

令和3年度 京都府立南丹高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（計画段階 ・ 実施段階）

| 学校経営方針（中期経営目標）                                                                                                                                                                                                                                    | 前年度の成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 本年度学校経営の重点（短期経営目標）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本府における総合学科高校の中核的役割を踏まえ、総合学科の特色を生かした教育活動を推進する。</li> <li>○ 確かな学力と豊かな人間性を基盤とする知徳対の調和のとれた成長を促し、自立した社会人としてたくましく生きる力を育成する。</li> <li>○ 郷土（京都・口丹波）に対する親しみと理解を深め、地域に貢献できる人材を育てるとともに、地域から信頼される学校作りに努める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「産業社会と人間」や「課題研究」（総合的な探究の時間）など、特色ある枠組みを構築しつつあるが、細部について一層の検討が必要である。</li> <li>○ 四年制大学や短期大学、専修学校、就職など多様な進路希望に対して、希望の実現は概ね達成できたがより高みを目指す意識の高揚が必要である。</li> <li>○ 身だしなみや挨拶などの指導は継続できているが、授業規律や遅刻の防止など改善の余地がある。</li> <li>○ 部活動の加入生徒が減少傾向にあり、さらなる活性化が必要である。</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 新学習指導要領と総合学科全国大会（令和3年）を踏まえた総合学科教育の充実と探究活動の推進</li> <li>2 志願者数確保に向けた広報活動の推進</li> <li>3 基礎学力の定着と進路指導の充実による希望進路の実現と総合的探究系列の趣旨を踏まえた指導の充実</li> <li>4 社会人基礎力の基盤となる基本的生活習慣を身につけさせる取組の推進</li> <li>5 人権意識を醸成し、人権問題を解決する実践力を育成する取組といじめ防止に対する取組を推進</li> <li>6 部活動の活性化と加入率の向上</li> <li>7 テクニカル工学系列の充実に向けた関係機関との連携推進</li> </ol> |

| 評価領域         | 重点目標                             | 具体的方策                                                                                                                                                                              | 評価 | 成果と課題 |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 組織・運営        | 総合学科教育の充実と探究活動の推進                | 「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」を中心とした探究的な学びを通して、これからの時代に求められる資質・能力を身に付けさせる。<br>ICTを活用した学習活動を実践し、個別最適な学びと主体的な学びを推進するとともに、1人1台端末導入の準備を進める。<br>テクニカル工学系列の充実に向けて関係機関との連携を推進する。また、総合的探究系列の特色化を図る。 |    |       |
| 学習指導<br>進路指導 | 基礎学力の充実と学力の伸長による希望進路の実現          | 新学習指導要領において求められる資質・能力の3つの柱に基づいた評価の3観点について、各教科で具体化する。<br>学習指導及び進路指導計画を充実させ、希望進路を実現できる力を育てる。<br>システム手帳を活用し、基本的生活習慣や学習習慣の確立を目指す。                                                      |    |       |
| 生徒指導<br>広報活動 | 主体性の育成<br>社会性の育成<br>地域連携<br>広報活動 | 部活動や生徒会活動の活性化、学校行事の充実をとおして、生徒の自己肯定感を高める。<br>コロナ禍での人権問題も踏まえた人権意識の醸成と様々な人権問題を解決する力を育成する。<br>地域の力を教育活動に生かし、地域を活性化する取組を推進する。<br>求める生徒像、卒業時の生徒像とともに南丹高校の教育活動の魅力を発信する広報活動を推進する。          |    |       |

（評価の基準 A:十分達成できている B:ほぼ達成できている C:成果はあったが目標の達成には不十分である D:ほとんど達成できていない）