

高等部の概要

1 教育目標

- (1) 心と身体の健康について考え、健康に生きていく力を育む。
- (2) 周囲からの働きかけを受け入れるとともに、自分から適切な方法で気持ちを伝えられる力を育む。
- (3) 自ら又は周囲の支援を受けて、自分がやるべきことをやり切る力を育む。
- (4) 様々な体験活動をとおして、地域社会での生活に必要なルールを身に付け、様々な人とつながりながら社会の一員として貢献できる力を育む。

2 教育課程

肢体不自由、知的障害の生徒が学ぶ学校であり、知的障害の教育課程で学習をしています。作業学習と教科別の指導を柱として教育目標を達成できる教育課程を編成しています。

- ・教科別の指導（国語、数学、音楽、美術、保健体育）
- ・各教科等を合わせた指導 … 日常生活の指導、生活単元学習、作業学習
- ・領域別の指導 … 特別活動、自立活動
- ・特別の教科 … 道徳
- ・総合的な探究の時間

3 学級編制等

健康キャリアコース、生活キャリアコース、職業キャリアコースの3つのコース制

教育課程に基づいて基本的に学年別にクラス編制をし、作業学習等ではコースを超えて学年ごとに作業班を編成しています。

〈健康キャリアコース〉

健康維持や生活の質の向上を大切にしながら、暮らしの中で自分のもてる力を発揮し、身近な人との協働の中で健康で豊かな生活を送ることができる力を育成する。

〈生活キャリアコース〉

日常生活における身辺自立の力と自らの思いを伝える力を高め、就労に向けた力（働くために必要な力）を付けながら、地域社会の中で自分らしく、自己実現していく力を育成する。

〈職業キャリアコース〉

コミュニケーション力を高め、仲間と共に切磋琢磨し、自己の生き方を探究することから卒業後の企業就労をめざす。また、地域社会を構成する一員として、様々な活動に積極的に参画する力を育成する。

4 週程表

（健康キャリアコース）

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
	作業学習	自立活動			音楽/美術
保健体育/自立活動		生活単元学習			
国語		特別活動	数学		
給食		日常生活の指導			
5	自立活動	総合的な探究の時間/道徳	日常生活の指導	総合的な探究の時間/特別活動	自立活動
6			日常生活の指導		

(生活キャリアコース)

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
	作業学習	自立活動			作業学習
保健体育		生活単元学習	音楽/美術		
国語		特別活動	数学		
日常生活の指導					
給食	日常生活の指導				
5	作業学習	総合的な探究の 時間/道徳	日常生活の指導	総合的な探究の 時間/特別活動	作業学習
6					

(職業キャリアコース)

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
	作業学習	自立活動			作業学習
国語		生活単元学習	数学		
保健体育			職業		
		日常生活の指導		特別活動	
給食	日常生活の指導				
5	作業学習	音楽/美術	日常生活の指導	総合的な探究の 時間/特別活動	作業学習
6					

5 学校生活 (高等部の行事等)

- ・ 修学旅行：2年生 10月14日(水)～16日(金) 2泊3日 福井方面にて実施
- ・ 学校祭：学校全体の行事 11月6日(金) 7日(土)
- 学校祭代休：11月9日(月)

6 通学

保護者等送迎

スクールバス (バス停まで保護者等送迎)

スクールバス (バス停まで一人通学) : <許可制>

自主通学 (徒歩、自転車、公共交通機関) : <許可制>

7 その他

- ・ 義務教育ではありませんので、入学者選考があります (令和9年2月3日(水))。
- ・ 制服を導入しています。また学校指定の体操服、作業服の購入もお願いしています。
- ・ 学部懇談会・コース懇談会・進路懇談会 (年度当初)、授業参観は学期に1回程度実施しています。
- ・ 就学奨励費制度を活用して1人1台タブレット端末を購入し、授業等で使用しています。
- ・ 学校外の活動は、京しごと技能検定、ふれあい・心のステーションやほっこりんぐでの販売学習、全京都障害者総合スポーツ大会 (卓球、水泳、陸上競技等) があります。