

<校訓>

自分を大切に・人を大切に・物を大切に

<学校教育目標>

自ら学ぶ意欲をもち、生命と人権を尊重し、心豊かに健康でたくましく生きぬく生徒の育成

<スローガン>

笑顔輝く 長四中 LIFE

<目指す学校像>

明日も楽しく学びに行きたくなる学校

- 気持ちのいい挨拶が飛び交う明るい学校(挨拶)
- 失敗を恐れずあきらめことなく挑戦し続ける学校(挑戦)
- 地域のために何ができるかを考え地域を元気にする学校(貢献)

<目指す生徒像>

創造・共生・継続

- 自ら学ぶ意欲をもち、ものごとを創造することができる生徒
- 生命と人権を尊重し、素直で豊かな心をもつ生徒
- 心身ともに健康で、粘り強くやりぬく生徒

<目指す教師像>

挑戦・支援・毅然

- 夢と情熱・使命感をもち、教育の理想を追求する教師
- 課題を共有し、互いに支えあい、信頼し協働できる教師
- 社会の一員として自らを律することのできる教師

<学校経営方針>

明日も楽しく学びに行きたくなる学校の創造

カリキュラム・マネジメント

- 学習指導要領への対応
  - ・適切な評価方法の醸成
  - ・協動的な問題解決力の育成
  - ・タブレット端末の効果的な活用
- キャリア教育を通して、望ましい職業観や勤労観を身に付け、自らの進路を主体的に切り拓く能力や態度の育成
- 食育の観点から教科横断的視点のカリキュラムの開発

個に応じた教育システムの構築

- 教育相談を中心とした個に応じた支援システムの構築(学校・教室での学習面や生活面で苦戦する生徒たちへの支援の充実)
- 生徒理解に基づく指導と支援の最適化
- 障がいにより、教育上特別な支援を必要とするすべての生徒の支援を全校体制で推進

社会に開かれた教育課程

- 地域課題の解決にむけたボランティア活動やSDGsの視点に立った活動等「地域貢献活動」の促進と充実
- ホームページ・学校だより等による情報発信や学校説明会等の開催による開かれた学校づくりの推進

魅力ある学校づくりの推進

- 「心の居場所」「絆づくりの場」としての集団作りの充実
- 多様化・複雑化する人権問題の解決にむけた、3年間を見通した人権教育の推進
- 生徒が主体的に活動に参加でき、充実感や達成感を味わえ、承認欲求を満たす特別活動の開発と推進
- 校区小学校との連携を軸とし協動的に取り組む「小中連携教育」の充実
- 学校図書館・読書指導の継続と充実

