令和７年度　**学校経営計画**　校訓　【自主・友愛・剛健】　長岡京市立長岡中学校

学校教育目標	◈　目標をもち、自ら学び、未来を切り拓く力を育てる【自主】 ◈　豊かな人間性と人権感覚を身に付け、人間関係を広げ、仲間とともに生きる力を育てる【友愛】 ◈　強くしなやかな意志、健康でたくましい身体を育てる【剛健】
学校経営方針 （中期経営目標）	◈　確かな学力の育成　・・・学校教育目標【自主】に対応 ◈　豊かな人間性と社会性の育成　・・・学校教育目標【友愛】に対応 ◈　健康の増進と体力の向上　・・・学校教育目標【剛健】に対応 ◈　保護者・地域からの信頼を得る学校づくり　・・・上記３項目の達成に向けて必要な基盤として
学校経営の重点 （短期経営目標）	**◈教育 DX 時代の学校・学校教育の存在意義を踏まえて** △　「確かな学力（基礎・基本の定着、思考力・判断力・表現力等、学習意欲」を育てる **＊「グループリーダーを生かした授業の創造」～心理的安全性と心理的柔軟性の視点から～** ＊　目標を明確にした「わかる授業」の構築と、タブレットを含めたＩＣＴ機器等を有効活用し「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習指導の工夫・改善を推進 ＊　『職場体験活動』も含めた、キャリア教育の充実により、自らの生き方、未来を切り拓く力を育成 ＊　生徒の読書量を増やすとともに読書活動の内容を充実 ＊　チャレンジ教室「英語・数学」・**補充学習**等の活用による学習意欲の向上 △　豊かな人間性と社会性を育てる ＊　教職員の人権問題についての認識の深化と指導力の向上（当事者性を重要視した人権意識の高揚） ＊　人権問題に関する家庭・地域、小学校や関係機関との連携 ＊　よりよい人間関係を育成し、いじめ等の防止、不登校の解消を中心とした生徒指導、教育相談の充実（**ケース会議の充実・校内教育支援センター・心の健康アプリの効果的な活用**を含む） ＊　生徒の主体的で望ましい集団活動を構築するための学級経営の充実 ＊　インクルーシブ教育システム構築を視野に、あらゆる教育活動でユニバーサルデザインを意識した指導と特別支援教育の充実 ＊　生徒会活動の充実により、リーダー育成と自治的な活動の活性化 ＊　「いじめ防止基本方針」を踏まえた教職員の一致した実践 △　基本的生活習慣の確立と健康の管理・増進と体力の向上を図る ＊　生活習慣の確立に向けた保護者との連携 ＊　キャリアパスポート等を活用した生活習慣の確立 ＊　保健指導の充実や薬物乱用防止の徹底 ＊　「部活動方針」を踏まえた部活動の適切な指導と体力の向上 △　保護者・地域から信頼を得る学校づくりを進める ＊　生徒の地域・社会貢献の推進**（地域や他校種との積極的なコラボレーション）** ＊　学校から保護者・地域への積極的な情報発信（スクリレの積極的活用） ＊　保護者・地域からの要望や苦情に対する丁寧・迅速で組織的な対応
目指す子ども像	**“夢を持ち、仲間とともに「社会」という荒野を生き抜いていける人間の育成”** **⇒『自立』と『共生』ができる人間の育成**　※『自立』・・・①③　『共生』・・・②④ ①　目標をもち、主体的に学び、未来を切り拓く力をもった子ども　【自主】 ②　豊かな人間性と人権感覚をもち、人間関係を広げ、仲間と共に生きる力をもった子ども【友愛】 ③　強くしなやかな意志、健康でたくましい身体をもった子ども　【剛健】 ④　**地域社会の一員であることを自覚し、行動できる子ども**
目標を成し遂げようとする教職員の姿 子どもと向き合う時間の確保のために働き方改革も意識していく	～生徒とともに『学び続ける教師』を目指して～ △　親身になって対応する（ー自分の仕事が「人を育てている」という自覚ー） △　当事者意識をもつ（ー長岡中学校のすべての教育活動を背負っているという自覚と責任ー） △　時代の変化に対応する（ー人格的権威に基づいた信頼を得るために研究と修養を積むー） △　凡事徹底（ー当たり前のことを当たり前に行うー） △　教職員のまとまり（ー信頼関係に裏打ちされたチームワークの構築ー）