

京都府立
南丹高等学校
2024 学校案内

南



京都府立 南丹高等学校

丹



V: 動詞
O: 目的語
C: 補語

15文型と対応
第1文型 (SV) 「Sが～する」 「SがVる/ある」
第2文型 (SVC) 「SがCだ」 (S=C)
第3文型 (SVO) 「SがOを～する」
第4文型 (SV(O)) 「Sが人に物を～与える」
第5文型 (S(O)C) 「SがV(O)をC」

第3文型 S-V-O
第4文型 S-V
第5文型 S-V-O-C



総合学科のめざすもの

総合学科は普通科と専門学科の両方の教科・科目を学ぶことができる学科であり、南丹高校では5つの系列に幅広い内容の選択科目を数多く設置しています。自分の興味・関心や将来の生き方を考えて、学ぶ科目を選択し、一人ひとりの個性を生かした主体的な学びを通して、進路の保障につなげるとともに、地域を支え貢献できる人材の育成に努めています。

総合学科では、自分とは異なる興味・関心を持つ仲間と学ぶ機会が多く、共に進路について考える中で、様々な分野に関する知識や技能、多様な考え方や生き方を互い認め合う姿勢を身に付けていきます。また、主体的な学びを深めた「探究活動」を積極的に取り入れ、自ら課題を見つけ、解決する方法を考える機会を増やすことで、生涯にわたり主体的に「未来をDesign」する力の育成を目指します。

高校生活を通して、自分自身とじっくり向き合い、自分の強みが何であるか考え、未来に向けて羽ばたく翼(力)を鍛え、まず一步を踏み出してください。その先に、あなたが「Designする未来」があります。

校長 井木 佐妃子





時間割を
Design

総合学科は関連する科目のグループ（系列）にしばられず、約100の科目の中から、科目を選択することができます。自分の進路希望や興味・関心に合わせ、自分だけの時間割をつくり、授業を受けます。



主体性を
Design

「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」など、多くの授業の中で『自分で考え、選ぶ』という経験や『自分のHAPPYが周りのHAPPYに繋がる』という経験をすることで、『自分がやるべきこと』を明確にし、自主的に行動する力を養います。



将来を
Design

目まぐるしく変化する社会を前向きにとらえ、『自分がどうありたいか』という問いのもと、自分自身と向き合いながら、進路学習、外部連携、探究活動、資格取得を通して、あなただけの未来を創っていきます。

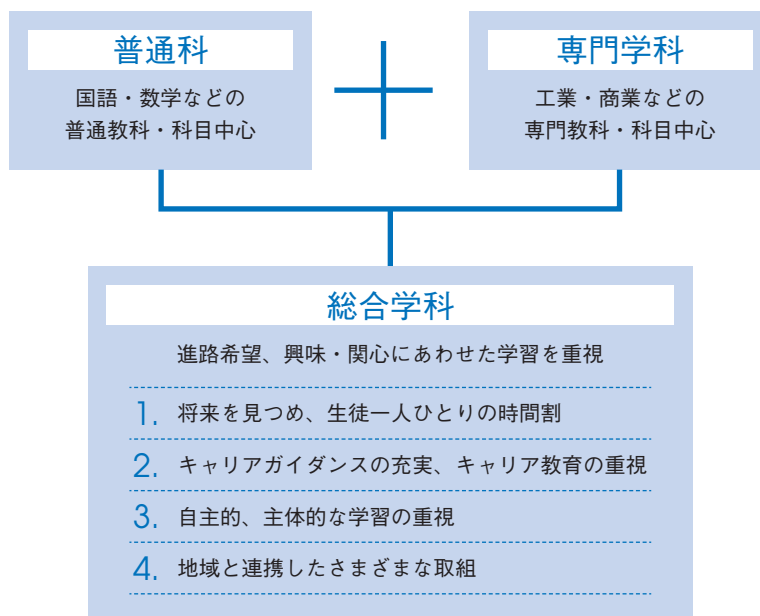


未来を **Design**

総合学科とは

普通科の教科・科目と専門学科の教科・科目の両方を総合的に学ぶことができ、自分の個性を生かした主体的な学習ができる学科です。

普通科の5倍以上の選択科目があり、科目を選ぶことによって文系、理系の大学への進学に必要な力、自ら課題を発見し解決する力、現代社会に必要な情報、商業や工業の知識と技能などを身につけることができます。



