



TEL (075)951-2112 FAX (075)951-8430  
 ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/nagaoka4-jhs/cms/>  
 E-mail [nagaoka4-jhs@kyoto-be.ne.jp](mailto:nagaoka4-jhs@kyoto-be.ne.jp)

## 「2月と言えば・・・」

校長 高橋 泰三

保護者の皆さま、地域の皆さま、日ごろは本校の教育活動についてご理解、ご協力を賜り誠にありがとうございます。去る1月24日に、長岡京市教育委員会指定の「明日も楽しく学びに行きたくなる学校を目指して～教育相談を中心とした個に応じた支援システムの構築～」について、2年間の実践発表を行いました。1年生1組（英語）と4組（数学）、2年生2組（理科）と4組（数学）で公開授業、その後の全体会で研究のまとめを発表、そして取組をサポートしていただいている京都教育大学教育学科の先生から指導・助言をいただきました。当日は市内の小・中学校、教育委員会から50名を超える先生方の参加がありました。公開授業ではいつもと違う雰囲気の中、また多くの参観者（四中の先生も合わせると約80名）に注目されましたが、授業者の問いかけに積極的に発言や行動をしたり、グループワークで活発に話し合ったり、他の人の意見をしっかりと聞き自分の考えを再構築したりと、どの学級も普段と変わらない授業風景が見られたと思います。これからもしっかりと学習活動に向き合える、子どもたちにとって学びやすい授業を大切にしたい学校づくりを進めて参ります。



生徒の皆さんへ、もう2月になりましたね。「2月」と言えば皆さんは何を思い浮かべるのでしょうか。「チョコ?」「恵方巻?」色々あると思いますが、「食」に関する研究をしている四中としては「旬」の食べ物にも考えを巡らせたいものです。2月頃に「旬」を迎える食べ物というと、大根、カリフラワー、リンゴなど、魚ではアンコウ、ヒラメなどだそうです。が、地域の特産品でもあり、「ブランド京野菜」にも指定されている「花菜」を忘れてはいけません。春を告げる食材で、心地よい食感で美味しくいただけるものです。色々な料理があるようですが、個人的にはからし酢味噌にすり胡麻をたっぷり入れた「からし胡麻和え」に惹かれます。また、以前に発行された市広報によると、「花菜漬と鮭の混ぜご飯」「花菜とはまぐりの吸物」の紹介があり、これも魅力的です。さて、2月の給食で「花菜」や「大根」は登場するのでしょうか…。

1月下旬には3年生を対象に「校長面接」を行いました。3年生の皆さんは、しっかりと準備していたことが伺える様子で、答えた内容や臨む姿勢は大変良かったと思います。本番でも「校長面接」で見せた姿を発揮して頑張りたいと思います。今回は限られた時間の中でしたので、「志望理由」と「中学時代に印象に残ったこと」を聞くことしかできませんでしたが、実際は他にも質問されると思います。たまたま先日、車内で聞いたラジオでこんなことを話していましたので紹介します。リスナーのハガキを紹介している中、就職活動中の面接で「自分を色にたとえるならどんな色?またその理由は?」と聞かれたという話です。そこから～さんは○色で、～さんは□色で…と紹介がありました。おそらく、面接において回答に「正解」はないはずです。重要なのは、そのように回答した「理由」だと思います。ここに面接官は注目し、「採用したくなる人物であるかどうか」の判断材料の一つにするのでは、と考えさせられました。「採用したくなる人物」って、皆さんならどう考えますか?

「面接時の質問」について、とある大手企業の「これまでの失敗談を教えてください。」「成功談」ではないところがいいですね。自分で「失敗」したとっていたことでも、改善の糸口を探り、事態を好転させるためにどんなことを考えるか、それを実際に取り組んだか、取り組んだ結果として「失敗」で終わらせない粘り強い態度だったか、のようなことを自分の経験として持っているか、みたいなことを聞きたい質問なのでないかと感じます。「自分の長所や短所」「チャレンジしたいこと」「協働に関すること」など、質問としてオーソドックスなものがあると思いますが、少し違う角度からの質問や自分と違う立場を想定して答える質問など、その人の個性や能力を推察するために聞かれることもあるのだと考えます。さて、あらためて聞いてみますが、「2月」と言えば皆さんなら何を思い浮かべますか。例えば、「年の初め」と考えるか、「年度の終わり」と考えるか、「人生なら」とか「人間関係なら」「組織なら」と比喩的に考えるか、答え方にもその人らしい味わいが出ると思いますよ。



