



令和7年度

学校経営方針

長岡京市立長岡第六小学校



学校教育目標

人権 自立 共働 健康

～ つなぐ 創る ～



今年度めざす子ども像

人権＝多様な人となつがり、行動する子
自立＝自分の意見をもち、自己決定する子
共働＝友達と協力し 創りあげる子
健康＝自分の体と心を意識し、大切にする子

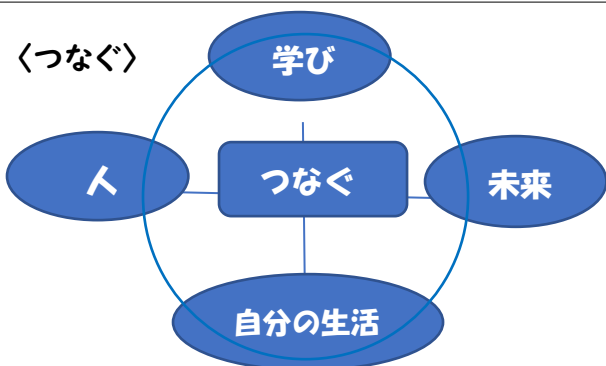
重点研究

令和7.8年度 長岡京市教育委員会指定
人がすき この町がすき
～あらゆる教育活動を通した
人権教育の推進～

教育活動推進の視点

重点指導事項

めざす教師像



〈創る〉
みんなでみんなの学校を創る



○人権教育 自分や他者の人権を守るための実践的行動
→多様な人となつがり、行動する機会
→人権学習の系統性、連動性の検討

○学力向上 生きて働く「知識及び技能」・未知の状況にも対できる「思考力・判断力・表現力」・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力 人間性等」
→主体的に学び合う授業づくり
→自ら問いをもち、意見をもち、自ら学ぶ力の育成
→既習事項や生活、経験と学習をつなぐ視点

○特別支援教育 自立と社会参加
→多様性を相互に認めあう学習の場
→児童の実態把握、支援内容の検討

○生徒指導・特別活動 互いの人格を尊重し合って協働する、自主的・自発的な集団創り
→学校生活の基盤となる学級のよりよい人間関係の形成
→自己存在感や自己決定の場
→失敗、成就感を大切にした指導
→行事や取組を協力して最後まで挑戦し、創りあげる
→係活動、委員会活動など自治的に役割を担わせる

◇1人1人の子どもを大切にする(教育的愛情・受容)
◇個業と協業を行う
◇使命と責任をもつ
◇学び続ける

〈組織として〉
◇分掌
・学校教育目標の達成めざし、各分掌主任リーダーシップのもと分掌を担う(協業)
・学習、行事や取組など、子どもにどのような力を付けたいのか、短期的、長期的なスパンと目的意識をもち、創りあげる

◇情報の共有
・報告・連絡・相談を行う
・子ども、学級の状況等の情報を共有する
・確認事項は確実に実行する
・子どものがんばりや事象、失敗を出し合える職員室・職員関係を心がける。

◇学び合い、高め合いにつながる
・日々の授業や人権・重点研究を中心に教材研究を行い、授業づくりの楽しさを味わい、授業力の向上をめざす