1年次

国語、数学、英語など普通科と同じ学習に加えて、『産業社会と人間』という授業で自分の将来や進路選択について学びます。

2・3年次

約100の選択科目から、自分の進路希望や興味・関心に合わせて科目選択をおこない、学びを深めていきます。科目を選ぶことによって、大学進学に必要な力、現代社会に必要なコミュニケーション力、さらに情報、商業や工業の知識や技能を身につけることができます。

令和6年度入学生 教育課程（予定）

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	国語	現代の国語	言語文化	公共	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	書道	美術	音楽	英語コミュニケーションI	家庭基礎	情報I	選択科目	と人間	産業社会	LHR	国語演習	英語演習												
2年次	論理国語	歴史総合	体育	保健	英語コミュニケーションII	必修選択										選択科目						総探	LHR	選択科目									
3年次	論理国語	地理総合	体育	英語コミュニケーションIII	自由選択										総探	LHR																	

注) 「総探」は「総合的な探究の時間」の略称です

系列 とは

授業を選びやすくするための科目のグループ

南丹高校には5つの系列があり、その系列に沿って科目選択すれば体系的な学習ができます。しかし、系列はコースとは異なり、1つの系列を選択するというものではありません。進路や興味・関心にあわせて、いろいろな系列から自由に科目を選択できます。

総合知的 探究系列 Integrated intellectual inquiry



知識・技能と思考力、判断力、表現力等を バランス良く育むための科目群 (大学、短大進学)

1年次	国語演習	英語演習	論理・表現 I				
2年次	文学国語 物理基礎	古典探究 生物基礎	倫理 地学基礎	政治・経済 化学	数学Ⅱ 論理・表現Ⅰ、Ⅱ	数学B 数学特講	
3年次	国語表現 日本史特講 物理特講	国語特講 世界史特講 化学特講	古典特講 数学Ⅲ 論理・表現Ⅲ	政治・経済 数学C 英語特講	日本史探究 数学探究	世界史探究 物理 生物	

人間科学 系列 Human science



文系・理系を横断し、 体験・実習を多く取り入れた科目群

2年次	基礎国語	科学と人間生活	京都文化学入門	音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ
3年次	環境と科学 芸術と生活	宇宙と地球 地域研究	生命科学 平和学	音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ

スポーツ 健康系列 Sports health



スポーツ系、医療系、保育系の科目群

1年次	アスリートA			
2年次	アスリートB	アスリートプログラム	フィジカルトレーニング	生活実践
3年次	アスリートC	スポーツマネジメント ファッション造形基礎	ライフスポーツ 食物と調理 保育基礎	生活と福祉

ビジネス 情報系列 Business information



商業系、情報系の科目群

1年次	簿記			
2年次	マーケティング 観光ビジネス	財務会計Ⅰ	原価計算 情報処理	ワープロA
3年次	総合実践 ビジネス・コミュニケーション 情報の表現と管理	ソフトウェア活用 ワープロB ビジネス法規	商品開発と流通 簿記入門	財務会計Ⅱ 情報処理入門

テクニカル 工学系列 Technical engineering



工業系の科目群

1年次	工業技術基礎			
2年次	実習	製図 機械工作	電気回路	
3年次	課題研究 工業入門	実習 工業管理技術	製図 工業情報数理 機械設計	生産技術

時間割を Design

自分の進路希望や興味・関心に合わせて、
科目選択をして自分だけの時間割をつくり、授業を受けます

Design 1



法貴 苺愛
(育親中学校出身)