# 1月の出来事



PTA 協賛 朝のあいさつ運動



長岡京市研究発表会



道徳研究授業



3年面接練習

## 2月の予定

日	曜	行事等	部活	給食
1	土			
2	日			
3	月	公立前期願書受付(一括出願)	○	○
4	火		○	○
5	水	実行委員会 中学生とトーク SDGs講演会 1年 平和講話 2年	×	○
6	木	公立前期受検票(一括交付)	○	○
7	金	新入生説明会	○	○
8	土			
9	日			
10	月	私学入試	○	1,2
11	火	建国記念の日 私学入試		
12	水	私学入試	×	○
13	木		○	○
14	金	2年花ボランティアの輪	○	○
15	土			
16	日			
17	月	公立前期選抜	○	1,2
18	火	公立前期選抜	○	○
19	水		×	○
20	木		×	○
21	金		×	○
22	土			
23	日	天皇誕生日		
24	月	振替休日 子ども入ホ-ツ体験		
25	火	期末テスト 公立前期合格発表	×	×
26	水	期末テスト	×	×
27	木	期末テスト	×	×
28	金	朝読書	○	○

長岡京市少年補導委員の皆さんと2年生の学級委員が座談会を持ち「地域の子ども安全」等テーマに座談会を行います。

1年生の総合的な学習の時間にFM乙訓等のパーソナリティーも務めるシンガーソングライターの秋人さんをお招きして環境問題やキャリア学習についてご講演をいただきます。

来年度、2年生の沖縄修学旅行の事前学習として、京都府立大学の奥谷三穂先生を講師としてお招きし、講話をいただきます。

10日(月)と17日(月)の給食は、3年生入試と合格発表のため、1,2年生のみとなります。3年生は全員4時間目終了後下校となります。

## 3月の予定

- 5日(水) 実行委員会(後期総括)
- 7日(金) 公立中期選抜入試
- 2/28日(金)~12日(水) 朝読書
- 14日(金) 卒業式
- 18日(月) 公立中期選抜合格発表
- 24日(月) 修了式



※2月、3月とも予定は変更になることがあります。あらかじめ御了承ください。

## 学校評価アンケート(生徒)

	1年		2年		3年		全校		1年	2年	3年	全体	満点
	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定					
学校生活が楽しい。	11.3%	88.7%	13.3%	86.7%	16.5%	83.5%	14.1%	85.9%	3.3	3.3	3.2	3.2	
行事は楽しく取り組んでいる。	11.3%	88.7%	5.0%	95.0%	5.0%	95.0%	7.5%	92.5%	3.5	3.6	3.5	3.5	
授業に意欲を持って取り組んでいる。	10.5%	89.5%	20.2%	79.8%	14.9%	85.1%	15.8%	84.2%	3.2	3.0	3.1	3.1	
人権の大切さを理解し、行動できている。	7.8%	92.2%	9.1%	90.9%	5.8%	94.2%	7.7%	92.3%	3.4	3.4	3.4	3.4	
生徒同士や先生へのあいさつはよくできている。	13.9%	86.1%	12.6%	87.4%	7.4%	92.6%	12.2%	87.8%	3.2	3.2	3.4	3.3	
いじめのない楽しい学級・学年になることを意識している。	3.5%	96.5%	9.1%	90.9%	7.5%	92.5%	6.9%	93.1%	3.5	3.3	3.5	3.5	
読書に意欲的に取り組んでいる。	33.3%	66.7%	52.9%	47.1%	62.0%	38.0%	50.3%	49.7%	2.9	2.5	2.3	2.5	
先生はわかりやすい授業をしている。	7.8%	92.2%	12.6%	87.4%	10.8%	89.2%	10.6%	89.4%	3.3	3.1	3.2	3.2	
相談ごとや悩みなどを気軽に相談できる先生がいる。	31.0%	69.0%	33.3%	66.7%	38.0%	62.0%	33.9%	66.1%	2.9	2.7	2.7	2.8	
生徒を公平に評価している先生が多い。	19.3%	80.7%	21.2%	78.8%	22.5%	77.5%	21.5%	78.5%	3.0	3.0	3.0	3.0	

## 学校評価アンケート(保護者)

	1年		2年		3年		全校		1年	2年	3年	全体	満点
	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定					
お子さんは学校が楽しい(充実している)と言っている	4.7%	95.3%	13.5%	86.5%	14.1%	85.9%	10.8%	89.2%	3.3	3.2	3.3	3.3	
お子さんには、基礎的な学力が身についていると思う	23.5%	76.5%	18.6%	81.4%	30.7%	69.3%	23.7%	76.3%	3.0	3.0	2.8	2.9	
お子さんは、すすんで、家庭学習に取り組んでいる	47.1%	52.9%	45.8%	54.2%	39.0%	61.0%	44.2%	55.8%	2.6	2.6	2.8	2.6	
お子さんは進路について自分の考えを持っている	54.1%	45.9%	45.4%	54.6%	16.7%	83.3%	39.6%	60.4%	2.4	2.6	3.2	2.7	
お子さんには、人を思いやる心が育っていると思う	7.1%	92.9%	6.3%	93.7%	5.2%	94.8%	6.2%	93.8%	3.4	3.4	3.6	3.4	
お子さんは、家庭や地域、学校で挨拶がしっかり出来ていると思う	25.9%	74.1%	22.7%	77.3%	14.3%	85.7%	21.2%	78.8%	3.0	3.1	3.3	3.1	
お子さんは、家庭で学校のことを、良く話してくれる	24.7%	75.3%	27.1%	72.9%	23.1%	76.9%	25.1%	74.9%	3.0	3.0	3.1	3.1	
先生達は、生徒を良く理解し、悩みや相談事に適切に対応している	9.6%	90.4%	13.8%	86.2%	21.9%	78.1%	14.8%	85.2%	3.1	3.0	3.0	3.1	
先生達は、1人1人を大切にした学級・学校作りを努めている	9.5%	90.5%	11.7%	88.3%	20.8%	79.2%	13.6%	86.4%	3.3	3.1	3.1	3.2	
学校は、学校の世数や進路の情報などを適切に伝えている	15.5%	84.5%	21.1%	78.9%	18.7%	81.3%	18.5%	81.5%	3.1	3.0	3.1	3.1	

