

令和7年度
長岡京市立長岡第五小学校
Well-being スクールプラン
「ありがとう」と笑顔のあふれる学校

学校経営方針

- ◆学びがいのある学校《児童》
- ◆働きがいのある学校《教職員》
- ◆応援しがいのある学校《地域》

学校経営方針（中期経営目標）

児童の「生きる力」を育み、地域・保護者から信頼される学校づくり

- 1 学力の充実・向上
- 2 豊かな人間性・社会性の育成
- 3 健やかな身体の育成
- 4 家庭・地域、校種間の連携・協働

学校を取り巻く環境

- ・里山(西山)を抱く豊かな自然
- ・広い校区
- ・36学級の大規模校
- ・地域コミュニティを中心とした地域の温かく協働的な支援
- ・保護者の高い教育意識と比較的高い水準を維持する児童の学力

校訓

正しく 強く 明るく

めざす子ども像

よく考え、正しいと思うことは進んでする子
心・体・頭を鍛え、強くたくましい子
なかまと力を合わせ、笑顔でがんばる子



令和7年度 重点研究

児童が安心して通える学校づくりを授業・学級経営から考える
～ ユニバーサルデザインの視点を取り入れて ～

学校経営の重点

1 学力充実

- ①基礎基本の定着
⇒タブレットとノート（紙）の利点を生かしたハイブリッド学習の充実
- ②「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり
- ③金曜日の「自主学習」を中心とした家庭学習の習慣化
- ④チームで子どもを指導・支援する教科担任制の推進（4～6年生）
- ⑤認知能力と非認知能力（粘り強さ、やり抜く力等）を一体的に育む教育の推進

2 よりよい人間関係の育成

- ①温かく、切磋琢磨できる人間関係作り《いじめを許さない集団》
- ②多様な学びを実現する特別支援教育の充実及び不登校児への組織的対応
- ③考え、議論する道徳・人権学習の推進
- ④心を繋ぐ特別活動の充実
- ⑤心の小さなSOSを早期に発見、適切に対応
- ⑥教育課程を見直し、週時程（1～3年生）の変更により子どもの負担を軽減

3 たくましく健やかな身体の育成

- ①体力の向上、(スポーツの楽しさ・発達に即した運動、技能の習得)
- ②保健・安全教育の推進(生命の安全教育・事故防止・身の守り方・食に関する指導)

4 家庭・地域との信頼関係の構築

- ① 学校運営協議会、地域コミュニティ、育友会、すくすく教室、放課後児童クラブ等との連携による「地域学校協働活動」の一体的推進
- ② 長岡第四中学校との学びの連携・協働

5 Well-being 教職員のゆとりと笑顔が豊かな教育の原点

- ①教職員の協働による学校経営、業務改善、働きやすい環境

教育の基本理念



一人一人が社会に参画し、人権尊重を基盤として共に支え合いながら、地域社会の一員としての役割を果たすために必要な力を養う。そのため、育みたい3つの力（展望する力・つなげる力・挑戦する力）の調和を大切にした教育を推進する。

めざす人間像

- ◇歴史と伝統に育まれた京都の智慧をつなぎ、自然、人、社会とつながる人
- ◇積み重ねられた智慧を活用し、新しい価値を創り出して世界に発信する人

めざす教師像

- ・子どもの心に寄り添い、1人1人を大切にする教師
- ・子どもの良さを発見し、その成長とともに喜ぶ教師
- ・子どもとともに学びや生活を楽しむ教師・他と協働し、自己成長と自校の繁栄を目指す教師



誠実に、一致した指導 + 誰もが大切にされる長五小