私は大学進学を考えており、受験教科である国語、英語、日本史を集中して学べるような授業を選択しました。自分が実際に入試で戦えるように取り組んでいます。

	月	火	水	木	金
1限	日本史B	コミュニケーション英語Ⅲ	現代文	日本史B	現代社会
2限	コミュニケーション英語Ⅲ	現代文B	日本史B	日本史B	日本史特講
3限	現代文B	現代文特講	英語特講	コミュニケーション英語Ⅲ	日本史特講
4限	体育	古典特講	英語特講	現代社会	コミュニケーション英語Ⅲ
5限	現代文特講	英語会話	体育	総合的な探究の時間	国語表現
6限	古典特講	英語会話	LHR	総合的な探究の時間	国語表現



Design 2



袖森 萌花
(蜂ヶ岡中学校出身)

自分の興味のある内容を中心として授業を選択しました。特に昨年度受講した「ワープロA」で学習した内容が日常生活に活かされているので、さらに深い内容を学習するために「ワープロB」、「情報デザイン」などの科目を選択しました。

	月	火	水	木	金
1限	芸術と生活	コミュニケーション英語Ⅲ	現代社会	環境と科学	体育
2限	現代社会	現代社会	環境と科学	芸術と生活	情報デザイン
3限	体育	ワープロB	食物と調理	現代社会	情報デザイン
4限	コミュニケーション英語Ⅲ	ライフスポーツ	食物と調理	現代文B	コミュニケーション英語Ⅲ
5限	ワープロB	平和学	コミュニケーション英語Ⅲ	総合的な探究の時間	地域研究
6限	ライフスポーツ	平和学	LHR	総合的な探究の時間	地域研究



Design 3



八木 陽
(大成中学校出身)

私はスポーツが好きなので、女子バレーボール部に所属しています。部活動に活かすため、「スポーツマネジメント」や「アスリートC」などを選択し、スポーツに関する知識や、バレーボールに関する能力を身につけています。また、私は大学進学を希望しており、勉強面においても将来を見据えて科目を選択し、文武両道で学校生活を送っています。

	月	火	水	木	金
1限	スポーツマネジメント	現代社会	コミュニケーション英語Ⅲ	プレゼンテーション	現代文B
2限	コミュニケーション英語Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅲ	プレゼンテーション	スポーツマネジメント	芸術と生活
3限	現代文B	実用書道	生命科学	コミュニケーション英語Ⅲ	芸術と生活
4限	体育	ライフスポーツ	生命科学	現代文B	現代社会
5限	実用書道	アスリートC	体育	総合的な探究の時間	国語表現
6限	ライフスポーツ	アスリートC	LHR	総合的な探究の時間	国語表現



□ 必修の科目

■ 総合知的探究系列の科目

■ 人間科学系列の科目

■ スポーツ健康系列の科目

■ ビジネス情報系列の科目

■ テクニカル工学系列の科目

Design 4



折竹 晏慈
(大成中学校出身)

私は大学進学後に福祉関係の仕事に就きたいと考えているので、目標実現に関係のある「現代文B」や「英語特講」、「子どもの発達と保育」、「生活と福祉」などの授業を選択しました。特に「子どもの発達と保育」は保育園などの実習もあり、実際に子どもたちと関わることができるので、将来に活かせると思い選択しました。

	月	火	水	木	金
1限	ワープロB	現代文B	コミュニケーション英語Ⅲ	倫理	現代社会
2限	コミュニケーション英語Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅲ	倫理	ワープロB	情報デザイン
3限	現代文B	子どもと保育	英語特講	コミュニケーション英語Ⅲ	情報デザイン
4限	体育	子どもと保育	英語特講	現代社会	現代文B
5限	生活と福祉	情報処理	体育	総合的な探究の時間	国語表現
6限	生活と福祉	情報処理	LHR	総合的な探究の時間	国語表現



Design 5



猪田 愛良
(蒲生野中学校出身)

私は情報系の大学に進学しようと考えているので、ビジネス情報系列の科目を多く選択しています。「財務会計Ⅱ」では社会に出てから役立つ資格を取得できるように努力しています。また、大学進学に向けての勉強もできるように商業系の科目だけでなく、「環境と科学」や「国語表現」などの科目も選択しました。

