



「人は見た目が9割」って本当ですか

校長 高橋 泰三

保護者の皆さま、地域の皆さま、日ごろは本校の教育活動についてご理解、ご協力を賜り誠にありがとうございます。3年生は受験(受験)を控え、いよいよ手続きが本格化しています。公立高校の前期選抜については1月中旬に願書等を揃え、2月初めに一括で出願します。受験する生徒たちは、16日(月)、17日(火)の前期選抜に向けて準備の最終段階に入っています。また、それまでに私立高校の受験もあります。どちらとも受験(受験)する生徒もおりますので、体力、集中力ともに保ちつつ、体調管理も十分に気を付けて欲しいものです。(中期選抜は3月6日(金)の予定です。)お子さまをご家庭で支えていただく皆さまも、大変ナーバスな時間が続きますが、どうぞよろしくお願いいたします。また、3月中旬には1,2年生保護者の皆さまを対象に、「進路説明会・修学旅行説明会」を開催し、その時点での情報についてお知らせする予定です。詳細は後日ご案内いたします。卒業式後の日程となりますが、お知りおきいただくと幸いです。



1月29日(木)には、京都府教育委員会指定「食に関する指導充実事業」の研究発表会を行いました。地域の関係者の皆さま、3年間の研究を支えていただいた関係機関の皆さま、また京都府内外から多くの先生方を迎え、盛会のうちに終えることができました。当日は2年生が12会場に分かれ、全ての班(24班)がこれまでの探究活動の成果を堂々と発表しました。限られた期間ではありましたが、内容、表現ともに素晴らしく、この経験は今後の学びにいきると確信しています。今後は各学年にこの活動を広げ、四中の新たな学習の柱として、発展させていきたいと考えています。

生徒の皆さんへ。3年生は1月中旬に「校長面接」を行いました。予告していたように「中学校生活で印象に残っていること」「その高校を志望した理由」を聞きました。「面接」では先生たちも普段の雰囲気とは違う様子だったので、とても緊張していたようでしたが、それぞれの質問に対して、しっかりと自分の言葉で述べられていたと思います。その場で伝えたグループもありますが、大切なのは「理由」だと思います。「なぜ、そう考えたのか」を質問者は聞きたいので、端的に、相手に伝わるように考えをまとめておくといいと思います。また、動作を行うときは「失礼します」というひとことで印象が良くなるということも伝えました。そこで、思い出したことがあります。もしかしたらこれまでに同じようなことを書いたかもしれませんが、皆さんは、他人のどんなところで「印象」を受けますか。アメリカの心理学者アルバート・メラビアン(1971)によると、コミュニケーションにおいて、人が他人から受け取る情報は、「顔の表情などの視覚情報」が55%、「声の質(高低)、大きさ、テンポなどの聴覚情報」が38%、「話す言葉の内容などの言語情報」がたったの7%なのだそうです。このことから「人は見た目が9割」という「法則」があると言われています。例えば、「楽しい」と口で言っている、表情や声のトーンが不機嫌そうであれば、相手はその表情やトーンから、「本当は楽しくないのでは?」と感じる、ということです。皆さんも思い当たることはありませんか? また、服装や靴の履き方についても、シャツが出ていたり、かかとを踏んでいたりすると、口ではきちんとした良いことを言っている、相手は「だらしない人だなあ…言っていることは本当なのかなあ…」と感じてしまうかもしれない、ということです。特に「面接」

などの短時間で自分をアピールする場面においては、この「法則」を意識しておくことは大切なことでしょう。身だしなみを整えて、笑顔で、ハキハキと話す様子から悪い印象を持つことは少ないでしょう。

しかしながら、「法則」ではたった7%ですが、「話す言葉の内容」が「いい加減」で、「抽象的」で、「自分の言葉になっていない」ようでは本末転倒です。一番大切なことは、相手に自分の考えていること、これまでに学んだこと、大切にしていること、これからやりたいことを伝えることです。自分の「熱量」を相手に伝えたいとき、あなたならどんなことを、どんな風に話しますか。きっと、一生懸命に話しているあなたの「姿」が一番大切なのだと、私は思います。



小学校体験授業

地域の小学6年生を招いて中学校の授業を体験してもらいました。生徒会本部役員が中学校生活について説明をし、各教科の教室に移動して体験を実施しました。



3年生面接練習

入試が近づいてきた3年生たちが校長先生による面接練習に臨んでいます。面接室への入室や退室、面接中の姿勢や話し方などを確認しました。志望動機を尋ねられると、言葉を練りながら自分の想いを懸命に発言していました。



