

〈学校教育目標〉人間尊重を基盤に、すべての教育活動を通して、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育み、主体的に判断し、行動するなど、「たくましく生きる児童」を育成する。

児童の実態
保護者や地域の願い
時代や社会の要請

社会に開かれた教育課程
地域とともに歩む学校

〈めざす子ども像〉

- (1) よく聞きしっかり話せる子ども
- (2) ねばり強くやり抜く子ども
- (3) 人を大切にする子ども

児童の自己肯定感・意欲・主体性の向上

確かな学力の育成

- ・生き生きと表現し、児童が主体的に学ぶ授業づくり
- ・基礎基本の定着と学習意欲の向上
- ・学びに向かう力を育む工夫改善
- ・ICTの効果的な活用

健やかな体の育成

- ・保健指導・保健管理の徹底
- ・食育の推進
- ・体力向上の指導の充実

豊かな心の育成

- ・自他を大切にしようとする気持ちの育成（人権尊重の意識の向上）
- ・児童の主体性、問題解決力の育成
- ・善悪の判断、正しい行動ができる児童の育成
- ・自己有用感、コミュニケーション能力の育成

〈めざす教師像〉

- (1) 子ども一人一人を大切に、可能性を伸ばす教師
- (2) 常に学び 授業力・実践力を高める教師
- (3) 組織で協働し、知恵を出し合う教師
- (4) 保護者・地域・学校内外の人とつながる教師

組織的に対応し、協働・向上する教職員

- 校内研修会、校内研究等による実践力の向上
- 学校運営への参画
- 教職員一人一人の強みの発揮
 - ・自己研鑽・キャリアステージに応じた資質能力の向上
- 持続可能な学校指導体制の構築

令和8年度 重点課題

- ① 学力向上と授業改革
 - ・探究心を高め、つながり合う子どもの育成
- ② 心の教育の推進
 - ・生徒指導 特別活動 人権教育 道徳教育
- ③ 個に応じた支援の充実
 - ・特別支援教育 教育相談
- ④ 健康安全教育の推進
 - ・体力向上 保健安全指導 食育
- ⑤ 家庭・地域と連携・協働
 - ・情報発信 地域や外部講師による学びの充実



〈めざす学校像〉

- 「ありがとう」のことばと「笑顔」があふれる学校
- 児童がわくわくしながら学べる学校
- 教職員がお互い認め合い、支え合い、高め合う学校
- 保護者・地域から信頼され、親しみのある学校

「地域とともに歩む学校」

- 家庭・地域・社会との連携協働
- ・地域コミュニティ協議会・PTA等との連携・協働
- 地域人材・社会人講師等の活用、学びの充実
- 関係機関等との連携及び円滑な接続
 - ・就学前、中学校、教育支援センター、SC等