

＜校 訓＞

自分を大切に・人を大切に・物を大切に

＜学校教育目標＞

自ら学ぶ意欲をもち、生命と人権を尊重し、心豊かに健康でたくましく生きぬく生徒の育成

＜スローガン＞

笑顔輝く 長四中 LIFE

＜目指す学校像＞

明日も楽しく学びに行きたくなる学校

- 気持ちのいい挨拶が飛び交う
明るい学校(挨拶)
- 失敗を恐れずあきらめること
なく挑戦し続ける学校(挑戦)
- 地域のためにできることを積極
的に考え、具体的な行動が
できる学校(貢献)**

＜目指す生徒像＞

創造・共生・継続

- 自ら学ぶ意欲をもち、ものごと
を創造することができる生徒
- 生命と人権を尊重し、素直で豊
かな心をもつ生徒
- 心身ともに健康で、粘り強くや
りぬく生徒

＜目指す教師像＞

挑戦・支援・毅然

- 夢と情熱・使命感をもち、教
育の理想を追求する教師
- 課題を共有し、互いに支えあ
い、信頼し協働できる教師
- 社会の一員として自らを律す
ことのできる教師

＜学校経営方針＞

明日も楽しく学びに行きたくなる学校の創造

カリキュラム・マネジメント

- 学習指導要領に**沿った実践**
・適切な評価方法の**追求**
・協働的な問題解決力の育成
・タブレット端末の効果的な
活用と**開発**
- キャリア教育を通して、望ま
しい職業観や勤労観を身に
付け、自らの進路を主体的に
切り拓く能力や態度の育成
- 「**食育**」の視点から教科横断
的カリキュラムの開発

個に応じた教育システムの構築

- 教育相談を中心とした個に応
じた支援システムの構築(学
校・教室での学習面や生活面
で苦戦する生徒たちへの支援の
充実)
- 個別**の生徒理解に基づく指導
と支援の最適化
- 発達障がい**により、**個別の支援
が必要な生徒への支援を推進**

社会に開かれた教育課程

- 地域課題の解決にむけた活動**や
SDGsの視点に立った活動等
「地域貢献活動」の促進と充実
- ホームページ・学校だより等
による情報発信や学校説明会等
の開催による開かれた学校づく
りの推進
- 学校評議員や自治会等の方を学
校行事に招き、取組の成果発表
と評価の蓄積**

魅力ある学校づくりの推進

- 「心の居場所」「絆づくりの場」としての集団作りの充実
- 多様化・複雑化する人権問題の解決にむけた、3年間を見通した人権教育の推進
- 生徒が主体的に活動に参加でき、充実感や達成感を味わえ、**自己有用感を高める**特別活動の開発と推進
- 校区小学校との連携を軸とし協働的に取組む「小中連携教育」の充実
- 学校図書館・読書指導の継続と充実