





時間割を Design

総合学科は関連する科目のグループ (系列)にしばられず、約100の科目 の中から、科目を選択することができ ます。自分の進路希望や興味・関心に 合わせ、自分だけの時間割をつくり、 授業を受けます。

主体性を Design

「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」な ど、多くの授業の中で『自分で考え、選ぶ』という 経験や『自分のHAPPYが周りのHAPPYに繋がる』 という経験をすることで、『自分がやるべきこと』 を明確にし、自主的に行動する力を養います。

将来を Design

目まぐるしく変化する社会を前向き にとらえ、『自分がどうありたいか』 という問いのもと、自分自身と向き合いながら、進路学習、外部連携、探究 活動、資格取得を通して、あなただけ の未来を創っていきます。

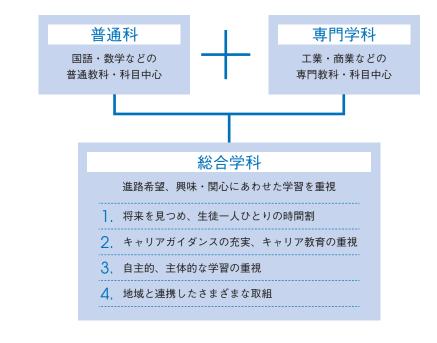


未来をDesign

総合学科とは

普通科の教科・科目と専門学科の教科・科目の両方を総合的に学ぶことができ、 自分の個性を生かした主体的な学習ができる学科です。

普通科の5倍以上の選択科目があり、科目を選ぶことによって文系、理系の大学への進学に必要な力、自ら課題を発見し解決する力、現代社会に必要な情報、商業や工業の知識と技能などを身につけることができます。



年次

国語、数学、英語など普通科と同じ学習に加えて、『産業社会と人間』という授業で自分の将来や 進路選択について学びます。

2.3年次

約100の選択科目から、自分の進路希望や興味・関心に合わせて科目選択をおこない、学びを深めていきます。科目を選ぶことによって、大学進学に必要な力、現代社会に必要なコミュニケーション力、さらに情報、商業や工業の知識や技能を身につけることができます。

令和5年度入学生 教育課程(予定)

単位数	1 2	3	4	5	6	7	8	9 1	0 11	12 1	3	14 15	16	17	18	19	20 21	1 22	23 24	25	26	27 2	28	29	30	31	32	
1 年次	国現代の語の	言言でイ	言語をと	Ź ‡			数 学 I		数 学 A	化学基礎		体育		保健	書美 道術 I I	楽	ン	英語コミュニ	家庭基礎	情 報 I		選択科目		と人間	産業社会	L H R	国語演習	英語演習
2 年次	論理国語		歴	末年日、公心ノロ	存		保健		ケーションⅡ英語コミュニ				į	必修	選択					選択和	科目			総探	L H R	選:		
3 年次	論理国語		封玉糸台	也里忩~	存			ケーションⅢ	ユ						É	由	選択						新招	-	L H R			

注) 「総探」は「総合的な探究の時間」の略称です

授業を選びやすくするための科目のグループ

南丹高校には5つの系列があり、その系列に沿って科目選択すれば体系的な学習がで きます。しかし、系列はコースとは異なり、1つの系列を選択するというものではありま せん。進路や興味・関心にあわせて、いろいろな系列から自由に科目を選択できます。

総合知的 探究系列 Integrated intellectual inquiry



知識・技能と思考力、判断力、表現力等を バランス良く育むための科目群(大学、短大進学)

年次 国語演習 英語演習 論理・表現 T

文学国語 倫理 政治・経済 数学特講 古典探究 数学Ⅱ 2年次 物理基礎 生物基礎 地学基礎 化学 論理・表現Ⅰ、Ⅱ

国語表現 国語特講 古典特講 政治・経済 日本史探究 3年次 世界史特講 数学Ⅲ 数学C 日本史特講 数学探究 物理 物理特講 化学特講 論理・表現Ⅲ 英語特講

人間科学 系列 Human science



文系・理系を横断し、 体験・実習を多く取り入れた科目群

2年次 基礎国語 科学と人間生活 京都文化学入門 音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ

環境と科学 宇宙と地球 生命科学 音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ 3年次 地域研究 平和学 芸術と生活