	月	火	水	木	金
1限	ワープロB	コミュニケーション英語Ⅲ	現代文B	環境と科学	現代社会
2限	現代社会	現代文B	環境と科学	ワープロB	財務会計Ⅱ
3限	体育	ビジネス情報	ビジネス情報	現代社会	財務会計Ⅱ
4限	コミュニケーション英語Ⅲ	財務会計Ⅱ	ビジネス情報	現代文B	コミュニケーション英語Ⅲ
5限	ビジネス情報	ビジネス実務	コミュニケーション英語Ⅲ	総合的な探究の時間	国語表現
6限	財務会計Ⅱ	ビジネス実務	LHR	総合的な探究の時間	国語表現



Design 6



高垣 佳弘
(長岡中学校出身)

私がテクニカル工学系列を選んだのは、工学系の進路へ進みたいと思っていたので、選択肢を増やすためにも、国家資格である電気工事士などの資格を取得するためです。さらに、仕事を身近に体験するために、テクニカル工学系列を支えてくださっているパートナー企業で職場体験をする機会があるなど、学校の授業以外にも学ぶ機会が整っているからです。

	月	火	水	木	金
1限	数学Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅲ	現代文B	数学Ⅲ	体育
2限	現代社会	現代文B	数学Ⅲ	数学Ⅲ	課題研究
3限	体育	実習	製図	現代社会	課題研究
4限	コミュニケーション英語Ⅲ	実習	製図	現代文B	コミュニケーション英語Ⅲ
5限	実習	数学Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅲ	総合的な探究の時間	機械設計
6限	実習	数学Ⅲ	LHR	総合的な探究の時間	機械設計



主体性を Design

産業社会と人間

総合学科を設置するすべての学校には必修科目として「産業社会と人間」があります。1年次に学習することになっており、キャリア教育の中心的な役割を担います。



授業の目標

- ① 「将来を自分らしくどう生きるのか」を考える。
- ② 世の中の「仕事」や「生き方」について学ぶ。
- ③ 自分が生きる「現代社会」について知り、考える。

身に付けたい力

- 考える力
- 自分の考えを発信する力
- コミュニケーション力
- 社会の一員として生きる力

目指したい生徒像

- 自分を見つめ、変化の激しい社会を前向きにとらえ、主体的に行動ができる生徒
- 社会に関心を持ち、社会全体に視野を広げて考えることのできる生徒
- 生きるために必要な知識、技術を意欲的に身につけようとする生徒



総合的な探究の時間（課題研究）

令和4年度 活動概要

2年生は「社会問題に取り組む」をテーマに、自分のまわりに関心を持ち、変えたいと思うこと、それをどう変えていくのかを考えることで、探究の力を身につけました。3年生は「世界を見つめる」をテーマにSDGsと自分の好きなものをつなぎ合わせ、自分たちに出来る事を考え、産官学民で協働活動を行いました。



授業の目標

- ① 探究的な学び方やものの考え方を身につけ、自己の考えを発信し、他者の意見を尊重する姿勢を身につける。
- ② 地域社会の諸問題に目を向け、地域と自己との関わりに留意しながら、探究することを通して、主体的に課題を解決する資質や能力を身につける。
- ③ 異文化を理解する姿勢を身につけ、世界の諸問題に目を向け、自己のあり方、生き方について考える。
- ④ 進路実現に向けて、自ら学び、考える姿勢を身につける。

身に付けたい力

- 協働力
- 課題発見力
- 発信力

目指したい生徒像

- 問題意識を持ち、学び続ける生徒
- 他者を理解し、協働できる生徒
- 地域で活躍できる生徒

総合学科研究発表会

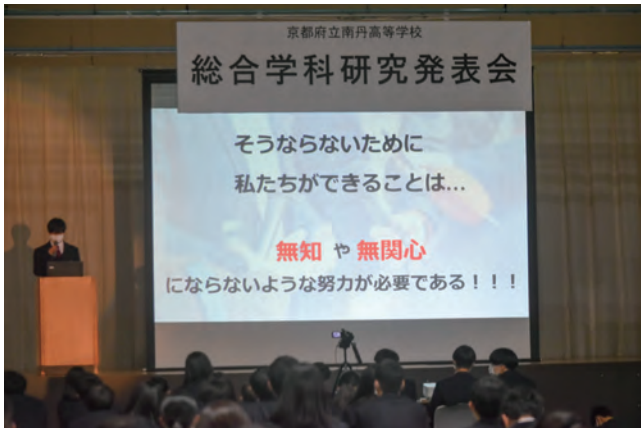
『産業社会と人間（1年生）』、では「自分の生き方」や「自分の将来」を考え、『総合的な探究の時間（2・3年生）』や『特色ある学校設定科目』では地域や社会とのつながりの中で、自ら設定した課題の研究に取り組みます。