2月の予定

	曜	行 事 等	部活	給食
1	日			
2	月			○
3	火			○
4	水	第5回実行委員会	×	○
5	木	百人一首大会（1年）		○
6	金	新入生入学説明会		○
7	土			
8	日			
9	月			○
10	火	私立入試		1・2
11	水	建国記念の日 私立入試		
12	木	私立入試		○
13	金			○
14	土			
15	日			
16	月	公立前期選抜		1・2
17	火	公立前期選抜	×	○
18	水		×	○
19	木		×	○
20	金		×	○
21	土			
22	日			
23	月	天皇誕生日		
24	火	期末テスト 公立前期選抜合格発表	×	×
25	水	期末テスト	×	×
26	木	期末テスト	×	×
27	金			○
28	土			

京都府教育委員会指定研究発表

3年間研究を重ねてきた「食に関する指導充実事業」について、研究発表会を開催しました。全国からも多数の皆様にお越しいただきました。

発表会の最初は2年生たちによる公開授業でした。どのグループも、これまでの探究を上手にまとめた見事な発表でした。



わかたけ学級 野菜の収穫

自立の時間などに育成してきた大根が収穫を迎えました。立派に育てられました！



3月の予定

- 2日(月) 朝読書開始（10日まで）
- 4日(水) 実行委員会
- 6日(金) 公立中期選抜
- 9日(月) 3年助産師講座
- 13日(金) 卒業証書授与式
- 17日(火) 1・2年助産師講座
- 24日(火) 修了式
- 29日(日) 吹奏楽部定期演奏会

学校評価アンケート(生徒)

	1年		2年		3年		全校	
	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
学校生活が楽しい。	94.1%	5.9%	83.5%	16.5%	91.5%	8.5%	89.8%	10.2%
行事は楽しく取り組めている。	98.5%	1.5%	90.1%	9.9%	93.2%	6.8%	94.1%	5.9%
授業に意欲を持って取り組んでいる。	87.5%	12.5%	79.3%	20.7%	90.6%	9.4%	85.8%	14.2%
人権の大切さを理解し、行動できている。	97.8%	2.2%	95.9%	4.1%	96.6%	3.4%	96.8%	3.2%
生徒同士や先生へのあいさつはよくできている。	94.9%	5.1%	86.8%	13.2%	92.3%	7.7%	91.4%	8.6%
いじめのない楽しい学級・学年になることを意識している。	97.8%	2.2%	95.9%	4.1%	100.0%	0.0%	97.9%	2.1%
読書に意欲的に取り組んでいる。	43.4%	56.6%	51.2%	48.8%	55.6%	44.4%	49.7%	50.3%
先生はわかりやすい授業をしている。	93.4%	6.6%	83.5%	16.5%	89.7%	10.3%	89.0%	11.0%
相談ごとや悩みなどを気軽に相談できる先生がいる。	73.5%	26.5%	66.1%	33.9%	75.2%	24.8%	71.7%	28.3%
生徒を公平に評価している先生が多い。	83.8%	16.2%	71.1%	28.9%	81.2%	18.8%	78.9%	21.1%

1年	2年	3年	全体
平均	平均	平均	平均
3.5	3.2	3.4	3.4
3.6	3.5	3.6	3.6
3.1	3.0	3.3	3.1
3.5	3.5	3.6	3.6
3.4	3.3	3.4	3.4
3.6	3.5	3.6	3.5
2.5	2.5	2.6	2.5
3.4	3.0	3.2	3.2
3.0	2.8	3.0	2.9
3.1	2.8	3.1	3.0

全平均 3.2

学校評価アンケート(保護者)

	1年		2年		3年		全校	
	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
お子さんは学校が楽しい(充実している)と言っている	92.0%	8.0%	85.4%	14.6%	90.7%	9.3%	89.5%	10.5%
お子さんには、基礎的な学力が身についている	72.9%	27.1%	76.3%	23.7%	80.2%	19.8%	76.1%	23.9%
お子さんは、すすんで、家庭学習に取り組んでいる	55.6%	44.4%	56.3%	43.8%	78.4%	21.6%	62.5%	37.5%
お子さんは進路について自分の考えを持っている	55.0%	45.0%	62.9%	37.1%	95.3%	4.7%	69.6%	30.4%
お子さんには、人を思いやる心が育っていると思う	92.4%	7.6%	93.1%	6.9%	97.8%	2.2%	94.2%	5.8%
お子さんは、家庭や地域、学校で挨拶がしっかり出来ている	78.1%	21.9%	87.9%	12.1%	87.5%	12.5%	84.1%	15.9%
お子さんは、家庭で学校のことを、良く話してくれる	80.7%	19.3%	70.6%	29.4%	66.3%	33.7%	73.1%	26.9%
先生達は、生徒を良く理解し、悩みや相談事に適切に対応している	86.0%	14.0%	79.1%	20.9%	91.3%	8.8%	85.2%	14.8%
先生達は、1人1人を大切に学級・学校作りに努めている	91.3%	8.7%	87.4%	12.6%	93.8%	6.2%	90.7%	9.3%
学校は、学校の様子や進路情報などを適切に伝えている	88.7%	11.3%	80.4%	19.6%	89.3%	10.7%	86.1%	13.9%

