコバッグを染めます。（条件：2時間、冬休み、画材費要相談）
213	亀岡高	美術	針金で人体彫刻	美術・工芸専攻教員	出前・受入 オンライン不可	全学年	20名程度	アルミ針金で人体彫刻を制作します。彫刻の歴史も学びます。（2時間、材料費用相談、プロジェクター）
214	亀岡高	美術	対話型鑑賞	美術・工芸専攻教員	出前・受入 オンライン不可	全学年	30名程度	講師（ファシリテーター）との対話を通して美術作品を鑑賞します。（2時間、プロジェクター、模造紙、付箋）
215	亀岡高	英語	English games with high school students	英語科教員	受入 オンライン不可	全学年	20名程度	高校でのteam teachingを体験。高校生と共に、英語を用いたアクティビティに取り組みます。
216	亀岡高	英語	Writing English haiku	英語科教員	出前 オンライン可	全学年	1クラス程度	英語で俳句を考え、クラスメイトに発表する活動に取り組みます。
217	亀岡高	総合的な探究の時間	ジェネリックスキル体験授業	ジェネリックスキル担当教員	出前・受入 オンライン不可	全学年	1クラス程度	亀岡高校で取り組んでいる「ジェネリックスキル」（総合的な探究の時間）の体験授業です。内容は相談に応じて決めます。
301	南丹高	公共地理	世界がもし100人村だったら	地歴公民科 赤松 宝	出前 受入	全学年	最大30人	「世界がもし100人の村だったら」の教材をもとに、世界の現状が体験できる授業をワークショップ形式で実施します。
302	南丹高	保健体育	サッカーを楽しもう	保健体育科 川邊 三央	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から試合まで）
303	南丹高	保健体育	ソフトボールを楽しもう	保健体育科 三輪 優太	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から試合まで）
304	南丹高	保健体育	剣道を楽しもう	保健体育科 小嶋 大智	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から試合まで）
305	南丹高	保健体育	バレーボールを楽しもう	保健体育科 村上 さゆり	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から試合まで）
306	南丹高	保健体育	バスケットボールを楽しもう	保健体育科 三井田 和美	出前	全学年	制限なし	種目に興味を持ってもらえるように授業をします。要望にお応えします。（基礎練習から試合まで）
307	南丹高	書道	書の美にふれよう	芸術科書道 糸川奈央	受入	全学年	最大30人	書き初め作品を添削指導します。硬筆、毛筆どちらでも可。
308	南丹高	英語	英語の長文を読んでみよう	英語科 神居 浩平	出前 受入	全学年	最大20人	iPadを用いて、英語の長文を聞き、読み、そして理解していきます。クイズ等を通して、英語を読む面白さを一緒に体験しましょう。（最大受入20名程度で授業時間45分程度）
309	南丹高	工業	ボルトナットキーホルダーの製作	工業科 大槻 明正 工業科 山内 睦	出前 受入	全学年	要相談	工業製品を組み立てるときに使われるボルトナットについて、ボルトナットの製作過程をとおして締結の仕組みを学びます。（最大受入20名程度で授業時間30分～60分程度）
401	園部高	国語	恋する古文	教諭 中尾 寛	出前	全学年	40人 (超えても可)	「伊勢物語」や「源氏物語」を題材とし、平安貴族の人々がどのような生活を送っていたのか、「恋愛」をテーマに迫っていきます。