スポーツ 健康系列 Sports health



スポーツ系、医療系、保育系の科目群

a 年次 アスリートA

つ年次 アスリートB アスリートプログラム フィジカルトレーニング 生活実践

アスリートC スポーツマネジメント ライフスポーツ 生活と福祉 3年次 ファッション造形基礎 食物と調理 保育基礎

ビジネス 情報系列 information



商業系、情報系の科目群

年次 簿記

マーケティング 財務会計 I 原価計算 情報処理 ワープロA 観光ビジネス

総合実践 ソフトウェア活用 商品開発と流通 財務会計Ⅱ ビジネス・コミュニケーション ワープロB 簿記入門 情報処理入門 情報の表現と管理 ビジネス法規

テクニカル

工学系列 Technical engineering



工業系の科目群

工業技術基礎 年次

2年次 実習 機械工作 電気回路

課題研究 製図 工業情報数理 機械設計 生産技術 3年次 工業入門 工業管理技術

時間割を Design

自分の進路希望や興味・関心に合わせて、 科目選択をして自分だけの時間割をつくり、授業を受けます

Design 1



松本 小町 (大成中学校出身)

私は大学進学を考えていて、総合知的探求系列の科目の中から「英語特講」や「日本史特講」、「現代文特講」などを選択し、1,2年生で得た知識をさらに深めて入試で応用問題にも対応できる力を身につけるために日々学んでいます。

	月	火	水	木	金
I 限	古典特講	現代文B	現代社会	日本史B	コミュニケー ション英語Ⅲ
2 限	古典特講	コミュニケー ション英語Ⅲ	日本史B	日本史B	日本史特講
3限	現代社会	英語会話	現代文特講	現代文B	日本史特講
4 限	体育	英語会話	現代文特講	コミュニケー ション英語Ⅲ	現代文B
5 限	日本史B	英語特講	体育	総合的な探 究の時間	現代文B
6限	コミュニケー ション英語Ⅲ	英語特講	LHR	総合的な探 究の時間	国語表現



Design 2



木村 愛 (_{育親中学校出身})

自分の興味のある教科を中心に、将来自分の人生で必ず役に立つ科目を選択しました。 私は専門学校に進みたいと思っているので、特に「プレゼンテーション」や「ワープロ」 などは必要だと思い選択しました。さらに自分の興味のある科目を選択し部活動との両立も できています。

	月	火	水		金
I限	ファッショ ン造形基礎	現代文B	現代社会	プレゼン テーション	コミュニケー ション英語Ⅲ
2 限	ファッショ ン造形基礎	コミュニケー ション英語Ⅲ	ワープロB	ワープロB	芸術と生活
3限	現代文B	食物と調理	実用書道	現代社会	芸術と生活
4 限	体育	食物と調理	実用書道	コミュニケー ション英語Ⅲ	現代文B
5 限	プレゼン テーション	英語会話	体育	総合的な探 究の時間	地域研究
6限	コミュニケー ション英語Ⅲ	英語会話	LHR	総合的な探 究の時間	地域研究



Design 3



亀井 拓斗 (詳徳中学校出身)

私はスポーツが好きなのでサッカー部に所属しています。そこでスポーツ健康系列の科目から「アスリートC」、「スポーツマネジメント」などを選択し、サッカーに直接関わりのある知識や能力を身につけています。また、勉強面においても自分の目指す大学を見据えて授業を選択しています。

