



令和8年度

学校経営方針

長岡京市立長岡第六小学校



学校教育目標

人権 自立 共働 健康

～ つなぐ 創る ～



今年度めざす子ども像

人権=多様な人とながり、行動する子
自立=自分の意見をもち、自己決定する子
共働=友達と協力し 創りあげる子
健康=自分の体と心を意識し、大切にする子

重点研究

令和7.8年度 長岡京市教育委員会指定

「人がすき・このまちがすき」

重点指導事項

- 人権教育** 人とつながり、社会(まち)を創っていかうとする実践的行動・態度の育成
→多様な人とながり、まちのよさを知る学習
→正しい理解と認識を培い、人権感覚を高める学習
- 特別支援教育** 共感的人間関係の育成を通した1人1人を大事にする教育
→自他の個性を大事にしあうことを意図した学習、行事、取組
→多様性理解を基盤に、行動・態度形成につながる理解教育
→児童の実態把握、自立 社会参加を見据えた支援の検討
- 学力向上** 学びを人生や社会に生かすことのできる確かな学力の育成
→自ら問いをもち、意見を形成する主体的に学び
→新たな学習を既習事項や生活経験と関連づけた思考
→学びの往還を意識する機会づくり
- 生徒指導・特別活動** 互いの人格を尊重し合い、協働する、自主的・自発的な集団づくり
→学校生活の基盤となる学級のよりよい人間関係の形成
→自己存在感の涵養と自己決定の機会
→失敗、成就感を成長につなげる指導
→自治的能力の育成
・協力・挑戦を大切に創りあげる行事、取組
・学級、学校づくりを意識した係活動、委員会活動

めざす教師像

- ◇1人1人の子どもを大切にする(教育的愛情・受容)
- ◇個業と協業を行う
- ◇使命と責任をもつ
- ◇学び続ける
- ◇**〈組織として〉教職員がつながり学校を創る**
- ◇ 分掌
 - ・学校教育目標の達成に向け、各分掌主任を中心に協力して取り組む
 - ・学習・行事・取組において、短期・長期の視点で子どもに付けたい力を明確にする。
- ◇情報の共有
 - ・報告・連絡・相談を行う
 - ・子どもや学級の状況等を共有する
 - ・確認事項は確実に実行する
 - ・子どものよさやがんばり、事象、失敗を出し合える職員室・職員関係を大切にする。
- ◇学び合い、高め合い、つながる教職員集団
 - ・日々の授業や教材研究を通して、実践を出し合い、互いに学び合う。
 - ・教師の学びが子どもの学びにつながる授業づくりをめざす