1年	2年	3年	全体
平均	平均	平均	平均
3.3	3.1	3.3	3.2
2.9	2.9	3.1	3.0
2.5	2.6	3.0	2.6
2.5	2.6	3.5	2.8
3.3	3.3	3.6	3.4
3.0	3.1	3.2	3.1
3.1	2.9	2.9	3.0
3.1	2.9	3.3	3.1
3.1	3.0	3.4	3.2
3.1	2.9	3.3	3.1

全平均 3.0

2 学期末に生徒全員と三者懇談時に保護者の方を対象に『学校評価アンケート』を取り、上記のような結果となりましたのでご報告いたします。

生徒も保護者も「4 大いにそう思う」「3 どちらかといえばそう思う」「2 あまりそう思わない」「1 そう思わない」「0 わからない、あてはまらない」という選択肢より選んでいたところ、生徒で 7 項目、保護者で6項目が80%以上の肯定的評価となり、一定、満足度が高い状態にあるということが明らかになりました。

とりわけ、「学校生活が楽しい」「お子さんは学校が楽しい(充実している)」と言っている」と感じる割合は肯定的評価が生徒 89.8%、保護者 89.5%と、いずれも昨年より上昇しました。このことから本校の教育目標である「明日も楽しく、学びに行きたくなる学校の創造」が進んでいるものと思います。中でも行事においては、実に 94.1%の生徒が「楽しく取り組んでいる」と答えており、学校生活の充実度が増していると考えております。

また、「人権の大切さを理解して行動できている」「いじめのない楽しい学級・学年になることを意識している」という生徒の肯定的な評価が、どの学年も 95%以上となっており、生徒達は人権意識を高く持ちながら生活している実態が読み取れます。それでも今年度も、SNS 上の発言や携帯やタブレット使用に関するトラブルがたびたびありました。それらの出来事から生徒たちが学びを深め、関心や意識が高まっている面もあるなら、良い方向に進んでいると言えます。

「相談事や悩み事を気軽に言える先生」の割合が他の項目に比べると低いのですが、どの学年も一定 60%を超え、昨年より徐々にですが割合は増えています。中学生なので「悩み事、相談はまずは友達にする。」という人も多いと思いますが、私たちも生徒の様々な困り感に寄り添える教員を目指して、今後も改善に努めたいと思っています。

学習面においては、「わかりやすい授業」だと感じている生徒の割合は、平均でも 90%に迫ろうとしており、特に 1 年生では 93.4%が肯定的に評価しています。

その一方で保護者のアンケートより「我が子は進んで家庭学習に取り組んでいない。」と感じておられる割合は本年度も 40%近くあります。また、「お子さんは進路について、自分の考えを持つ」割合は 3 年生では当然 95%を超えるのですが、1,2 年生はまだ半分ぐらいの人しか自分なりの目標を持てていないようです。

ここ数年の社会の急激な変化を、生徒の皆さんも実感していると思います。次々と新しい課題に直面する時代がおそらく数十年間は続くでしょう。一度決めたらじっくり腰を据えて頑張りぬく力と同じくらい、いつでも新たなことに挑戦できる学びの習慣を身に着ける力も必要です。中学生の今が一番この学びの習慣作りに適しています。与えられる勉強から、自ら求める勉強にぜひともシフトチェンジしていきましょう。

学びにも関連しますが、「意欲的に朝読書に取り組めていない。」という実態が依然としてあります。全体でみると 49.7%となかなか朝読書に向き合えていません。「情報や知識はネットで十分」という人がいますが、ネットは何らかの発信する目的がある情報のみが流れており、肝心なことは有料になっていたりして、物事の核心までは到達できないことがほとんどです。

3年生にとって今は、進路で忙しいかもしれませんが、落ち着いたときには将来の自分への投資だと思って、時間を見つけて読書に励んでほしいものです。

これらの、本年度の学校評価アンケートの内容を生徒の皆さんや教員、保護者の皆様、学校に携わる様々な方々と共有し、ご意見をいただきながら、今後の学校づくりに生かしていきたいと思っています。