	月	火	水	木	金
I 限	ライフス ポーツ	現代文B	現代社会	プレゼン テーション	コミュニケー ション英語Ⅲ
2 限	ライフス ポーツ	コミュニケー ション英語Ⅲ	スポーツマ ネジメント	スポーツマ ネジメント	世界史特講
3限	現代社会	英語特講	国語表現	現代文B	世界史特講
4 限	体育	英語特講	国語表現	コミュニケー ション英語Ⅲ	現代文B
5 限	プレゼン テーション	アスリート C	体育	総合的な探 究の時間	現代文特講
6 限	コミュニケー ション英語Ⅲ	アスリート C	LHR	総合的な探 究の時間	現代文特講



必修の科目

総合知的探究系列の科目

人間科学系列の科目

スポーツ健康系列の科目

ビジネス情報系列の科目

テクニカル工学系列の科目

Design 4



有田 楓花

私は将来なにになりたいか決まっていないので、自分の興味のある授業を中心に「子どもの発達と保育」や「生活と福祉」など人と関わるような授業を選択しました。

また、自分の知らないことにも挑戦したかったので「環境と科学」、「宇宙と地球」の授業を選択しました。

	月	火	水	木	金
I限	生物	コミュニケー ション英語Ⅲ	現代文B	生命科学	体育
2 限	生物	現代文B	宇宙と地球	宇宙と地球	生物
3 限	コミュニケー ション英語Ⅲ	環境と科学	子どもの発 達と保育	現代文B	生物
4 限	現代社会	環境と科学	子どもの発 達と保育	現代社会	コミュニケー ション英語Ⅲ
5 限	生命科学	情報処理 入門	コミュニケー ション英語Ⅲ	総合的な探 究の時間	生活と福祉
6限	体育	情報処理	LHR	総合的な探究の時間	生活と福祉



Design 5



壁内 陽斗 (亀岡中学校出身)

私はビジネス情報系列の科目をたくさん選択しています。「財務関係」や「ワープロ」では今後自分が社会人になったときに役立つであろう検定資格の合格を目指して勉強しています。選択クラスでは同じ目標を持つ友人たちと一緒に学ぶことができるので、自分のモチベーションも自然に上がります。これからの社会を支える一員として必要なことを一足先に学べるので、就職や進学を考えたときに選択の幅も広がると思います。今後も資格取得を目指して頑張りたいと思います。

		火	水	木	
Ⅰ限	財務会計Ⅱ	現代文B	現代社会	総合実践	コミュニケー ション英語Ⅲ
2 限	財務会計Ⅱ	コミュニケー ション英語Ⅲ	ワープロB	ワープロB	財務会計Ⅱ
3限	現代文B	ビジネス 情報	ビジネス 情報	現代社会	財務会計Ⅱ
4 限	体育	ビジネス 情報	ビジネス 情報	コミュニケー ション英語Ⅲ	現代文B
5 限	総合実践	ビジネス 実務	体育	総合的な探 究の時間	商品開発
6 限	コミュニケー ション英語III	ビジネス 宝森	LHR	総合的な探 穷の時間	商品開発



Design 6



松井 渉磨 (花山中学校出身)

私がテクニカル工学系列を選んだのは、国家資格である電気工事士や機械検査の取得を目標に、実習で機械を操作したり、パソコンを使ってプログラミングや製図を書いたりして技術的なことを学ぶところが魅力的だったからです。さらに、仕事を身近に体験するために、リモート通話で企業の職員の方とお話や質問をしたり、テクニカル工学系列を支えてくださっているパートナー企業で職場体験をする機会があるなど、学校の授業以上に学ぶ環境がそろっているからです。

*ものづくり教育バートナー企業…50社を超える地元企業からテクニカル工学系列の実習や設備等の支援をしていただいている。

	月	火	水	木	金
I 限	製図	現代文B	現代社会	工業数理 基礎	コミュニケー ション英語Ⅲ
2 限	製図	コミュニケー ション英語Ⅲ	生産システム 技術	生産システ ム技術	課題研究
3限	現代文B	実習	実習	現代社会	課題研究
4 限	体育	実習	実習	コミュニケー ション英語Ⅲ	現代文B
5 限	生産システ ム技術	工業数理 基礎	体育	総合的な 探究の時間	機械設計
6限	コミュニケー ション英語Ⅲ	工業数理 基礎	LHR	総合的な 探究の時間	機械設計



