(量)

長岡京市立長岡第十小学校 令和7年6月2日

学校だより

TEL.955-4600 FAX.951-5397 校長 杉本 里佳 E-mail: nagaoka I O-es@kyoto-be.ne.jp

URL:http://www.kyoto-be.ne.jp/nagaokaIO-es/cms/

※右の QR コードでもアクセスできます。



めざす児童像

- 1. 自ら学び 共に学びあう子
- 2. 仲よく助け合い 最後までがんばる子
- 3. 自他の生命を大切にし 元気で明るい子







運動に主体的に関わる児童の育成 ~やりたい、続けたい、つながりたいを生み出すしかけ~

本校では本年度「体育」を重点に研究を進めています。体育といっても、授業という狭い意味ではなく、広く「運動」として捉え生涯スポーツをイメージした、自分と「運動」との関わり方に視点においた研究を目指しています。それは運動能力を高めることだけでなく、運動する楽しさや必要性を知り、苦手な子どもも進んで運動しようとする姿を期待するものです。

これまで、「柔軟性や持久力に弱さがある」「体の使い方がぎこちない」 「運動が苦手な子どもは体育が嫌いな子が多い」といった様子や、運動習慣 や食生活にも個人差が大きいという本校の特徴がありました。運動に関し、長 十小の子どもにはどんな課題があって、どんな授業や取組をすれば「期待す る子どもの姿」に近づけられるのか、研究で深めていきたいと考えています。

先日の校内研修では、体力テストや体育アンケートの結果について分析・考察しました。敏捷性や全身持久力に課題があり、低中高それぞれの特徴や傾向も見えました。意外だったのは、「運動を見る」「運動を支える」ことに弱さが見られたことです。つまり、「見る」については様々なスポーツを知らない、した経験が少ない、見る楽しさを知らない。「支える」については、何を助言したらいいかわからない、(友達の運動を)どう見ていいかわからない子どもがいることがわかりました。体育の授業が、「できる・できない」といった技能面に重きが置かれがちなことや、個の活動で終わってしまうなど、運動を介して互いに関わらせる教師の働きかけも改善できることが見えてきました。「できないからしない、嫌い」という構図から、できなくても「やってみたい」「やり続けたい」「いっしょに」といった姿につなげるしかけを、授業やそれ以

外の取組でも作っていく必要性を共有できました。これは、たかめ ール・ねばール・つながールの視点でもあります。運動を「する」だ けでなく、「見る」「支える」という視点を授業改善における重要な 柱にすることが大切だと分かりました。

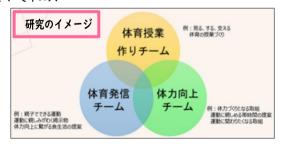
研究は、上図のように体育授業づくりチーム 体力向上チーム 体育発信チームに分かれて進め、3チームが一体となり「運動」という切口から、子どもが自ら育つ姿の育成を目指します。写真は2年の体育「リズムあそび」の様子です。体を使い、力をあわせるしか

けがあることで、子ども達が運動の楽しさに向かう様子が見て取れます。研究主題の「運動に主体的に関わる児童の育成」を目指し、こうした。 あー負けた… 姿を生む実践を、今後も広げ、つなげて参ります。

校長 杉本 里佳

- ◆どの種目も府平均より低い
- ◆特に低いのは、シャトルラン、反復 横跳び、立ち幅跳び
- ◇他と比べソフトボールが高い
- ◆体育が嫌いな理由としてはできない、しんどい、痛い
- ◇運動への関心は高い
- ◆支えることが嫌いなのは、助言の 自信がない
 - ↓ (何ができそうか)
- ・体育館の使用について工夫する
- ・いろんな運動を経験させる
- 見る視点を伝えてやる
- ・一緒に取り組む安心感を与える







