

令和8年度 学校経営全体計画

長岡京市立長岡第四中学校

<校訓>

自分を大切に・人を大切に・物を大切に

<学校教育目標>

自ら学ぶ意欲に満ち、生命と人権を尊重し、心豊かに健康で探究心にあふれる生徒の育成

<スローガン>

明日も楽しく学びに行きたくなる学校～「笑顔輝く 長四中 LIFE」の充実～

<目指す学校像>

生徒も教師も豊かに学びあいができる学校

- 相手を認め共に成長のきっかけとなる声かけがあふれる学校(挨拶、感謝、応援)
- 何度でもやってみたくなる学校(挑戦、継続、不屈)
- 地域と共に持続的に発展する学校(貢献、協働、尽力)

<目指す生徒像>

「したい!」「なりたい!」があふれる生徒

- 向上心にあふれ、自ら学ぶ意欲に満ち、課題を追究できる生徒
- 生命と人権を尊重し、具体的な行動が取れる勇気ある生徒
- 食とその文化を大切にし、心身ともに健康で、探究心にあふれる生徒

<目指す教師像>

生徒の「したい!」「なりたい!」を支える教師

- 夢と情熱をもち、自らの理想が学校づくりに繋がることにやりがいを感じられる教師
- 常に課題を解決するための行動を共に考え、実践できる教師
- 生徒の成長を喜びに感じ、常に工夫し愛情に満ちた教師

<学校経営方針>

明日も楽しく学びに行きたくなる学校の創造

カリキュラム・マネジメント

- 学習指導要領に沿った実践・適切な評価方法の追求・協働的な問題解決力の育成・タブレット端末の活用と開発
- キャリア教育の充実
- 「食育」の研究成果を活かした教科横断的カリキュラムの継続的な開発と改善
- 教科の学びから課題を発見し、探究的な学習へと繋げる指導方法や体制の構築

個に応じた教育システムの構築

- 個に応じた支援システムの構築(教育相談活動の充実と情報共有と支援についての組織化、校内教育支援センターの活動の充実)
- 個別の生徒理解を深め、組織で指導できる体制づくりの強化
- 特性のある生徒理解と、個別の支援計画に基づく支援の充実

社会に開かれた教育課程

- 地域課題の理解と解決におけた「地域貢献活動」の促進と充実
- ホームページ・学校だより等による情報発信や学校説明会等の開催による開かれた学校づくりの推進
- 学校評議員や自治会等の方を学校行事に招き、取組の成果発表と評価の蓄積

魅力ある学校づくりの推進

- 「心の居場所」「絆づくりの場」としての集団作りの充実
- 多様化・複雑化する人権問題の解決におけた、3年間を見通した人権教育の推進
- 生徒が主体的に活動に参加でき、充実感や達成感を味わえ、自己有用感を高める特別活動の開発と推進
- 校区小学校との連携を軸とし協働的に取組む研修の充実
- 学校図書館・読書指導の継続と更なる充実