

未来へ Think globally Act locally

TEL 953-4004 FAX 953-1498 校長 吉岡 学
E-mail : nagaoka4-es@kyoto-be.ne.jp

<めざす子ども像>
よく考え
心豊かで
元気な子

修学旅行記 Strong-Point Weak-Point

校長 吉岡 学

修学旅行に行くたびに、「<天の運>をもっているのでは」と思ってしまいます。雨で予定が変更になったことがないのです。しかも、雨が降っていても直前に止み、アトラクションを楽しめたのです。今回の修学旅行の2日目に同じようなことが起きました。毎回1日目の広島は天候に恵まれ、現地のボランティアガイドさんによる「碑めぐり」は好天のもと行われてきました。今年も、暑くも寒くもない中、ガイドさんのお話に集中することができました。

倉敷の宿に着いた夜から雨が降り始め、翌日の神戸での活動の午前中は雨予報でした。それでも、宿を出発するときには雨が止み、南京町中華街でのお買い物タイムは、雨具なしでお土産購入を楽しむことができました。天を味方につける何かをもっているのでは、と非科学的な思いが過りました。

実は、長四小では、毎年1年生が修学旅行前にくてる坊主を作り、サプライズで6年生に渡しているのです。ここで書いてしまうと、これからサプライズでなくなってしまうので、忘れてもらえると助かります。私は、この非科学的なてる坊主が一つの要因になっていると少し信じています。てる坊主の裏には、一人ひとりメッセージが書かれていて、「たのしんできてね」という思いで溢れていました。

さて、そろそろ本題に入りたいと思います。本日は、修学旅行を通して発見できたこと、再認識できたことを Strong-Point (強み) Weak-Point (弱み) という視点で振り返りたいと思います。

6年生の姿というのは、その学校が行ってきた教育活動の集大成だといっても過言ではありません。今までたくさんの学校へ行き、授業を参観したり、その学校の子どもの学ぶ姿勢を見たりして参りました。訪れた学校でまず目が行くのは、6年生の態度です。あいさつはできるか、発言は多いか、協力的か、男女仲が良いか、自ら学びを展開しようとしているかなどの視点で観察します。そのような視点で修学旅行での様子を見てみると、まず仲の良さはとてもいいと思います。しかも男女関係なく仲がいいのです。新幹線でも、バスの座席でも、普通に、自然と一緒に座り、おやつを食べ、カードゲームに興じ、楽しそうに笑っているのです。宿では夜のレクレーションタイムで、女の子二人がマイクを持って歌う後ろで、男の子5人がバックダンサーで盛り上げているのです。今まで見せなかった<顔>を受け入れ、みんなで盛り上げ、仲間はずれを作らない空気感が伝わってきました。

広島平和記念公園での「碑めぐり」では、ガイドさんの話を食い入るように聞き、分からないこと、聞き逃したことを問い直す姿もありました。ガイドさんから「よく調べてきていますね」と関心の声も頂きました。ただガイドさんについて行き、一方通行的に話を聞いているのではなく、<探究>しようとする姿勢を嬉しく思いました。

とても仲が良く、探究心が強く、仲間思いの6年生なのですが、課題も明らかになりました。それは、公共性です。新幹線の中では、何度も声のボリュームについて注意を受けました。同じ車両には、一般の方が乗っていることは分かっていたのですが、楽しさを優先させ、周りへの迷惑を後回しにしてしまったのです。また、バスから降りた場所では、歩道を占領し、一般の方が歩行に困っておられました。どうしても集団になると、一人で意識できていることが薄らぎがちになります。学校やスポーツチームでも同じことが言えると思います。

ここまで記したことは、だいたい毎年感じていることです。ということは、これが長四小の子どもたちの Strong-P であり Weak-P ということになります。学校に戻ってから先生方に伝え、公共性についての指導の必要性を共有しました。公共交通機関を利用するときはもちろんですが、学校における集会や儀式なども公共の場です。自分や友達中心の世界から気持ちを切り替え、社会(公共)に参加することが意識できるよう高めて行きたいと思います。

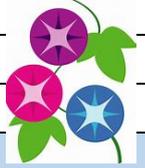


7・8月の行事予定

7月		
日	曜	行 事
1	月	委員会活動 4年読み聞かせ
2	火	1年4校時 2年5校時 5年調子公民館見学
3	水	
4	木	3・4年5校時 さわやか集会 1年友岡こども園と交流
5	金	全校5校時 スクールカウンセラー来校
6	土	
7	日	
8	月	個人懇談会 全校4校時 5年読み聞かせ
9	火	個人懇談会 全校4校時
10	水	個人懇談会 全校4校時 長四まつり
11	木	個人懇談会 全校4校時 2年読み聞かせ
12	金	個人懇談会 全校4校時 校外班会2校時 5年非行防止教室 6年薬物乱用防止教室
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	給食終了 全校5校時
17	水	短縮4校時
18	木	短縮4校時
19	金	第1学期終業式 短縮4校時
20	土	
21	日	
22	月	図書館解放9:30~12:00(~24日)



