

未来へ Think globally Act locally

TEL 953-4004 FAX 953-1498 校長 吉岡 学
E-mail : nagaoka4-es@kyoto-be.ne.jp

<めざす子ども像>
よく考え
心豊かで
元気な子

「学校へ行くのは楽しいと思いますか」

校長 吉岡 学

やっと酷暑・猛暑ともお別れできるのでしょうか。気候変動による異常気象がもたらす夏の気温上昇は、肌感覚でも「昔と全然違う」ことが分かります。9月に入り、ほぼ毎日、熱中症計指数が<31>を上回り、体育の授業を控える状況でした。9月20日までその状況が続いたのですが、先週からやっと<秋>が来てくれた感じです。ただ、最近の秋はとても短く、すぐに冬が訪れる印象があるのですが、今年の秋は堪能させて貰えるのでしょうか。

さて、今日は一つのデータをもとにお話したいと思います。

ところで皆さんは、小学校時代、楽しく学校に通っていましたか。楽しい時もあれば、悲しい、悔しい、つらい時もあったのではないのでしょうか(私も一緒です。いじめや学級崩壊を経験したこともあります)。下に示す表は、令和3年度から今年度まで経年比較した、全国学力・学習状況調査の児童質問紙の中の「学校へ行くのは楽しいと思いますか」という6年生アンケート結果です。全国と比較して、「1、当てはまる」を選択した子がずば抜けて多いことにお気づきだと思います。多い年ですと20ポイント以上高い数値を示しています。

	令和3年度					令和4年度					令和5年度					令和6年度				
	1 当てはまる	2 どちらか と 言え	3 どちらか と 言え	4 当ては まらない	1、 2 合計	1 当てはまる	2 どちらか と 言え	3 どちらか と 言え	4 当ては まらない	1、 2 合計	1 当てはまる	2 どちらか と 言え	3 どちらか と 言え	4 当ては まらない	1、 2 合計	1 当てはまる	2 どちらか と 言え	3 どちらか と 言え	4 当ては まらない	1、 2 合計
四小	55.6	27.0	11.1	6.3	82.6	66.1	23.7	6.8	3.4	89.8	68.1	23.4	6.4	2.1	91.5	65.7	20.9	9.0	4.5	86.6
全国	43.3	37.8	12.8	6.0	81.1	45.8	37.1	11.6	5.4	82.9	43.3	38.5	12.1	5.4	81.8	43.5	40.3	10.8	4.7	83.8

そこで少し考えていただきたいのですが、「楽しく学校に通っている」背景にはどんな要因があるとお思いでしょうか。

「友達がいる」「授業が楽しい」「先生が好き」「仲間といっぱい遊べる」「楽しいことがいっぱいある」などが浮かんでくるのではないのでしょうか。確かにそんな学校だと毎日行きたくなりますよね。例えば「友達と一緒にいることが楽しい」という背景を本校の場面で考えてみますと、友達と一緒に様々なイベントを creative に考え、実行している姿を思い浮かべます。しかも、その様子を伺いますと、男女関係なく、おでこを突き合わせながら相談している姿があります。その姿は、放課後に地域やグラウンドで遊んでいる子ども達の様子にも反映しています。

子ども達のアンケート結果は、数値的には満足できるかも知れませんが「3、4」の「当てはまらない」を選択した子どもがいたことを受け止めなければいけません。世の中 100%がないことは分かっていますが、私たち教師はその 100%を追求しなければならないと思っています。世に出て「ひとりぼっち」ほどつらいことはありません。「友達以下仲間以上」の存在は生きていく上で自分を支えてくれます。そういう意味においても「当てはまらない」を選ぶ子を限りなく<0>に近づけたいと考えています。

本校の特色でもある学期末の「児童振り返り 17 項目」と「教職員振り返り 30 項目」の分析と次学期の対策を練るワークショップでの、職員のつぶやき(2学期に向けて)を少し紹介させていただきます。

短い期間でも目標を持たせ、意欲的に活動できる仕組みをつくる。	学級全体でお互いにポジティブな声掛けを行い、物事を進めていきたい。	学級活動では時間的余裕をもって、計画的に進めていく。
特別活動の時間すべてを通して、進行の仕方、合意形成など必要なスキルを学ばせたい。	学級会を自分たちで進め、学級自治をつくっていく。話し合い活動を通して学ばせたい。	リーダーになる児童が主体的に進められるように、リーダーミーティングを実施する。
のびっこ同学年での活動を通して、関わり合い、友達の存在を意識させてきた。他の友だちの理解ができるように進めたい。	交流級担任や児童にのびっこ学級に来てもらう機会を増やし、交流級での活動が楽しみになるきっかけづくりを続ける。	交流級かのびっこ学級か、効果的な学習を交流級の担任と相談し、安心して教室にいられるようにする。

