

令和4年度

長岡京市立長岡第五小学校

スクールプラン

学校経営方針

- ◆学びがいのある学校《児童》
- ◆働きがいのある学校《教職員》
- ◆応援しがいのある学校《地域》

学校経営方針（中期経営目標）

- 児童の「生きる力」を育み、地域・保護者から信頼される学校づくり
- 1 学力の充実・向上
 - 2 豊かな人間性・社会性の育成
 - 3 家庭・地域、校種間の連携・協働

学校を取り巻く環境

- ・里山(西山)を抱く豊かな自然
- ・広い校区
- ・33学級の大規模校
- ・地域コミュニティを中心とした地域の温かく協力的な支援
- ・保護者の高い教育意識と比較的高い水準を維持する児童の学力
- ・新学習指導要領による「社会に開かれた教育課程」の実施

校訓

正しく 強く 明るく

めざす子ども像

よく考え、正しいと思うことは進んでする子
心・体・頭を鍛え、強くたくましい子
なかまと力を合わせ、笑顔でがんばる子

令和4年度 重点研究

道徳的な課題に向き合い、学ぶことを楽しむ児童の育成
～1人1人を大切にした授業の創造～

学校経営の重点

1 学力充実

- ①基礎基本の定着
(学力を下支えする取組・授業とつなぐ家庭学習の工夫の充実)
- ②「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり
- ③生徒指導の機能(自己決定・自己存在感・共感的人間関係)
- ④非認知的能力(がまん強さ・継続する力)や言葉の力の育成

2 よりよい人間関係の育成

- ①温かく、切磋琢磨できる学級集団作り《いじめを許さない集団》
- ②特別支援教育の推進及び不登校児への組織的対応
- ③心を繋ぐ特別活動の充実
- ④考え、議論する道徳や人権学習の推進

3 生活環境の充実

- ①集中掃除
- ②安全意識の徹底(事故防止・身の守り方・食に関する指導)

4 家庭・地域との信頼関係の構築

- ① 学校運営協議会、地域コミュニティ、育友会、すくすく教室、放課後児童クラブ等との連携による「地域学校協働活動」の一体的推進
- ② 長岡第四中学校との学びの連携・協働

5 子どもと向き合う時間の確保と働きやすい環境

誠実に、一致した指導 + 楽しい学校生活「ありがとう」



教育の基本理念

一人一人が社会に参画し、人権尊重を基盤として共に支え合いながら、地域社会の一員としての役割を果たすために必要な力を養う。そのため、育みたい3つの力(展望する力・つながる力・挑戦する力)の調和を大切にした教育を推進する。

めざす人間像

- ◇歴史と伝統に育まれた京都の智恵をつなぎ、自然、人、社会とつながる人
- ◇積み重ねられた智恵を活用し、新しい価値を創り出して世界に発信する人

めざす教師像

- ・子どもの心に寄り添い、1人1人を大切にしている教師
- ・子どもの良さを見出し、その成長とともに喜ぶ教師
- ・子どもとともに学びや生活を楽しむ教師
- ・他と協働し、自己成長と自校の繁栄を目指す教師