8月 (主な予定)		
日	曜	行 事
26	月	2学期始業式 短縮4校時 PTA あいさつ運動
27	火	短縮4校時 PTA あいさつ運動
28	水	給食開始
29	木	林間学習説明会
30	金	
31	土	



1学期末個人懇談会について

7月8日(月)から始まる個人懇談会の予定について、6月19日(水)に児童を通じて配付しました。ご予約いただきますようお願いいたします。

個人懇談会の期間中、児童は給食後の13:25頃の下校となります。お知りおきください。

総合的な学習の時間の評価について

今年度から本校では、総合的な学習の時間を前期と後期の2回に分けて評価します。前期は4~9月まで、後期は10~3月までの期間で評価します。通知表の記載につきましては、前期の評価は2学期末、後期の評価は3学期末に記載します。



<夏休みの過ごし方について>

❖各学級で「夏休みのくらし」を使って、「池や川など危険な場所には絶対に行かない」「自転車の安全な運転等交通ルールを守ること」等について、指導しています。お金や物の貸し借り等も含めて、ご家庭でも事故防止についてお話しください。

<夏休みの図書館開放日>

❖夏休み期間中の7月22日(月)・23日(火)・24日(水)の午前9時30分から12時にメディアセンターを開放します。詳細につきましては「としょだより」に掲載しておりますので、ご確認ください。

7月諸費集金のお知らせ

◆7月の引き落としは7月10日(水)です。※再振替は**ありません**。

◆集金事務が滞りますので、期日に入金していただきますようお願いいたします。

学年	給食費	学級費	積み立て	合計(円)	備考
1	5,160	3,000		8,160	
2	5,160	1,500		6,660	
3	5,160	4,000		9,160	
4	5,160	2,000		7,160	
5	5,160	2,000	2,000	9,160	
6	5,160	1,900		7,060	
のびっこ	各学年と同様				

☆給食費の返金について・・・長期欠席の場合は届出の4日目以降の給食費を返金します。ただし、**学級閉鎖の場合、返金はいえませんが**のでご了承ください。



未来へ Think globally Act locally

TEL 953-4004 FAX 953-1498 校長 吉岡 学
E-mail : nagaoka4-es@kyoto-be.ne.jp

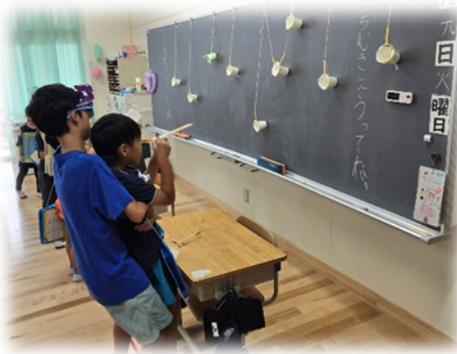


<めざす子ども像>
よく考え
心豊かで
元気な子

同じ匂いを感じた二つの「お祭り」

校長 吉岡 学

1学期の始業式でお話したことを思い出してみました。珍しく満開の桜でスタートした令和6年度でした。私はよく<2 Rank Up>を意識するように声かけをしてまいりました。ただ単に「字をきれいに書く」「漢字テストをがんばる」「〇〇ができるようになる」といった目標設定だけではなく、『誰のために』『何のために』といった目的意識と相手意識を持つことの大切さを伝えると同時に、『簡単にはできない』『続けないとできない』という高次の内容設定を盛り込むように促してまいりました。



担任の先生の働きかけもあり、学期ごとの自分の目標を椅子の後ろに貼ったり、机の前にぶら下げたりして、常にく見える化>している学級もあります。私たち大人でさえ、一番初めの意気込みはトーンダウンしていくことが多いですし、都合のいい解釈で自然消滅してくことも多々あります。好奇心旺盛で「やってみたい」ことに溢れている子どもたちにすれば尚更のことです。ですから、見える化はとても有効な手段であります。でも、一定の周期で、どこまで自分の目標が進んでいるのかを点検するシステムが必要で



す。<振り返り>のことです。この振り返りは、自己評価の場です。誰かに評価してもらおう訳ではありません。自分で、自分の頑張りに点数をつけるのです。難しいことをしているとされる方もおられるかもしれませんが、長四小では、このシステム(児童振り返り17項目)を始めて5年目になり、子どもたちも、先生たちも慣れたもので、どれもこれも頑張ろうとするのではなく、的を絞って頑張る子や学級目標に設定するクラスもあります。その延長線上に「夏休み」がありますが、そこでしかできないことを見つけ、チャレンジし、何かを発見してほしいと願っています。