「学校へ行くのが楽しい」の背景をもう少し紐解くと、「どの児童生徒にとっても面白い授業」の存在があります。従来前の教師主導の受動的な授業なら面白くはありません。私たち長四小の教員は、「探究することが楽しい」「探究が好き」と言える子を育てる授業研究を追究しています。「明日も授業が楽しみ」と目を輝かせて家に帰る子をもっと増やしていきたいと思っています。



10月の主な予定

児童がフッ化物洗口を行う場合は、毎週金曜日にコップを持たせてください

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	火	5年ダイハツ出前授業 6-1 ランチルーム給食	17	木	
2	水	4年5校時 体育大会係会議	18	金	1~4年4校時 5・6年5校時 フッ化物洗口
3	木	アーリントン行政団来校	19	土	体育大会
4	金	フッ化物洗口 スクールカウンセラー来校 6年出前授業	20	日	
5	土		21	月	土曜日の振替による代休
6	日	市民運動会	22	火	5-1ランチルーム給食 教育実習終了
7	月	委員会活動 3年万代見学 5年出前授業	23	水	体育大会予備日
8	火	1年4校時 4年出前授業	24	木	
9	水		25	金	フッ化物洗口 スクールカウンセラー来校 4年出前授業
10	木	さわやか集会	26	土	
11	金	体育大会チーム集会 フッ化物洗口	27	日	長岡京市防災の日 防災訓練
12	土	親学びフォーラム(乙訓高校)	28	月	クラブ活動 2-1ランチルーム給食 1年出前授業
13	日		29	火	検尿 4-1ランチルーム給食 3年消防署見学
14	月	スポーツの日	30	水	2年人権の花の活動 検尿
15	火	体育大会全校練習	31	木	4年校外学習 1年年長児との交流
16	水	4年5校時 体育大会係会議			



※11月15日(金)は、本校の研究発表会のため、給食を食べず、11時頃に下校します。

3年生 総合的な学習の時間(竹のおもちゃ作り)

9月12日(木)に「環境の都づくり会議」の方々に来ていただき、竹を使ったおもちゃ作りをしました。けん玉や笛、水てっぽうを作るために、竹を切ったり、削ったりして、完成させました。



5年生 林間学習

9月18日(水)・19日(木)にり渓少年自然の家へ林間学習に行ってきました。天気がよく、かなりの暑さを感じつつも、子どもたちはとても楽しんでいました。



10月諸費集金のお知らせ

◆10月の引き落としは10月10日(木)です。※予備日は10月21日(月)です。

◆集金事務が滞りますので、期日に入金していただきますようお願いいたします。

学年	給食費	学級費	PTA	積み立て	合計(円)	備考
1	5,160	2,000	1,500		8,660	
2	5,160	1,500	1,500		8,160	
3	5,160	3,000	1,500		9,660	
4	5,160	2,000	1,500		8,660	
5	5,160	2,000	1,500	3,000	11,660	
6	5,160	2,500	1,500		9,160	
のびこ	各学年と同様					

☆本校にきょうだいがいる場合、PTA会費は、上の学年の児童の口座から引き落とします。

体育大会について 10月19日(土) 予備日23日(水)

※給食を食べて下校します。下校予定時刻:13時頃

今年度は、低・中・高学年で玉入れを行う他、学年競技、表現運動を実施します。保護者の観覧スペースが狭いため、レジャーシートや椅子等での場所取りは控えていただくようお願いいたします。詳細につきましては、スクリレ配信、学年のお便り等で後日お知らせします。

アイデア作品展表彰式

入選作品等に選ばれた児童への賞状が届き、校内で表彰式を行いました。



登下校に関して

地域委員の方をはじめとして、児童の登下校にご協力いただき、ありがとうございます。児童には、遅れている子がいても出発時刻になれば、出発するよう伝えていきます。ご承知おきください。

なお、登校は8時以降に学校に入るようにお願いします。集合や出発時刻を変更する場合は、地域委員の方を中心に相談いただくとともに、学校にもお知らせください。よろしくお願いいたします。