その1年間の学びの成果を、各学年の代表者が全校生徒の前で発表するのが、総合学科研究発表会です。

発表者から「何をどのように学んだか」、「どのような力をつけたのか」を聞くことで、自分自身の課題を見つけ考える機会にもなります。発表会の運営や司会はすべて生徒が行います。

令和4年度発表内容

- ・1年生 産業社会と人間
「英語が広げてくれる世界」、「美容師について」、「自分の将来について」
- ・2年生 総合的な探究の時間
「LGBTについて」、「ボイ捨てについて」、「情報に振り回されないために」
- ・3年生 「総合的な探究の時間」について
- ・3年生 3年間の学びを振り返って



私たちは、「総合的な探究の時間」を通してボイ捨て問題について考えました。学校や通学路などにある身近なボイ捨てゴミに目を向け、原因を調べ、それに対する解決策を考え発表しました。この時間を通して、より良い解決策を考える難しさを知りました。そして、仲間とともに協力し、やりきる大切さを学びました。

倉元あゆり（亀岡中学校出身）
白井 比那（東輝中学校出身）
袖森 萌花（蜂ヶ岡中学校出身）



私たちは「産業社会と人間」の授業を通して、相手に伝えることの難しさや、伝え方などを学ぶことができました。発表をしたり、聞いたりすることで他の人の考えなどを知る良い機会となりました。また、自分の将来について考える良い機会となりました。

中井 悠月（亀岡中学校出身）
中澤 花（亀岡川東学園出身）
中田 俊輔（蒲生野中学校出身）



学校行事

4月

入学式
2・3年生遠足
面談週間
健康診断
1年生球技大会

5月

中間考査
生徒総会

6月

球技大会
3年生団体鑑賞

7月

期末考査
クリーン作戦
夏季進学補習
2年生学習合宿
1年生高大連携授業

8月

第1回オープン
ハイスクール

9月

文化祭
第2回オープン
ハイスクール



10月

11月

12月

1月

2月

3月

中間考査
読書旬間
面談週間
体育祭
第3回オープン
ハイスクール

2年生研修旅行
第4回オープン
ハイスクール

期末考査
冬季進学補習

3年生学年末考査

総合学科研究
発表会

卒業式
1・2年生学年末考査
春季進学補習

将来を Design

進学に向けた取組

南丹高校では普通科で学ぶ科目がすべて設置されています。例えば進学を希望する生徒は大学進学に必要な科目を選択し、公務員をめざす生徒は公務員試験に必要な科目を選択することができます。また就職を希望する生徒は、将来の仕事に必要な資格を取得できるように科目を選択できるようになっています。すべて生徒が、高校生活を充実させることができるよう多くの選択科目を設置しています。

特に進学に向けては、模擬試験の事前指導を通して、試験に対する意識の向上を図ったり、結果をもとに面談を行い、自分の得意分野に目を向け、自分の意見を持ち、進路について考える機会をつくります。

また、さまざまな経験を通して、自分の好きなこと興味があることを見つけ、各種検定に挑戦します。

南丹高校 学習環境

学習室

先生に教えてもらったり、生徒同士教えあったりすることができます。また、模擬試験の問題や大学の過去問題集が置いてあります。



自習室

机がパーティションで仕切られており、集中して勉強をすることができます。放課後や夏休みなどの長期休業中に利用できます。



学習相談コーナー

職員室近くにあり、先生に質問したり、相談のできるコーナーです。放課後にはたくさんの生徒が先生に質問に来ています。



進路指導室

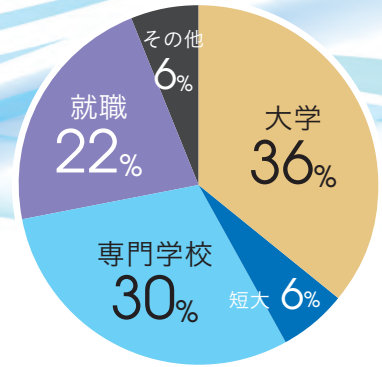
進路指導室には大学、短期大学、専門学校、企業の資料がたくさんあります。進学や就職のために昼休みや放課後には多くの生徒が資料を見に来ています。