主体性を Design

産業社会と人間

総合学科を設置するすべての学校には必修科目として「産業社会と人間」があります。1年次に学習することになっており、キャリア教育の中心的な役割を担います。



授業の目標

- 「将来を自分らしくどう生きるのか」を考える。
- 2 世の中の「仕事」や「生き方」について学ぶ。
- 3 自分が生きる「現代社会」について知り、考える。

身に付けたい力

- 考える力
- 自分の考えを発信する力
- コミュニケーションカ
- 社会の一員として生きる力

目指したい生徒像

- 自分を見つめ、変化の激しい社会を前向きにとらえ、主体的に行動ができる生徒
- 社会に関心を持ち、社会全体に視野を広げて考えることのできる生徒
- 生きるために必要な知識、技術を意欲的に身につけようとする生徒



総合的な探究の時間(課題研究)

令和3年度 活動概要

2年生は「助けたい "困っている人"」をテーマに、自分のまわりに関心を持ち、変えたいと思うこと、それをどう変えていくのかを考えることで、探究の力を身につけました。3年生は「世界を見つめる」をテーマに SDGs と自分の好きなものをつなぎ合わせ、自分たちに出来る事を考え、産官学民で協働活動を行いました。







授業の目標

- 1 探究的な学び方やものの考え方を身につけ、自己の考えを発信し、他者の意見を尊重する姿勢を身につける。
- ② 地域社会の諸問題に目を向け、地域と自己との関わりに留意しながら、探究することを通して、主体的に課題を解決 する資質や能力を身につける。
- 3 異文化を理解する姿勢を身につけ、世界の諸問題に目を向け、自己のあり方、生き方について考える。
- 進路実現に向けて、自ら学び、考える姿勢を身につける。

身に付けたい力

● 協働力

● 課題発見力

● 発信力

目指したい生徒像

- 問題意識を持ち、学び続ける生徒
- 他者を理解し、協働できる生徒
- 地域で活躍できる生徒

総合学科研究発表会

『産業社会と人間(1年生)』、では「自分の生き方」や「自分の将来」を考え、『総合的な探究の時間(2・3年生)』や『特色ある学校設定科目』では地域や社会とのつながりの中で、自ら設定した課題の研究に取り組みます。

その1年間の学びの成果を、各学年の代表者が全校生徒の前で発表するのが、総合学科研究発表会です。 発表者から「何をどのように学んだか」、「どのような力をつけたのか」を聞くことで、自分自身の課題を見 つけ考える機会にもなります。発表会の運営や司会はすべて生徒が行います。



令和元年度の様子

令和3年度発表内容

- ・1年生 産業社会と人間 「放課後等デイサービス」、「理学療法士について」、「仕事への 意識・考え方」
- ・2年生総合的な探究の時間 「忘れ物をする人へ」、「一人でもみんなと同じ生活に」
- ・3年総合的な探究の時間について
- ・3年間の学びを振り返って





「産業社会と人間」の授業では、自分の将来について深く考え、発表し、自分のことについてもしっかりと理解することができました。

「総合的な探求の時間」では周りに目を向けて様々な考え方を知ることができ、今まで自分が持っていなかった視点で物事を捉える良い経験となりました。

小林 綾音 (東輝中学校出身)





私たちは「総合的な探究の時間」を通して「困っている人」について考えました。1つの班では国際的な問題でもある「難民を助けたい」をテーマにし、もう1つの班では身近な問題でもある「忘れ物をする人」についてそれぞれ問題の原因、解決策を考え発表しました。大きな問題でも小さな問題でもより良い解決策をみつけるのは大変でした。それでも仲間と1つのテーマで話し合い、意見を出し合う大切さを学びました。

