

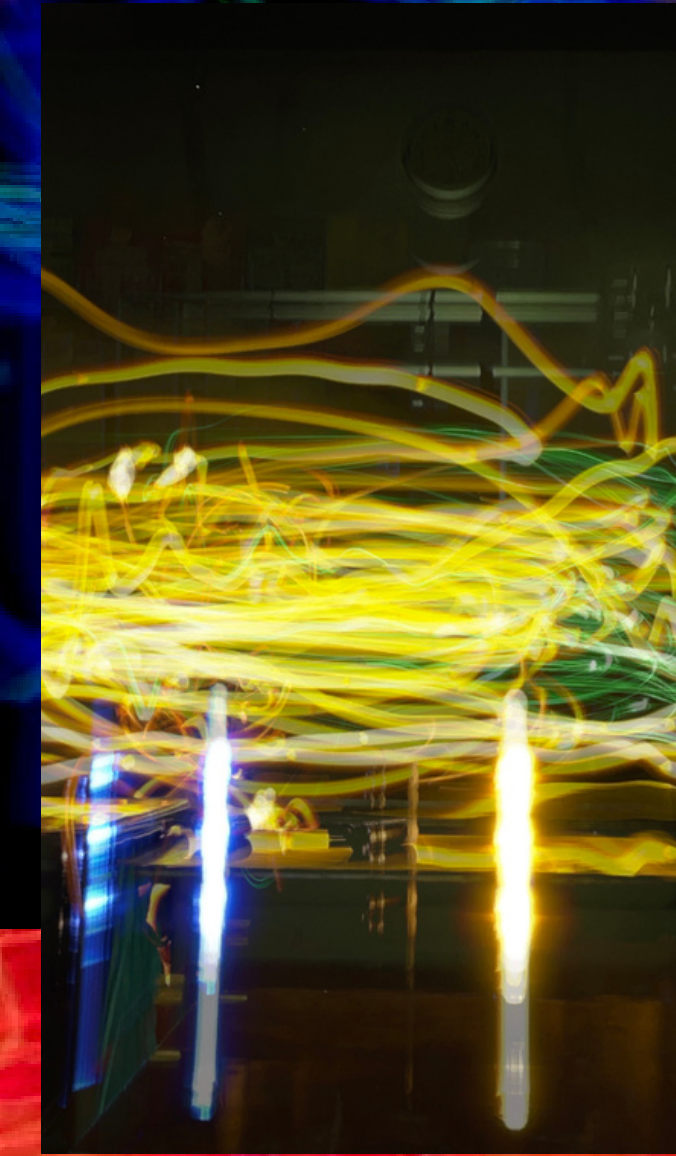


ICT EDUCATION CREATIVE
— 新しい授業づくり —

小学部 1 1 組
あそびの指導

「ふしぎあそび」
ライトドロイング

小学部 1 1 組でICTを活用した新しい授業作りの授業連携として「ライトドロイング」を行いました。教室いっぱいに映し出されたプロジェクション映像に、自分が描くライトの線が映ります。「3、2、1 スタート」のみんなの掛け声に合わせて、一人一人が思い思いの線を描きます。自分がとったポーズを線で型取ってもらおう児童、BGMに合わせて激しく手を振る児童、自分で描いた線に名前をつける児童。毎時間が、驚きと喜びに溢れ賑やかな授業となっています。



<教科等の視点>

・生活／遊び、ものの仕組みと働き・図画工作／表現、鑑賞・自立活動／環境の把握、身体の動き・道徳／真理の探究創造 感動、畏敬の念

<単元目標>

- ・ライトドロイングの仕組みや動きの変化に気付き、遊ぶことができる（知識技能）
- ・自分なりにライトを動かしたり、友達と一緒に線を描いたりして表現する事ができる（思考力、判断力、表現力等）
- ・友達が描くライトドロイングに目を向けながら活動に参加する事ができる（学びに向かう力、人間性等）