取得できる資格

実用英語技能検定
日本漢字能力検定
実用数学技能検定
被服製作技術検定
食物調理技術検定
保育技術検定
全国商業高等学校協会簿記実務検定
全国商業高等学校協会ビジネス文書実務検定

全国商業高等学校協会情報処理検定
全国工業高等学校長協会計算技術検定
全国商業高等学校協会ビジネス計算実務検定
技能検定（機械検査作業）
全国工業高等学校長協会機械製図検定
全国工業高等学校長協会基礎製図検定
電気工事士
危険物取扱者（2種第4類）



令和4年度（令和5年3月）卒業生 進路状況

四年制大学 45名		短期大学 8名		京都美容専門学校 1		(有)溪山閣 2	
大谷大学	7	華頂大学	1	京都文化医療専門学校	1	京都青果合同(株)	1
京都先端科学大学	14	京都経済大学	2	京都保育福祉専門学院	1	(株)ヘアブランドルーツ	1
京都産業大学	1	京都文教大学	2	京都ホテル観光ブライダル専門学校	1	(株)井筒ハツ橋本舗	1
京都華頂大学	1	嵯峨美術大学	1	京都理容美容専修学校	1	*ユニチカ(株)宇治事務所	1
京都橘大学	2	大阪成蹊大学	1	大原簿記ビジネス公務員専門学校	2	(株)ニューヨーク・ニューヨーク	1
京都光華女子大学	1	大阪芸術大短大	1	YIC京都工科自動車大学校	1	*ニッシンデンタルマテリアルF.C.	1
花園大学	4	専門学校・各種学校 37名		大阪ビューティーアート専門学校	1	(株)志津屋	1
佛教大学	3	洛和会京都厚生学校	1	大阪モード学園	2	*亀岡電子(株)	1
明治国際医療大学	3	京都中部総合医療センター看護専門学校	1	大阪ECO動物海洋専門学校	1	十川産業(株)京都工場	1
龍谷大学	2	京都医健専門学校	8	辻調理・製菓専門学校	1	二九精密機械工業(株)	1
大阪学院大学	3	京都栄養医療専門学校	3	就職 28名		*ロームメカテック(株)	1
大阪産業大学	1	京都芸術デザイン専門学校	4	(株)スズキ自販京都	1	*ナイテック工業(株)	2
大阪体育大学	1	京都建築大学校	1	*株)タイヨーアクリス	1	(株)虎屋	1
大阪人間科学大学	1	京都公務員&IT会計専門学校	1	*クロイ電機(株)	1	(株)三笑堂	1
国士舘大学	1	京都歯科医療技術専門学校	1	*ニチコン亀岡(株)	2	(株)鶴屋吉信	1
		京都調理師専門学校	2	*マルホ発條工業(株)	1	*株)クリスタル光学	1
		京都デザイン&テクノロジー専門学校	2	開明伸銅(株)	1	(株)鶴清	1
						保津川遊船企業組合(縁故)	1

*はテクニカル工学系系列パートナー企業

卒業生からのメッセージ

東京バレエ学校 教師 (元東京バレエ団)

南江 祐生 (2016年卒業生)

在学中は、学業とバレエの両立に励み、茶道部にも所属し、部長を務めました。南丹高校の総合学科では、自分の学びたいことや、将来なりたいことに向けて、科目を選択して学ぶことができます。