長澤 和也 (別院中学校出身)、美馬 芽実 (大成中学校出身)、柳澤 琉愛 (南桑中学校出身)、安藤 凜 (亀岡中学校出身)、

茶畑 洸星 (東輝中学校出身)



私たち「産業社会と人間」の授業で自分たちの興味のある職業について発表しました。発表までの過程で人に伝える難しさやコミュニケーションの大切さなどを考えることができました。授業を通してたくさんのことを得て、考え、自分らしい発表ができるようになりました。

折竹 晏慈 (大成中学校出身)、八木 陽 (大成中学校出身)、 朝稲 峻平 (南桑中学校出身)



1

5月

6月

7_月

期末考査

8月

9_E

入学式 2・3年生遠足 面談週間 健康診断 中間考査 生徒総会 球技大会 3年生団体鑑賞

クリーン作戦 夏季進学補習 2年生学習合宿 1年生高大連携授業 就職指導 第 1 回オープン ハイスクール 文化祭 第2回オープン ハイスクール



10_月 11_月 12_月 1_月 2_月 3_月

中間考査 読書旬間 面談調間 体育祭 第3回オープン ハイスス 護路相談会 (個別相談会) 2年生研修旅行 第4回オープン ハイスクール

期末考査 冬季進学補習 3年生学年末考査

総合学科研究 発表会 卒業式 1・2年生学年末考査 春季進学補習

将来を Design

進学に向けた取組

南丹高校では普通科の科目がすべて設置されています。例えば進学を希望する生徒は大学進学に必要な科目を選択し、公務員をめざす生徒は公務員試験に必要な科目を選択することができます。また就職を希望する生徒は、将来の仕事に必要な資格を取得できるように科目を選択できるようになっています。すべて生徒が、高校生活を充実させることができるよう多くの選択科目を設置しています。

特に進学に向けては、模擬試験の事前指導を通して、試験に対する意識の向上を図ったり、結果をもとに面談を行い、自分の得意分野に目を向け、自分の意見を持ち、進路について考える機会をつくります。

また、さまざまな経験を通して、自分の好きなこと興味があることを見つけ、各種検定に挑戦します。

南丹高校 学習環境

学習室

先生に教えてもらったり、生徒同士教えあったりすることができます。また、模擬試験の問題や大学の過去問題集が置いてあります。



自習室

机がパーテーションで区切られており、集中して勉強をすることができます。放課後や夏休みなどの長期休業中に利用できます。



学習相談コーナー

職員室近くにあり、 先生に質問したり、相 談のできるコーナーで す。放課後にはたくさ んの生徒が先生に質問 に来ています。



進路指導室

進路指導室には大学、 短期大学、専門学校、企 業の資料がたくさんあり ます。進学や就職のため に昼休みや放課後には多 くの生徒が資料を見に来 ています。



取得できる資格

実用英語技能検定

日本漢字能力検定

実用数学技能検定

被服製作技術検定

食物調理技術検定

保育技術検定

全国商業高等学校協会簿記実務検定

全国商業高等学校協会ビジネス文書実務検定

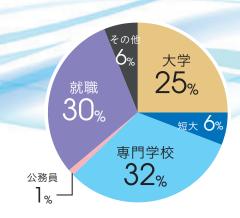
全国商業高等学校協会情報処理検定 全国工業高等学校長協会計算技術検定 ビジネス計算実務検定

技能検定 (機械検査作業)

全国工業高等学校長協会機械製図検定 全国工業高等学校長協会基礎製図検定

電気工事士

危険物取扱者(2種第4類)