南丹教育局管内 中高連携授業等一覧表（令和４年10月19日現在）

講座番号	学校	分野	タイトル	講師等	種別	対象	人数等	内容
402	園部高	数学	規則性と数学	数学科教員	出前	全学年	40人	身の回りに潜む規則性について数学的に考察を深めてみよう。
403	園部高	理科	Melting Ice	教諭 高橋 幸太郎	出前	全学年	40人	氷が融ける現象に着目し、「温度」とは何か考えてみましょう！
501	農芸高	農業	植物バイオテクノロジー体験	教諭 河原 翔	受入	3年生が望ましい	10名程度	本校の施設を活用し、植物を無菌状態で培養する体験を行います。
502	農芸高	農業	中学技術生物育成教員研修	農業科教員	出前 受入	教員	10名程度	依頼内容に応じて講師は選定します。講義形式の研修では人数制限は特にありませんが、体験を含めた研修は10名以内が望ましいです。
601	須知高	地歴公民	実物を見て、触って、歴史の魅力を再発見しよう！	教諭 辻垣 晃一	出前 受入	全学年	要相談	日本の歴史に関する実物史料・資料（一部精巧に似せた複製も含む）に触れてみましょう。現物を見たり触れたりしてもらい、解説も行い、歴史を学習するだいた味を満喫してもらいます。興味を持った史料に関する問いづくりをするためのワークショップもできればと思います。時間があれば文化財のデータベース一覧も紹介します。
602	須知高	地歴公民	地域探究の手法について	教諭 辻垣 晃一	出前 受入	中学社会教員	要相談	教員自ら地域探究を行うことで授業に役立つことが大いにあります。疑問に思った時の調べ方、情報の集め方、整理の仕方、まとめ方、地域住民とのつながり方、授業での活用事例などをご紹介します。教員自身が探究することで、生徒たちの地域学習の際の指導にも役立てられるかと思います。
603	須知高	数学	地上絵を描こう	教諭 高橋 亮太	出前 受入	全学年	特になし	拡大描写法を用いてナスカの地上絵をグラウンドに描きます。自分たちオリジナルの絵を描いても構いません。50mメジャーを借りる必要があります。
604	須知高	数学	正多面体を考えよう	教諭 高橋 亮太	出前 受入	全学年	20名程度	ポリドロンを用いて正多面体の特徴をオイラーの多面体定理に触れながら考えます。時間があれば正多面体が5種しかない証明やグラフ理論についても触れます。 ポリドロンが複数個あれば20人以上でも対応可
605	須知高	数学	円錐の体積公式の秘密	教諭 高橋 亮太	出前 受入	全学年	特になし	錐体の体積公式に現れる $1/3$ を区分求積法によって考えます。コンピュータを用いて ∞ 等分した際の結果を概算します。 参考→ http://essential-math.main.jp/visitors/mathedu/tyu2sekibun/
606	須知高	農業	キクの栽培	教諭 八里 修平	出前 受入	全学年	制限なし	日本の伝統的な古典園芸の1つである福助菊栽培と一緒に取り組みませんか。 栽培を通して、クローンニングや日長反応、育種等の話もできます。進め方は要相談。7月～10月にかけて4回ほど作業を行います。 放課後の部活動等の取組としてでも大丈夫です。
607	須知高	農業	乳肉加工	教諭 武野 秀行	出前	全学年	1クラス程度	須知高校食品科学科の取組（特に乳肉加工コース）の体験（バター作りなど）や学習を通して「食」と「農」との関わりや専門学科の活動について学びます。
701	丹波支援	体育総合	ユニバーサルスポーツの体験	教務部長 村谷 吉宣	出前	全学年	1学級	年齢や国籍、障がいの有無に関わらず、皆が一緒に楽しむことができる「ユニバーサルスポーツ」について、紹介をするとともに、ボッチャをはじめとするスポーツの指導をします。

南丹教育局管内 中高連携授業等一覧表（令和4年10月19日現在）

講座番号	学校	分野	タイトル	講師等	種別	対象	人数等	内容
702	丹波支援	体育総合	ユニバーサルスポーツの体験	教務部長 前田 諒	出前	全学年	1 学級	年齢や国籍、障がいの有無に関わらず、皆が一緒に楽しむことができる「ユニバーサルスポーツ」について、紹介をするとともに、ボッチャをはじめとするスポーツの指導をします。
703	丹波支援	総合	障がいの理解	教務部長 前田 諒	出前 オンライン可	全学年	1 学級	丹波支援学校の紹介とそこで学ぶ生徒の障がい理解につなげます。
704	丹波支援	教員研修	障害の理解	たんば地域支援センター	出前 オンライン可	教職員	制限なし	たんば地域支援センターの相談支援に、教職員の研修を実施しています。内容については、2名のコーディネーターと相談の上、講演であったり、実技であったり工夫できます。申込は、教育相談ということで、地域支援センターに御相談ください。研修により、生徒理解が深まり教育相談につながったケースもありますので、御活用ください。