



令和8年7月1日

長岡京市立長岡第八小学校

学校だより

京都府長岡京市勝竜寺 29 番 1 号

電話 952 - 4400

URL : <http://www.kyoto-be.ne.jp/nagaoka8-es/cms/>

※右のQRコードで本校hpに簡単にアクセスできます。



目指す児童像

「ともに生きる長ハっ子」

自ら学び、深く考える児童（知育）

友だちを大切にし、
心やさしい児童（徳育）

いのちと体を大切にし、
元気で明るい児童（体育）

鉛筆の形

先週は梅雨らしい雨の日が続きました。中庭のあじさいは雨に打たれながら、いきいきと咲いています。一方で、晴れ間がのぞくと一転して厳しい暑さとなり、今年は気候の変化の大きさをあらためて感じさせられます。

さて、身近な文房具である鉛筆には、丸や三角、六角形などさまざまな形があります。「どうしてこの形なのだろう」と考えたことはありませんか。

AIにたずねてみると、次のような答えが返ってきました。

「六角形の鉛筆は転がりにくく、握りやすい形であり、三本の指で持つのに適しています。一方、色鉛筆の多くが丸軸であるのは、描くときの自由な持ち方や指へのなじみやすさを大切にしているからです。また、芯が柔らかい分、力のかかり方にも配慮されています。」とのことでした。

さらに、鉛筆の持ち方にも意味があります。正しい持ち方をするすることで、文字全体を見ながらバランスよく書くことができます。また、少しずつ持つ面を変えることで芯が偏って減りにくくなり、削る回数を減らすことにもつながります。

このように、鉛筆の形や使い方には、それぞれに理由や意味があることがわかります。

私が学級担任をしていた頃、学級懇談会でよくこんな声を耳にしました。

「家ではできているのですが…」

「学校と様子が違うのはなぜでしょう…」

「友達のお母さんから聞いて驚きました…」

子どもたちは、関わる相手や場所によって、表情や行動を変えます。しかし、それは特別なことではなく、私たち大人にも思い当たることではないでしょうか。それぞれの場面に応じて、関わり方を考えながら過ごしている姿ともいえます。

こうした話題が出たとき、私は「それは鉛筆の形と似ていますね」とお話ししていたことを思い出します。鉛筆もいくつかの面をもって一つの形になっています。そして、それぞれの面にはちゃんと意味があります。

子どもたちも同じです。家庭での姿、学校での姿、友達と過ごすときの姿——場面によって違って見えることがあるかもしれません。けれど、そのどれもが、その子の大切な一面です。一つの面だけでなく、さまざまな面をつなげて見ていくことが、子どもを理解することにつながるのではないかと感じています。

7月8日から個人懇談が始まります。短い時間ではありますが、今回の懇談では、担任から1学期に学校で頑張った様子をお伝えするとともに、ご家庭でのお子さんの様子もぜひお聞かせください。また、地域や友達との関わりの中で見せる姿についても共有しながら、お子さんのよさや成長と一緒に支えていくきっかけの時間にできればうれしく思います。

7月の行事

		学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		4	4	5	5	5	5
2	木	出前講座(4年)	5	5	6	6	6	6
3	金	全校5校時	5	5	5	5	5	5
4	土							
5	日							
6	月	全校5校時(まなび) 運動能力調査5年 出前授業(6年)	5	5	5	5	5	5
7	火	全校5校時(掃除)	5	5	5	5	5	5
8	水	個人懇談会①1500 (まなび) たてわり遊び	4	4	5	5	5	5
9	木	個人懇談②1500 全校5校時(掃除)	5	5	5	5	5	5
10	金	個人懇談③1500 全校5校時(掃除)	5	5	5	5	5	5
11	土							
12	日							
13	月	個人懇談④1500 全校5校時(学び)	5	5	5	5	5	5
14	火	個人懇談⑤1500 全校5校時(掃除)	5	5	5	5	5	5
15	水	個人懇談⑥1500 (学び)	4	4	5	5	5	5
16	木	給食終了全校5校時 地域班会	5	5	5	5	5	5
17	金	終業式	3	3	3	3	3	3
18	土							
19	日							
20	月	海の日						
21	火	図書館開放						
22	水	図書館開放						
23	木	図書館開放						
24	金	図書館開放						
25	土							
26	日							
27	月							
28	火							
29	水							
30	木							
31	金							

夏休みの図書室開放予定

夏休み期間中に4日間の図書室開放を行います。ぜひ利用してください。

【日程】 7月21日(火) 9:00~12:00
7月22日(水) 9:00~12:00
7月23日(木) 9:00~12:00
7月24日(金) 9:00~12:00

22日(水)と24日(金)は読み聞かせがあります。

通知表について

昨年度より、通知表の形式が学期ごとの渡し切りになりました。提出はせず、ご家庭で保管をお願い致します。

また、通知表の評価につきまして、昨年度同様1学期及び2学期は個人懇談にて成果や課題をお伝えし、所見欄の文章表記は3学期のみとなります。「特別の教科道徳」、3~6年生の「総合的な学習の時間」、3・4年生の「外国語活動」については、顕著な内容について3学期に通知表にてお知らせします。ご理解のほどよろしくお願い致します。

個人懇談についてのお知らせ

日時：7月8日(水) ~ 15日(水)

個人懇談では、担任から学習や学校生活の様子をお伝え致します。10分という短い時間ですが、有意義な時間にしたいと思います。通知表の所見欄は「個人懇談でお伝え済み」と表記します。

学期末の短縮校時

7月3日(金)から7月16日(木)まで5時間授業です。(7月8日と15日の水曜日の1、2年生は4校時授業)また7月17日(金)は3時間授業です。

転出や校区内転居の際のお願い

転出される場合や校区内で転居される場合、決まり次第すぐに担任へお伝えください。手続きや注意事項は教務主任、教頭からお伝えしますので、まずは学校へのご連絡をお願い致します。

1学期、どの学年も校外学習行ったり様々な体験活動に取り組んだりしました。その時の子どもたちの表情はとても輝いていました。