令和3年度(令和4年3月)卒業生

3

4

1

5

7

5

1

3

2

4

四年制大学 46名
京都産業大学
龍谷大学
佛教大学
大谷大学
花園大学
京都先端科学大学
京都精華大学
京都文教大学
京都光華女子大学
京都美術工芸大学
明治国際医療大学
びわこ成蹊スポーツ大学
追手門学院大学
大阪青山大学
大阪学院大学
帝塚山大学
サイバー大学

i	龍谷大学短期大学部	2
	京都経済短期大学	5
	京都文教短期大学	1
:	池坊短期大学	2
	専門学校・各種学校 51	名
	京都第一赤十字看護専門学	
	京都中部総合医療センター看護専門	門学校
:	近畿高等看護専門学校	
	京都保健衛生専門学校	
,	YIC京都ビューティ専門学村	交
	京都コンピュータ学院	
	京都医健専門学校	
	京都栄養医療専門学校	
	京都外国語専門学校	
	京都高等技術専門校	
	京都障害者高等技術専門校	
	京都調理師専門学校	

京都伝統工芸大学校

京都理容美容専修学校

短期大学 10名

就職(公務員) | 名 京丹波町職員

就職 46名

日の丸重機

- *株式会社 タイヨーアクリス ローム・メカテック(株)
- *二九精密機械工業株式会社 (株)サンフェステ 株式会社 中村藤吉本店 ケーエルサービス西日本株式会社
- *厚木化成
- *ニチコン亀岡株式会社
- *マルホ発條工業 株式会社 株式会社エディオン 山﨑税理士法人 株式会社エーコープ近畿 京都薬品工業 株式会社
- *(株)宮木電機製作所
- *株式会社鶴屋吉信 総合食品エスイー 株式会社 株式会社 ラネット

- 京都ダイヤモンド工業株式会社 京セラ㈱京都綾部工場 協栄建設 株式会社
- *十川産業株式会社京都工場 京福電気鉄道株式会社 株式会社ロマンライフ 内外エンジニアリング株式会社 クリエイティブフラワーコー ポレーション(株) 株式会社ユーテック
- *株式会社湖池屋 佐川印刷 株式会社 京都通運株式会社 ナイテック工業 株式会社Shin 社会福祉法人特別養護老人 ホーム亀岡園 京都青果合同 社会福祉法人 同和園 (株)ハートフレンド

*はテクニカル工学系列パートナー企業

卒業生からのメッセージ

など



photo: Nobuhiko Hikiji / The Tokyo Ballet

東京バレエ団

祐生 (2016年卒業生)

在学中は、学業とバレエの両立に励み、茶道部にも所属し、部長を務めました。

南丹高校の総合学科では、自分の学びたいことや、将来なりたいことに向けて、科目を選択して学ぶこ とができます。

僕は、入学時には海外でバレエを学び、プロのバレエダンサーになることが夢だったので、世界へ視野 を向けるため、主に世界史や日本史、英語の授業を選択するとともに、バレエは身体表現であり、総合芸 術でもあることから、国語表現や書道、地域研究など、歴史や文化に触れ、自分を表現できる科目も選択 していました。

高三の9月にロシアの国立バレエ学校へ留学し、現在は東京バレエ団で活動しています。

バレエで様々な作品を演じるためには幅広い知識が必要であり、在学中にそうした科目を学べたことは、 舞台表現者としての知識の土台になりました。



京都府立高校 講師

坂本 帆駿 (2017年卒業)

高校三年間は硬式野球部に所属し、部活動と勉強の両立に励みました。硬式野球部では主将を務め、チー ムの目標達成に向けて日々練習に取り組み、技術面と体力面を向上させることができました。特に主将を 務めたことにより、多くの先生方や地域の方々と話をさせていただく機会が増え、人として大きく成長す ることができました。

三年間で培ったコミュニケーション能力や先頭に立って行動する力は現在の私の職業にとても役立って います。後輩のみなさんも南丹高校でたくさんのことを学び、進学や就職に向けて目の前のことを一生懸 命頑張ってください。