全身じゃんけんで勝ち進み、奪っ た王様のコーンの数を競う遊び

列になり指示と反対の方向に動く運動



6.7月行事予定



学校行事 等 月 行事予定 **1**日 火 スマイル集会③ (林間学 水 習報告) 下校指導 月 校区探検(2年)予備日 木 登校指導 火 歯科検診(24年) スマイル集会(1)(委員会紹介) 水 ヤゴ採り (2年) 1 金 木林間学習 土 すくすく教室 6 金 林間学習 \Box 土 すくすく教室 月 学習補習日① 特別校時 火 学習補習日② 特別校時 \Box 学習補習日③ 掃除3h 月 委員会③ 水 特別校時 たんぽぽ 9 9 ショップ すくすく教室 職場体験(長二中) プール清 10 火 10 木 個人懇談① 特別校時 掃 検尿二次 登校指導 職場体験(長二中) 個人懇談② 掃除3h 11 水 検尿二次 校時はクラブ・委員 金 特別校時 会のある水曜日扱い 職場体験(長四中) プール清 12 木 掃(予備日) メグミルク出前 土 すくすく教室 授業 (2年) 34h 職場体験(長四中) 洛西浄化 金 センターへ校外学習(4年) 13 \Box 校指導 すくすく教室 月 個人懇談③ 特別校時 土 火 個人懇談④ 特別校時 15 \Box 掃除3h 特別校時 <mark>16 月 読書旬間(~27日)</mark> 食終了 地区集会5h 木 個人懇談 5 4校時授業 火 水 スマイル集会②(修学旅行報 告) すくすく教室 終業式 大掃除 3校時 金 授業 すくすく教室 木 参観懇談(高) 金参観懇談(低) \Box 土 すくすく教室 月海の日 図書室開放9:00- \Box 火 12:00 図書室開放9:00-<mark>23 月</mark> プール開き 水 12:00 図書室開放9:00-<mark>24 火</mark> 生活リズムチェック(〜27日) 木 12:00 水 クラブ① ペア読書5h 金 木 選書会 金選書会 \Box 十 すくすく教室 28 月 29 \Box 火 月 水 31 木

すくすく教室について 詳しく紹介されています。 ぜひご覧ください。





参観・懇談のお知らせ

◆6月19日(木)4,5,6年生

参観:5校時 | 3:30~ | 4:15

懇談:5校時終了後 | 4:25~|5:10 頃

全校5校時授業

◆6月20日(金) 1,2,3年生

参観:5校時 | 3:30~ | 4:15

懇談:5校時終了後 | 4:25~|5:10 頃 水着販売 | 5:00~|5:30(昇降口付近)

* | 学期最後の参観・懇談となります。ご多用中とは存じますが、多数ご参加いただきますようお願いします。

*7月から水泳学習を行います。水着・水泳帽については 量販店にて購入することもできますが、華美でなく水着 は紺色を基本に、水泳帽は黄色をご購入ください。また、 ラッシュガードを購入される場合は、フードのないものを お願いします。

職場体験

長岡第二中学校と長岡第四中学校から、中学 2年生の生徒が職場体験で各学年に入ります。 6月10日(火)、11日(水) 長岡第二中学校

6月12日(木)、13日(金) 長岡第四中学校

7月の学習補習日

7月7日から放課後に学習補習を設定しています。対象の児童のご家庭には別途連絡をいたします。また、終業式までは特別校時となり、13:20下校となります。

学年費・給食費・PTA会費振替について

6月分の振替日は、6月5日(木)です。今回は、**学年費・給食費とPTA会費**の振替になります。通帳の残高をご確認いただきますようお願いします。

	学年費	給食費	積立	PTA会費	合計
I 年生	2,500	5,160	\setminus	2,210	9,870
2年生	2,000	5,160		2,210	9,370
3年生	2,000	5,160		2,210	9,370
4年生	2,000	5,160		2,210	9,370
5年生	2,500	5,160	3,000	2,210	12,870
6年生	2,500	5,160	3,500	2,210	13,370

PTA 会費は家庭数の引き落としになります。