

未来へ Think globally Act locally

TEL 953-4004 FAX 953-1498 校長 吉岡 学
E-mail : nagaoka4-es@kyoto-be.ne.jp

<めざす子ども像>
よく考え
心豊かで
元気な子

長四小と非認知能力

校長 吉岡 学

新しい校舎に引っ越して一か月が過ぎようとしています。12月からずっとバタバタしており、荷物運びや片付け、整理に日々追われていました。引っ越しをされた経験者のご理解いただけと思いますが、いつ「終了!」と言えるのか見えてきません。さて、そういいながらも、子どもたちは順応性が高く、すっかり新しい校舎の新しい生活に馴染み、ワクワクドキドキを楽しみながら、明るく過ごしております。

そんな1月のある日、面白いエピソードがありました。ある高学年の子たち3名が「校長先生、お願いがあります」と校長室を訪ねてきました。とりあえず校長室に招き入れ、話を聞いてみると、『学校かくれんぼ』（『新しいカギ』の1コーナー）という番組に応募したいので許可してほしいということでした。テレビ番組らしいのですが、見たことも聞いたこともない番組で、何をするのもよく分からない交渉でしたが、タレントが学校に来て学校の至る所に隠れて、それを子どもたちが見つけるという内容でした。

その数日後、次はある中学年の子たち5名が、「校長先生、お願いがあります」と校長室に来ました。こちらも校長室でどのような「お願い」なのか聞いてみると、『学校かくれんぼ』という番組にこの長四小をアピールしたいので応募したい、という内容でした。新しく生まれ変わった新校舎を全国に紹介したいとのことでした。その同じ日の放課後、最高学年3名が校長室に、「校長先生、お願いがあります」と尋ねてきました。「まさか、また『学校かくれんぼ』では?」と思ったのですが、とりあえず校長室で話を聞くことにしました。「校長先生、『学校かくれんぼ』に応募したいのですがいいですか?新しくなった長四小を紹介したいのです」と。もう少し詳しく聞くと、校舎内の普段ある施設(用具庫など)を増設したり、グラウンドに小屋を建てたりして、隠れる場所をつくって隠れるそうです。

テレビの影響力はすごいと感じると同時に、この子たちのアクティブな動きに感心するのです。「何か新しいことに取り組みたい」「自分たちの自慢の学校を知ってほしい」「どうすれば実現できるだろう」「友達に相談しよう」「一緒に行動しよう」…こんな資質・能力が働いたのでしょう。これらの力は<非認知能力>と言います。知識や技能は、数値(点数)に表れ、できるかできないかで見える化できますが、<非認知能力>は簡単に見える化はできません。でも、具体的な行動や会話で見えることはできます。「行動しているか、していないか」「我慢できるか、できないか」「見通しが持てるか、持てないか」といったところでしょう。

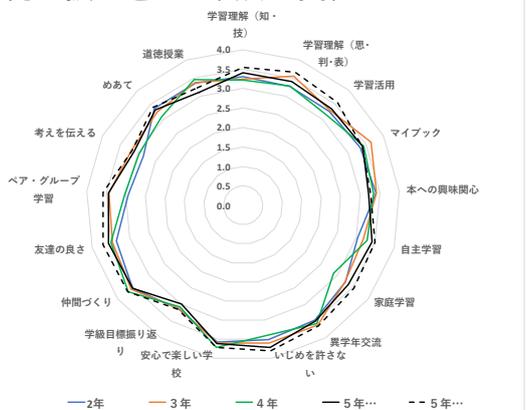
長四小では、令和2年度から、子どもたちが毎学期、自分の成長を自己評価していることは皆さんにも知っていただいているところです。実は、その項目のほとんどが<非認知能力>なのです。例えば、「3.学校で学習したことを生活で生かそうとした」「5.いろいろなテーマの本に興味関心を持とうとした」などがありますが、このエピソードで表出した<非認知能力>は「6.分からないことや新たな課題があると、進んで調べ、解決しようとした」「学級のみんに自分の思いや考えを積極的に伝えようとした」に当たると思います。4年目になる「児童振り返り17項目」の取組ですが、今年度初めて経年比較をしてみました。例えば、5年生児童が2年生からどのように変化してきたかということです。学年集団としてグラフ化すると、図のようになりました。なんと5年生の2学期がMaxの数値なのです。多少の波はありますが、全体的に最高値を示している項目が大半です。自分で自分の成長に気付き、新たな目標設定を繰り返してきた結果だと分析しています。