2 学期末に生徒全員と三者懇談時に保護者の方を対象に『学校評価アンケート』を取り、上記のような結果となりましたのでご報告いたします。

生徒も保護者も「4 大いにそう思う」「3 どちらかといえばそう思う」「2 あまりそう思わない」「1 そう思わない」「0 わからない、あてはまらない」という選択肢より選んでいただいたところ、生徒で 7 項目、保護者で 5 項目が 80%以上の肯定的評価となり、一定、満足度が高い状態にあるということが明らかになりました。

とりわけ、「学校生活が楽しい」「お子さんは学校が楽しい(充実している)と言っている」と感じる割合は肯定的評価が生徒 85.9%、保護者 89.2%と、いずれも昨年より約 3%上昇しました。このことから本校の教育目標である「明日も楽しく、学びに行きたくなる学校の創造」が進んでいるものと思います。中でも行事においては、実に 92.5%の生徒が「意欲を持って取り組んでいる」と答えており、学校生活の充実度が増していると考えております。

また、「人権の大切さを理解して行動できている」「いじめのない楽しい学級・学年になることを意識している」という生徒の肯定的な評価が、どの学年も 90%以上となっており、生徒達は人権意識を高く持ちながら生活している実態が読み取れます。それでも今年度も、SNS 上の発言や携帯やタブレット使用に関するトラブルがたびたびありました。それらの出来事から生徒たちが学びを深め、関心や意識が高まっている面もあるなら、良い方向に進んでいると言えます。

「相談事や悩み事を気軽に言える先生」の割合が他の項目に比べると低いのですが、どの学年も一定 60%を超え、昨年より5%と徐々にですが割合は増えています。中学生なので「悩み事相談はまずは友達にする。」という人も多いと思いますが、私たちも生徒の様々な困り感に寄り添える教員を目指して、今後も改善に努めたいと思っています。

学習面においては、「わかりやすい授業」だと感じている生徒の割合は、平均でも 90%に迫ろうとしており、特に 1 年生では 92.2%が肯定的に評価しています。

その一方で「我が子は進んで家庭学習に取り組んでいない。」と感じておられる保護者の割合は本年度も 40%程度あります。また、「進路について、自分の考えを持つ」生徒の割合は 3 年生では当然80%を超えるのですが、1, 2 年生はまだ半分ぐらいの人しか自分なりの目標を持っていないようです。

ここ数年の社会の急激な変化を、生徒の皆さんも実感していると思います。次々と新しい課題に直面する時代がおそらく数十年間は続くでしょう。一度決めたらじっくり腰を据えて頑張りぬく力と同じくらい、いつでも新たなことに挑戦できる学びの習慣を身に着ける力も必要です。中学生の今が一番この学びの習慣作りに適しています。与えられる勉強から、自ら求める勉強にぜひともシフトチェンジしていきましょう。

学びにも関連しますが、「意欲的に朝読書に取り組めていない。」という実態が依然としてあります。1 年生は 66.7%がしっかり取り組んでいる一方で、3 年生は 38.0%となかなか朝読書に向き合えていません。「情報や知識はネットで十分」という人がいますが、ネットは何らかの発信する目的がある情報のみが流れており、肝心なことは有料になっていたりして、物事の核心までは到達できないことがほとんどです。

3年生にとって今は、進路で忙しいかもしれませんが、落ち着いたときには将来の自分への投資だと思って、時間を見つけて読書に励んでほしいものです。

これらの、本年度の学校評価アンケートの内容を生徒の皆さんや教員、保護者の皆様、学校に携わる様々な方々と共有し、ご意見をいただきながら、今後の学校づくりに生かしていきたいと思ひます。



#### 保護者様へ

就学援助制度についてお知らせします。就学援助制度とは、生活保護を受けている世帯（保護者）及び、経済的理由によって就学が困難と認められる生徒の家庭に対して行う経済的な援助です。

保護者の皆様に御説明する機会がなく周知されていないこともあるかと思いますが、本校ホームページでも紹介させていただいていますので、よろしければ御覧ください、必要に応じて書類等も随時ダウンロードし、申請をしてください。

また、御質問等があれば本校または学校教育課学務係（Tel955-9544）まで御連絡ください。下の URL や右の二次元コードからも長岡京市のホームページにアクセスできます。

<https://www.city.nagaokakyo.lg.jp/0000008863.html>