そのような視点で、児童会主催で10日(水)に実施した《長四まつり》の各コーナーを見てまわりました。コーナーに来てくれた人を喜ばそうと様々な工夫が施されていま



した。また、低学年を迎え入れようとする高学年の態度は、見ていて安心感がありました。13日(土)に実施されました地域コミュニティ主催の《夏祭り》でコーナーを運営される皆様の姿にも同じ匂いを感じました。これは地域のDNAなのでしょう。とても微笑ましい、喜ばしい二つの《お祭り》だったと思います。

さて、「今年は今までにない異常な暑さになります」と毎年聞いているような気がします。今年から設定された<熱中症特別警戒アラート>が発令されないことを祈っていますが、私たちは熱中症予防を徹底するしかありません。今一度「予防策」を読み返していただき、危険回避の意識向上をお願いします。とともに、お子様への声掛けも忘れずをお願いします。それでは、有意義で楽しい夏休みをお過ごしください。



8月の主な予定

8月（主な予定）

日	曜	行事
8/10(土)～16(金)学校業務休止日 ※学校業務休止日のため、運動場も利用できません。		
26	月	2学期始業式 短縮4校時(12時頃下校) PTA あいさつ運動 子どもの交通事故防止推進日
27	火	短縮4校時(12時頃下校) 風水害避難訓練 PTA あいさつ運動
28	水	給食開始 夏休み作品展
29	木	夏休み作品展 5年林間学習説明会(16時 多目的ホール)
30	金	夏休み作品展
31	土	

2学期の主な予定 ※学校HPに年間予定を掲載しています

学期	月	日	曜	行事
2 学 期	9	13	金	参観5校時・懇談6校時(高学年)
		18	水	5年林間学習
		19	木	5年林間学習
		26	木	3年社会見学
		27	金	参観5校時・懇談6校時(低学年)
	10	2	水	4年5校時 体育大会係活動
		16	水	4年5校時 体育大会係活動
		18	金	1～4年4校時 5・6年5校時
		19	土	体育大会(予備日23日) 給食あり
		21	月	土曜の振替によりお休み
	11	30	水	2年人権の花の活動
		31	木	4年社会見学
		1	金	6年長岡京市小学生陸上交歓記録会(予備日8日)
		14	木	全校4校時
	12	15	金	京都府小学校教育研究会研究発表大会 全校2校時 11時頃下校
		27	水	補習 全校4校時
		11	水	個人懇談会① 全校4校時
		12	木	個人懇談会② 全校4校時
		13	金	個人懇談会③ 全校4校時
		16	月	個人懇談会④ 全校4校時
17		火	個人懇談会⑤ 全校4校時	
24		火	2学期終業式	



<夏季休業中の電話対応時間>

午前8:30～午後5:00

上記以外の時間帯は、応答メッセージによる対応とさせていただきます。ご理解、ご協力の程よろしくお願いたします。

夏休み作品展について

体育館に展示します。
保護者の方も鑑賞できます。

<鑑賞時間の予定>

8月28日(水) 9～17時

8月29日(木) 9～17時

8月30日(金) 9～12時

※ 体育館の前で上靴やスリッパに履き替えてご鑑賞ください。

<作品について>

「令和6年度 夏休みの作品等の応募について」という文書をスクリーン配信し、「応募票」を配布して、本校で取りまとめて応募する作品展をお伝えしています。作品の規格や応募票の貼り付け等についても記載しておりますので、応募の際はご確認ください。長岡京市小学生アイデア作品展の出品については、個別に担任からご家庭に連絡します。

応募数が多い場合は、校内で選考するものもあります。ご承知おきください。

長四まつり(7月10日)

4・5・6年生が、迷路や的当て等のコーナーを設置し、みんなでコーナーを回りながら楽しむ児童会行事です。低学年と高学年の交流を深める、高学年児童のリーダー性を育てる、学級や学年のまとまりを高める等をねらいとして実施しています。今回は新校舎の教室等を使い、高学年が楽しませてくれました。



各コーナーを楽しむ児童の様子

さわやか集会

今月のさわやか集会は6年生が総合的な学習の時間で平和について学習したことを全校に紹介し、その後、長四まつりのコーナー紹介を4・5・6年生が伝えました。



友岡こども園との交流

7月4日(木)に、友岡こども園の年長児と1年生が交流しました。「もうじゅうがりにいこうよ」や「じゃんけんれっしゃ」の遊びを通して仲良くなりました。