僕は、入学時には海外でバレエを学び、プロのバレエダンサーになることが夢だったので、世界へ視野を向けるため、主に世界史や日本史、英語の授業を選択するとともに、バレエは身体表現であり、総合芸術でもあることから、国語表現や書道、地域研究など、歴史や文化に触れ、自分を表現できる科目も選択していました。

高三の9月にロシアの国立バレエ学校へ留学し、現在は東京バレエ学校で教師をしています。

バレエで様々な作品を演じるためには幅広い知識が必要であり、在学中にそうした科目を学べたことは、舞台表現者としての知識の土台になりました。

亀岡消防署東分署

一瀬 真汐 (2019年卒業)

高校3年間は男子バスケットボール部に所属し、副主将を務めました。

現在は、部活動で培った体力とチームワークを活かし、目標としていた消防士となり、日々地域住民の安全・安心を守っています。

消防士になるために勉強に励んだ日を懐かしく思う中、社会人になって、今もなお、高校時代の勉強が大切であると身をもって実感しています。

これからは、進路を決める大切な時期だと思いますが、将来の自分の目標に向かって、高校生活を充実させ、努力を惜しまず、何事にも前向きに一生懸命頑張ってください。



photo: Nobuhiko Hikiji / The Tokyo Ballet



部活動 一覧



硬式野球



男子バレーボール



女子バレーボール



男子バスケットボール



女子バスケットボール



サッカー



陸上競技



ソフトテニス



卓球



男子バドミントン



女子バドミントン



美術



吹奏楽



茶道



ボランティア



工学クラブ



合唱同好会



家庭科同好会

その他の部活動

ソフトボール、剣道、ESS、簿記、科学、演劇、体操競技、華道同好会、書道、放送

令和4年度の部活動成績

女子バレーボール部

- 令和4年度 京都府高等学校総合体育大会
バレーボール競技の部 Cブロック 準優勝

サッカー部

- 令和4年度 全国サッカー選手権大会
京都府予選 ベスト16
- 高円宮杯U-18サッカーリーグ2022京都
「リーグ優勝決定 昇格権獲得」
- 令和4年度 U-16 (1年生大会) ベスト8

陸上競技部

- 令和4年度 第75回京都府高等学校総合体育大会
市内ブロック 男子3年 円盤投 1位
- 令和4年度 第75回京都府高等学校陸上競技対校選手権大会
男子円盤投 6位