部活動



硬式野球



男子バレーボール



女子バレーボール



男子バスケットボール



女子バスケットボール



サッカー



陸上競技



ソフトテニス



卓球



男子バドミントン



女子バドミントン



美術



吹奏楽



茶道



書道



ボランティア



放送



工学クラブ



合唱同好会



家庭科同好会



華道同好会

・その他の部活動=

ソフトボール、剣道、ESS、簿記、 科学、演劇、体操競技

令和3年度の部活動成績

体操競技部

- ●令和3年度京都府高等学校体操競技・新体操春季選 手権大会
 - 体操競技女子個人選手権 第1位
- ●第75回近畿高等学校体操競技選手権大会 個人総合2位
- ●令和3年度 京都府高等学校体操競技・新体操新人 選手権大会

女子の部 個人選手権 第1位

ソフトテニス部

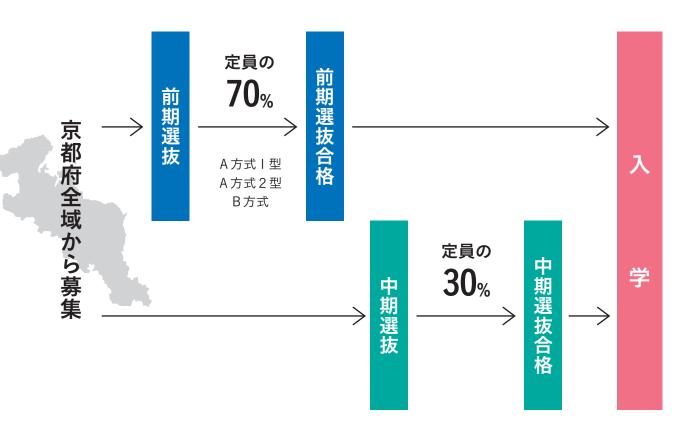
- ●京都府高等学校ソフトテニス選手権大会個人戦 兼近畿高等学校ソフトテニス選手権大会個人戦京都 府予選
 - 兼全国高等学校ソフトテニス選手権大会個人戦京都 府予選
 - 3位入賞、ベスト16
- ●京都府高等学校ソフトテニス選手権大会団体戦 兼近畿高等学校ソフトテニス選手権大会団体戦京都 府予選
- 兼全国高等学校ソフトテニス選手権大会団体戦京都 府予選
 - ベスト8
- ●2021年度 京都府ソフトテニス連盟ランキング 高校生男子の部 第6位

陸上競技部

- ●令和3年度 全国高等学校総合体育大会
- 秩父宮賜杯 第74回全国高等学校陸上競技対校選 手権大会
- 近畿地区予選会
 - 男子100m決勝 4位
- 男子円盤投げ 6位
- ●第16回京都府国立・公立高等学校陸上競技対校選手 権大会
 - 男子円盤投げ 2位

ソフトボール部

●第73回全国高等学校総合体育大会 女子ソフト ボール競技京都府予選 ベスト8



前期選抜

方式 (定員の割合と人数)	共通学力検査 (国・数・英)	報告書	面接	作文	活動実績報告書	
人 方式 ┃型 (44%)	150	135	15	_	_	
A 方式 2 型 (10%)	150	135	15	50	_	
B 方式 (16%)	_	135	45	50	50	

※数字はそれぞれの配点です

中期選抜

学力検査 (国 · 社 · 数 · 理 · 英)	報告書
200 (40 点× 5 科目)	195



第1回オープンハイスクール

8月23日 9時~12時30分

第2回 オープンハイスクール

第3回 オープンハイスクール

第4回 オープンハイスクール

総合学科研究発表会

2023年2月25日 🕀



アクセス■ JR千代川駅から東へ1km(徒歩15分) 京都縦貫道千代川IC東へ2km



およその所要時間です



京都府立南丹高等学校

〒621-0008 京都府亀岡市馬路町中島 I

ホームページ:http://www.kyoto-be.ne.jp/nantan-hs/