# お伝えしたいこと

R6年度長岡第十小学校 学校運営方針

- こんな学校を目指します。Goal
- 2 大切にしていることがあります。Policy
- 3 こんなふうに取り組んでいきます。Action
- 4 そして、次に活かします。 Check
- 5 学年の目標 One for All







### I こんな学校を目指します。Goal

令和6年度は全学年2クラス・特支級3クラス 305人でスタート

### 児童と教職員が「楽しい」と感じる学校

「やってみたい!」「学びたい!」と感じられる授業づくり取組を進めます。



#### 児童と教職員が成長を実感できる学校

自分の育ちや学びを実感できる指導・支援を通して、教師自身の力量も高めます。



#### 児童・保護者・地域・教職員の間に 信頼関係がある学校

どの関係においても、分かり合い、支え合える温かい関係をつくっていきます。



自分を高める力、粘り強く取り組む力、友達とつながる力

# 2 大切にしていることがあります。Policy

次の視点を大切にして、教育活動を進めます。

#### 子どもを「育てる」から、子ども自らが「育つ」学校へ

「やりたい」を引き出し、自分で考え行動できるよう指導します。

#### 育ちや学びを「子どもの姿」から見取る

「わかった・できた」という結果だけでなく、「どのようにしたか」 「なぜしたか」という過程における具体的な姿を丁寧に評価します。 そこには非認知能力(目に見えない力)を育む視点をもち指導します。

#### 「自己有用感」は人との関係から生まれる

認め、寄り添い、支え合える関係をつくり、「包み込まれている感覚」を 実感できるようにします。





## 3 こんなふうに取り組んでいきます。Action

本年度は次の4つの重点項目を掲げています。

#### ①学びの質を高める(学力の向上)

学ぶ楽しさや、考える楽しさに向かう授業づくりを目指す。 説明する、多様な価値に触れるなど、アウトプットを充実させる。 タブレットによる多様な学び方の実践する。

#### ②一人一人を大切にした個別指導の浸透

(人権教育、生徒指導、特別支援教育、教育相談)

聴き、受けとめてきめ細やかで継続的に指導・支援する。 いじめをしない、させない、許さない指導を粘り強く行う。 誰にとっても安心・安全な居場所となるよう磨き続ける。



## 3 こんなふうに取り組んでいきます。Action

本年度は次の4つの重点項目を掲げています。

#### ③育ち合う集団づくり

関わる、触れ合う、支え合う、高め合う、折り合う、振り返る活動を工夫する。

- ・行事や取組での「身に付けたい力」や「育てたい姿」を明確にする。
- ・複数での活動や異年齢集団活動の充実させる。

個と集団の視点に立った見取りで子どもに成長を実感させる。

#### 4地域との連携を深める

### 4 そして、次に活かします。 Check

次の学びや育ちにつなげ、積み上げていきます。

#### PDCAサイクルによる成果と課題を明確にする

PDCA+「P'(改善案)」サイクルでブラッシュアップを図る。 3つの<mark>非認知能力</mark>の視点でも振り返り、成長を実感させる。

#### 主体的・協働的なチーム力の向上

ICTを効果的に活用し、状況分析や情報の発信・共有を図る。 学校内外の共に考え、寄り添い、支え合える関係を深める。 新しい研究推進の道筋をつくるチャレンジをする。



## 5 学年目標 One for All

3つの観点でつくりました。

	たかめール	ねばール	つながール	キャッチフレーズ
たんぽぽ	Challenge 〜いっぽ ふみだそう〜	Action 〜もっとつづけよう〜	Together 〜ほっとする たんぽぽ〜	CAT
I 年	さかせよう	がんばる 🛟	なかよしの 🛟	lねんせいの <b>く</b>
2年	どんどん 考える ★	こつこつ がんばる 大	にこにこ やさしい ★	3つ☆ 2年生
3年	青い花 やってみよう!	黄色い花 あきらめない!	<mark>赤</mark> い花 助け合おう!	はなまる
4年	R リスペクト	P パワーアップ	G グループ	クエスト 4
5年	考動	向 動	交 動	3つの動
6年	【e×plore】 どんどん探究しよう	【Step by Step】 一歩一歩進もう	【Interact】 お互いにつながり合おう	SIX