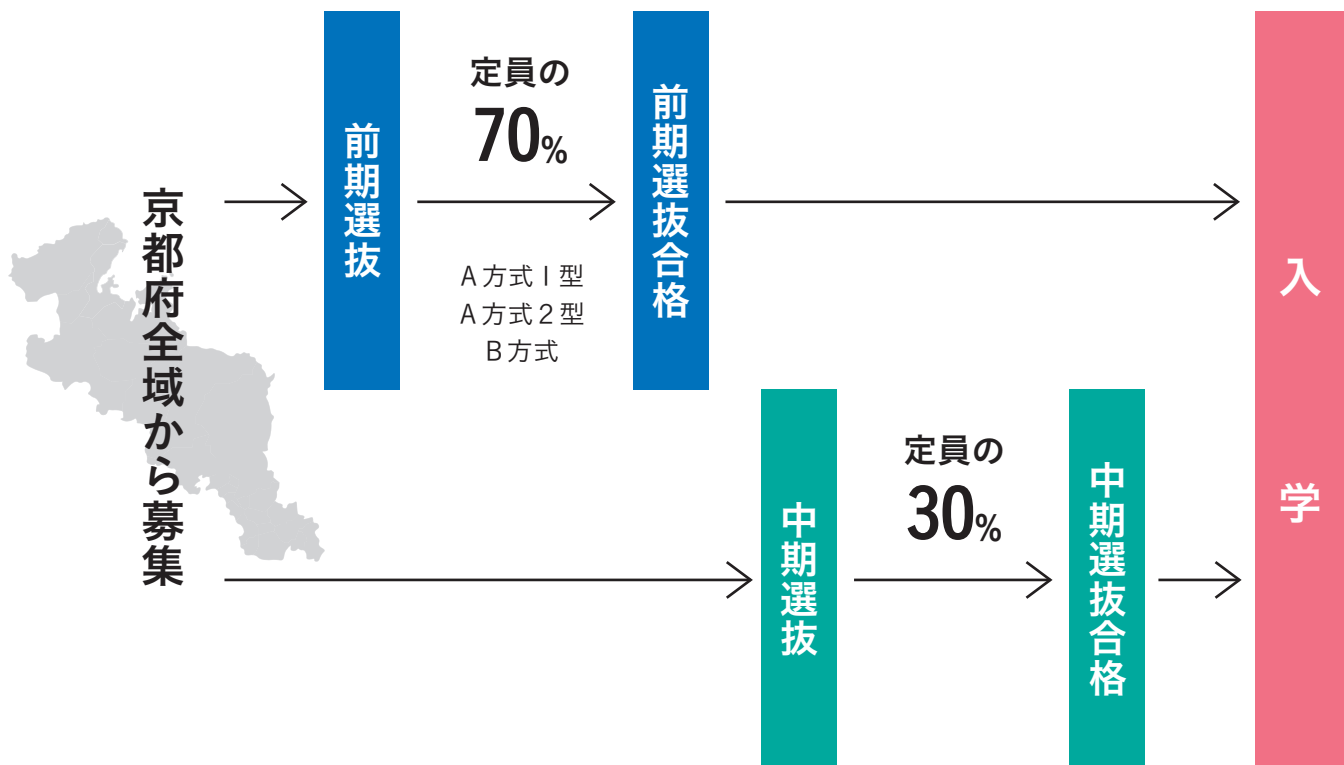
体操競技部

- 令和4年度 京都府高等学校体操競技新人選手権大会 兼 全国高等学校選抜大会京都府予選会
女子 個人選手権 1位
- 令和4年度 京都府高等学校総合体育大会 体操競技の部
女子 1年生の部 個人総合 優勝
女子 3年生の部 個人総合 優勝
- 令和4年度 全国高等学校総合体育大会京都府予選会
体操 女子の部 団体総合 優勝
個人総合 優勝
- 令和4年度 近畿高等学校体操競技選手権大会
個人総合 優勝

ソフトテニス部

- 令和4年度 京都府高等学校ソフトテニス選手権大会 団体戦
男子の部 ベスト8
近畿大会出場 (和歌山)
- 令和4年度 京都府高等学校選抜個人戦
男子の部 第3位
近畿インドア大会出場 (滋賀県)
- 令和4年度 京都府高等学校ダブルス大会
男子の部 第3位
- 令和4年度 京都府高等学校ソフトテニスシングルス大会
優勝
- ハイスクールジャパンカップ出場 (北海道)

令和5年度入学者 選抜概要 (令和6年度選抜については令和5年8月下旬公表予定)



前期選抜

方式 (定員の割合と人数)	共通学力検査 (国・数・英)	報告書	面接	作文	活動実績報告書
A方式1型 (44%)	150	135	15	—	—
A方式2型 (10%)	150	135	15	50	—
B方式 (16%)	—	135	45	50	50

※数字はそれぞれの配点です

中期選抜

学力検査 (国・社・数・理・英)	報告書
200 (40点×5科目)	195



注) 女子はスラックスも可能

第1回 オープンハイスクール

8月23日 水 9時～12時30分

第2回 オープンハイスクール

9月24日 日 9時～13時30分

第3回 オープンハイスクール

10月28日 土 9時～12時30分

第4回 オープンハイスクール

11月18日 土 9時～12時30分

総合学科研究発表会

2024年2月28日 水



アクセス ■ JR千代川駅から東へ1km(徒歩13分) 京都縦貫道千代川IC東へ2km

駅名	所要時間
京都駅	快速 26分、普通 32分
二条駅	快速 21分、普通 25分
嵯峨嵐山駅	快速 13分、普通 16分
亀岡駅	普通 5分
園部駅	普通 10分

およその所要時間です



京都府立南丹高等学校

〒621-0008 京都府亀岡市馬路町中島1

TEL : 0771-24-1821 FAX : 0771-24-1868

ホームページ : <http://www.kyoto-be.ne.jp/nantan-hs/>