コロナ過で日常の学校生活が過ごせなかった中でも、長四小の子どもたちは、前向きに、ポジティブに、ピンチをチャンスに換え、チャンスはビッグチャンスに換え、チャレンジしてきました。全国的に不登校や別室登校が増え、<非認知能力>の必要性が叫ばれる中、家族に支えられ、先生方の支援を受け、伸び伸びと成長している長四小の子を誇りに思います。

現5年生の推移

番号	テーマ	2年	3年	4年	5年 1学期	5年 2学期
1	学習理解(知・技)	3.3	3.2	3.2	3.4	3.5
2	学習理解(思・判・表)	3.3	3.6	3.3	3.4	3.7
3	学習活用	3.3	3.3	3.1	3.4	3.6
4	マイブック	3.3	3.6	3.4	3.4	3.4
5	本への興味関心	3.4	3.4	3.3	3.2	3.3
6	自主学習	3.0	3.2	3.3	3.4	3.5
7	家庭学習	3.3	3.3	2.9	3.4	3.5
8	異学年交流	3.5	3.6	3.6	3.5	3.6
9	いじめを許さない	3.5	3.6	3.4	3.7	3.8
10	安心で楽しい学校	3.6	3.6	3.7	3.6	3.7
11	家庭目標振り返り	3.1	3.1	3.1	3.0	3.1
12	仲間づくり	3.5	3.6	3.7	3.5	3.7
13	友達の良さ	3.4	3.5	3.5	3.6	3.7
14	ペア・グループ学習	2.9	3.4	3.0	3.5	3.6
15	考えを伝える	2.8	3.2	3.0	3.1	3.2
16	めあて	3.4	3.3	3.1	3.3	3.4
17	道徳授業	3.4	3.4	3.5	3.1	3.2
		56.0	57.8	56.1	57.5	59.6

児童振り返り17項目の変化



2月の主な予定



日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	木	給食週間(～2日) 2年読み聞かせ 入学説明会	16	金	
2	金	6年市長ミーティング 3年校外学習(向日市)	17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	委員会(後期最終) 6年読み聞かせ
5	月	3年・のびっこ読み聞かせ	20	火	
6	火		21	水	校内作品展①
7	水		22	木	校内作品展② 6年生を送る会
8	木	4年読み聞かせ	23	金	天皇誕生日
9	金		24	土	
10	土		25	日	
11	日	建国記念の日	26	月	クラブ活動(後期最終) 1年読み聞かせ
12	月	振替休日	27	火	2年5校時後下校
13	火		28	水	
14	水		29	木	2年読み聞かせ
15	木	5年読み聞かせ	1	金	3・4年5校時後下校

6年生を送る会について

2月22日(木)に、「6年生を送る会」を予定しています。それぞれの学年で出し物を準備しています。当日は保護者の方の参観が可能です。詳細につきましては、後日ミマモルメ配信でお知らせします。上靴を持参の上、暖かい服装で来校ください。

新旧校舎ドローン撮影

1月11日(木)に、新校舎と旧校舎が残る瞬間を思い出と写真に残すために、ドローン撮影をしました。空中を自由に飛び回るドローンに、「おお～」「うわ～」と児童から歓声があがる中、撮影しました。

1月授業参観・学級懇談会

1月19日(金)と23日(火)の授業参観・懇談会には、多くの方に来校いただきました。新校舎で実施した初めての授業参観でした。また、学年ルーム等で開催した書初め展もご覧いただきました。



メディアセンターの使い方を知ろう

メディアセンターにある本の置き場所や、部屋の使い方や約束等について、各学年が図書館司書の楠岡先生から説明を受けました。



2月諸費集金のお知らせ

◆2月の引き落としは2月13日(火)です。※予備日は2月20日(火)です。

◆集金事務が滞りますので、期日に入金していただきますようお願いいたします。

学年	給食費(2ヶ月分)	学級費	積み立て	合計(円)	備考
1	8,800	500		9,300	
2	8,800	500		9,300	
3	8,800	1,500		10,300	
4	8,800	0		8,800	
5	8,800	200	5,000	14,000	
6	8,800	0		8,800	

のびっこ 各学年と同様

☆給食費の返金について・・・長期欠席の場合は届出の4日目以降の給食費を返金します。ただし、学級閉鎖の場合、返金はいれませんのでご了承ください。

令和6年度就学援助について

次年度から、新たに申請を希望されるご家庭は、申請用紙をお渡します。6年保護者の方で、中学入学前支給の申請を提出されたご家庭は対象外です。

