



長岡京市立長岡第十小学校 令和4年6月1日

学校だより

TEL.955-4600 FAX.951-5397 校長 杉本 里佳

E-mail: nagaoka10-es@kyoto-be.ne.jp

URL:<http://www.kyoto-be.ne.jp/nagaoka10-es/cms/>

※右のQRコードでもアクセスできます。



めざす児童像

1. 自ら学び 共に学びあう子
2. 仲よく助け合い 最後までがんばる子
3. 自他の生命を大切にし 元気で明るい子



子どもの育ちと学びを見取る「ものさし」

校長 杉本 里佳

5月13日に長二中ブロックの小中学校の教員を対象にした研修会がありました。講師として岡山大学の中山芳一准教授を招聘し、『学力テストで測れない非認知能力を学校で伸ばすために』と題してご講演いただきました。

我々教員は、日々授業を通して教科で身に付ける力の多くを、テスト等の数値で評価しています。しかし、子どもの育ちと学びのすべてをそれだけで表すことはできません。例えば、壁にぶつかっても諦めずに取り組もうとする粘り強さ、「できる!」と思える自分への自信、やりたくないなあと思う気持ちを「頑張ろう」という気持ちに調整する力、他の人とコミュニケーションをとる力、興味をもって「やってみよう」と思う力なども子どもの育ちと学びに働いているはずで、数値では表すことができない、そうした力を「非認知能力」という言葉で耳にすることが増えました。中山先生の話によると、思考力が飛躍的に発達する10歳から18歳までの時期に、様々な刺激を受け、そこでしっかり「考える」ことで、これらの非認知能力が伸びるそうです。

ここで重要なのは、それら非認知能力は、教師など大人が育てるのではなく**自分が伸ばす**という視点です。

我々大人は、育てよう、教えようと思いますが、非認知能力はつまり、子ども自身が伸びようとして身に付ける力だということです。このことから言えるのは、自ら伸ばしたいと思えるような場面を、授業や授業以外の多様な教育活動の中でつくっていくこと。それが我々学校の役目なのだということです。

「どうしたらいいと思う?」「それはなぜかな。」「やってみてどうだった?」

同じように、ご家庭や地域の中でもこうした大人の働きかけで子どもが考え、自分で判断し、それをやってみて、どうだったかを振り返り「思考する場面」をつくり、評価することを大切にすることではないでしょうか。

本校では、このような非認知能力と、いわゆる見える力である認知能力とを一体的に育むことについて研究しています。算数科を軸に、教科特有の見方・考え方で思考を深め、考えや気持ちを言葉にして深く思考できるような働きかけ(仕掛け)を、授業の中で意図的につくるのが求められます。例えば、次の授業場面からは、どのような非認知能力が見て取れると考えられるでしょうか。

- ◆問題を解いてみて、大事なことや間違えたところをノートに線を引いたり書き加えたりした。
- ◆すぐに問題は解けたけれど、友達の考えが知りたくなり、聞いて自分のやり方と比べてみた。
- ◆解けなかったので、前に習ったことにヒントがないか、ノートから探した。

解けたかどうかという結果だけでなく、解決の過程で見られた、数値で表せない子どもの伸びようとしている、学ぼうとしている姿を丁寧に**見取り、言葉で評価する**。そのためには、教師自身の子どもを見取る「ものさし」が豊かであることが大切だと考えます。どのような力を伸ばしたいのか、それが具体的にどんな子どもの姿なのか研究を通して考え続け、学力の向上に努めて参ります。



6月・7月行事予定



月	日	曜	学校行事等	月	日	曜	学校行事等
	1	水			1	金	
	2	木	修学旅行6年		2	土	
	3	金	修学旅行6年		3	日	
	4	土			4	月	委員会④
	5	日			5	火	登校指導 プール開き
	6	月	委員会③歯科2,4年		6	水	下校指導 スマイル集会③
	7	火			7	木	
	8	水			8	金	
	9	木			9	土	
	10	金			10	日	
	11	土			11	月	クラブ④
	12	日			12	火	
	13	月	クラブ② 非行防止教室2h4年 3h5年 読書旬間(24日まで)		13	水	地区集会 次世代型学力調査4年
	14	火	歯科3,5年 2h薬物乱用防止教室6年 読み聞かせ①		14	木	次世代型学力調査5年
	15	水			15	金	給食終了 次世代型学力調査6年
6	16	木	参観懇談(低) 水着販売15:15~16:15	7	16	土	
	17	金	参観懇談(高)		17	日	
	18	土			18	月	海の日
	19	日			19	火	短縮3校時
	20	月			20	水	1学期終業式
	21	火	読み聞かせ②		21	木	
	22	水	スマイル集会②		22	金	
	23	木			23	土	
	24	金	プール清掃		24	日	
	25	土			25	月	
	26	日			26	火	
	27	月	クラブ③ 選書会		27	水	
	28	火	プール清掃予備		28	木	
	29	水			29	金	
	30	木			30	土	
					31	日	

参観・懇談のお知らせ

- ◆6月16日(木)1,2,3年生
参観:5校時 13:45~14:30
懇談:5校時終了後 14:40~15:10頃
水着販売 15:15~16:15(昇降口付近)
- ◆6月17日(金)4,5,6年生
参観:5校時 13:45~14:30
懇談:5校時終了後 14:40~15:10頃
全校5校時授業

*1学期最後の参観・懇談となります。ご多用中とは存じますが、多数ご参加いただきますようお願いいたします。

学校だよりのデジタル化について

次号(7月号)からの学校だよりにつきましては、ミマモルメでの配信とホームページでの掲載にいたします。紙でのお便りを希望されるご家庭におかれましては、職員室前に印刷したものを用意します。必要に応じてお子様を通して、持ち帰っていただきます。ご了承ください。

次世代型学力・学習状況調査について

今年度は、長岡第二中学校区の小中学校が京都府の研究指定校となっています。1人1台端末(タブレット)を用いた調査により、児童生徒の「学力の伸び」と「非認知能力の変容」を継続的に把握するためのテストを実施します。

日時:7月13日(水)4年生 国語 算数 質問調査
7月14日(木)5年生 国語 算数 質問調査
7月15日(金)6年生 国語 算数 質問調査

学年費・給食費・PTA会費振替について

6月分の振替日は、6月6日(月)です。今回は、学年費・給食費とPTA会費の振替になります。金額は別途配付のプリントをご参照いただき、通帳の残高をご確認いただきますようお願いいたします。

お便り、ホームページ等の写真の取り扱いについて
学校のお便りやホームページで使用した写真につきましては、卒業年度に処分させていただきます。