

京都府立南丹高等学校（全日制課程 総合学科）

○スクール・ミッション（社会的役割等）

実践的・体験的な学習を重視し、柔軟な教育を行う総合学科を設置する高校として、各系列の特色を生かした学習によって、知識や技能を身に付け、多様な人々と協働する姿勢を育み、急速に変化するこれからの時代を主体的に生きる人材を育成する。

○スクール・ポリシー（三つの方針）

1 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

- ・急速に変化するこれからの時代を、主体的に判断し、力強く生き抜くために求められる資質・能力の育成
- ・各教科・科目の基礎的・基本的な知識及び技能と、豊かな表現力・発信力を身につけるとともに、自らの進路目標の実現に向けて、主体的に行動する力の育成
- ・人権尊重の意識を持ち、他者を思いやり、多様な価値観を尊重し、多様な人々と協働する態度や規範意識の醸成
- ・総合学科の各系列の特徴を生かした学びや教育活動をととして、地域とのつながりを実感し、地域社会の振興・発展に貢献する人材の育成

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

- ・特色ある各系列の学び、多様な選択科目の設置、特徴的な学校設定科目の充実により、生徒一人ひとりの興味・関心に対応した、得意を伸ばし、進路目標の実現を目指す柔軟な教育活動の実践
- ・実践的・体験的な学習を重視し、教科の枠を超えた横断的な学習機会を設けることで、情報活用能力や課題発見・解決能力、コミュニケーション能力等の育成と向上を目指す教育活動
- ・「産業社会と人間」を中心としたキャリア教育の充実と進路選択への支援、及び全ての教育活動をととした個に応じた指導、部活動、探究活動、進路指導、資格取得等の指導・支援の充実
- ・人材をはじめ地域の教育資源を活用し、地域と連携した取組を行うとともに、社会に開かれた学びの積極的な推進

3 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

- ・基本的生活習慣を身につけており、将来の目標に向けて、本校において自律的な高校生活を送る意欲のある生徒
- ・総合学科の学びに興味・関心を持ち、主体的に自らの未来を Design するため、向上心を持ち、学習への探究心と意欲のある生徒
- ・テクニカル工学系列の学びに関心があり、ものづくりを通して地域や社会の振興に貢献する意欲のある生徒
- ・学習と部活動等の諸活動の両立をととして、豊かな人間性・社会性を身につけ、成長しようとする生徒
- ・一人ひとりの違いを認め、互いに尊重し、高めあう生徒
- ・本校の教育活動をととして、自ら成長しようとする意欲のある生徒