

小学校5・6年生 家庭学習の手引き



長岡京市立長岡第六小学校

～宿題をやりきろう。自力で学習する力をのぼそう。～

はじめに・・・

- ・ 学校からのプリントを、家の人にわたす。
- ・ つくえの上を整とんする。
- ・ 学習に取り組みやすくする。(テレビを消す。ゲームをやめる。など)
- ・ 正しい姿勢で、えん筆の持ち方に気をつける。
- ・ 宿題や自主学習の内容を考え、計画的に取り組む。



国語

- 漢字
- ・ 正しい書き順で、ていねいに、とめ・はね・はらいに気をつけて書きましょう。
 - ・ 漢字の構成や字形を意識して練習しましょう。
 - ・ 習った漢字を使ってじゆく語や短文を作りましょう。(辞書活用)

算数

- 計算
- ・ 答えの確かめを自分でできるようになりましょう。
 - ・ 式やと中の計算も書きましょう。



自主学習

- ・ 今日の授業で疑問に思ったことを、さらに調べてみましょう。
- ・ 図書館で本を借りたり、インターネットを活用したりして、好きなことや、興味をもっていることを調べてみましょう。(英語・歴史など)
- ・ 読書 ・ 暗唱 ・ 日記
- ・ 理科や社会など、授業で習ったことを教科書やノートを見て、まとめ直してみましよう。
- ・ 今まで習った漢字や計算を使って、自分で問題を作ってみましよう。
- ・ 明日の授業の予習をしてみましよう。



50分〜1時間を目標に!

終わったら・・・

- ・ えん筆をけずり、筆箱の中をそろえる。
- ・ 明日の準備じゅんびをする。



どうして宿題をするの？

ドイツの心理学者エビングハウスが記憶の実験をしました。

それによると、例えば、10個のことを覚えたとしても20分後には6個、1時間後には5個、9時間後には4個しか覚えていません。ずっと覚えているためには学習した9時間以内にもう一度復習し、その後時間をあけて何度か復習するとよいそうです。

その日のうちにする宿題は、学校で勉強したことをわすれないために大切です。

つくえの近くに はっておきましょう。