



「チャレンジ」「創意・工夫」「協働」

京都府立盲学校

視覚障害に特化した京都府唯一の特別支援学校

スクールガイド



歴史ある学校

明治11年(1878年)5月24日に古河太四郎により、京都盲啞院として開校した、日本で最初の盲学校

目指す学校像

チャレンジする学校

創意・工夫する学校

協働する学校



支援について



残存視力・視機能を活かした学習をする幼児児童生徒

目の状況、見え方に合わせた支援機器の活用
ICT 機器の活用



触覚や聴覚を手掛かりに学習する幼児児童生徒

触察
点字
パソコンの音声読み上げ(スクリーンリーダー)
や点字ディスプレイ



個々の有する感覚を活用し、「主体的に学び考える力」「多様な人とつながる力」「社会生活に役立つ学力」を育て、自立と社会参加を目指します。

各学部について



幼稚部

実態に即した指導

小学部

小学校に準ずる教育

実態に即した指導

中学部

中学校に準ずる教育

実態に即した指導

高等部

高等学校に準ずる教育

実態に即した指導

専門的なことを学ぶ教育

各学部の学び方について

準ずる教育

■ 各教科

小学校
中学校
高等学校
に準じた教科学習



実態に即した指導

■ 各教科等を合わせた指導

日常生活の指導
遊びの指導
生活単元学習
作業学習
などを中心とした学習



■ 自立活動

個々の幼児児童生徒が自立を目指し、
障害による学習上又は生活上の困難を
改善・克服するための学習



専門的なことを学ぶ教育

■ 職業教育

あん摩、はり、きゅうなど国家資格取得に
必要な知識・技能の学習



幼小中学部で育成したい力

◆ 幼稚部

○「自分から」「自分で」「力いっぱい」活動する力

○基本的な生活習慣と身辺自立の力

○人とつながる力



◆ 小学部

○自ら学び行動する力

○基本的な生活習慣と身辺自立の力

○人とつながる力



◆ 中学部

○主体的に学び行動する力

○社会のなかで生きる力

○人とつながり認め合う力



◆ 高等部

普通科（3年課程） 卒業後の進路先に合わせて学習する。

京都フロンティアコース

大学進学等を目指す。



1組コース

進学・就労を目指す。



2組コース

自立と社会参加を目指す。



専攻科普通科（1年課程） 大学進学等に向けて、普通教科についてより深く学習する。

音楽科（3年課程） 普通教科とともに、専門的に音楽を学び、大学進学等を目指す。
専攻科音楽科（3年課程） 音楽専門科目についてより深く学習する。

保健理療科・理療科（3年課程）

あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師に必要な知識・技能を学習する。

保健理療科（中卒者対象） ・ 専攻科保健理療科

あん摩マッサージ指圧師の国家資格取得を目指す。

専攻科理療科

あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師の国家資格取得を目指す。



マスコットキャラクター
ハリー



専攻科研究部理療科（1年課程） 社会で活躍する施術者を育成する。

あんま未来コース

あん摩・マッサージ・指圧に関する
専門的理論・技術を広く身に付ける。

理療研修コース

あん摩・マッサージ・指圧、はり、きゅうに
関する専門的理論・技術を広く身に付ける。

進路指導

達成感を積み上げ、希望進路の実現を目指します。

卒業後の進路



- ・大学
- ・本校専攻科
- ・福祉的就労
- ・一般企業就労 等

<近年の主な進学先>

- ・宮崎大学
- ・大谷大学
- ・花園大学
- ・京都外国語大学
- ・同志社女子大学

<近年の主な就職先>

- ・一般企業
(ヘルスキーパー)
- ・治療院 (開業・勤務)
- ・訪問マッサージ

部活動

中学部・高等部・高等部専攻科生徒と一緒に活動します。

※自主通学生及び保護者等送迎で、下校できる生徒。希望制。

文化系クラブ

- ・アンサンブル部
- ・パソコン部
- ・東洋医学研究部



体育系クラブ

- ・スポーツ部



寄宿舎について

主に、遠隔地による通学困難の生徒が入舎しています。

幅広い年齢層の生徒が日々の生活をともにし、行事等の経験も通して、自立の力等を付けています。

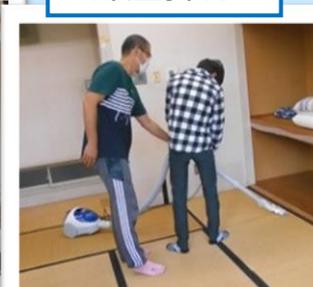
寮 祭



学習



部屋掃除



〔主な日課〕

- 7 : 15 起床「おはよう！」
- 7 : 40 ~ 朝食「いただきます〜す♪」
- 8 : 00 ~ 登校「いってきます!!!」
- ~~~~~
- 15 : 15 ~ 下校「ただいま〜。」
- 17 : 30 ~ 夕食「いただきます!」
- 18 : 30 ~ 21 : 30 入浴
- 22 : 30 消灯

社会参加に向けた取組



交流及び共同学習

小学部：居住地校交流・他府県の盲学校との交流
 中学部：他府県の盲学校・他の支援学校・弱視学級等との交流
 高等部：一般高校との交流（生徒会の学校紹介）



地域での学習

小学部：近隣大学・施設と連携した学習
 中学部：近隣施設と連携した学習
 高等部：近隣施設・事業所と連携した学習



点字ブロック啓発事業

国際白杖の日（10月15日）と点字ブロックの日（3月18日）にちなんで、PTAと一緒に駅構内でのメッセージ放送やティッシュ配布等による啓発活動を行っています。



進路指導

中学部：職業体験・入試に向けての取組
 高等部：夏季補習・模擬試験・校外学習・職場実習



年間行事



4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
交流遠足（高）	校内弁論大会 中間考査 校外学習（幼小中）	寮祭（寄宿舎） PTA花いっぱい活動 体育的行事（高）	終業式 期末考査	始業式	文化祭	中間考査 修学旅行	スポーツ大会（幼小中） 宿泊学習（中）	終業式 期末考査	始業式	入学選考（高）	卒業式・送別会 学年末考査 修了式

京都府視覚支援センター 京都府南部視覚・聴覚支援センター

「見え方」が気になる0~18歳の
乳幼児・児童生徒の支援を行います。

相談支援

【乳幼児の相談】

遊びや豊かな体験活動を通して、「見たい」「知りたい」「触りたい」意欲を育てます。見る・触る力を伸ばし、学びの土台づくりをします。あおぞら教室（親子教室）や子育て相談、就学に関する情報提供を行います。

【地域の学校で学ぶ児童生徒の相談】

一人一人の見え方に応じて、学習や生活に必要な専門的支援を行います。（学習環境調整、視覚補助具活用、点字・歩行指導など）読み書きなど「見ること」に困難のある子どもの学習について相談・支援を行います。



研修支援・情報提供

【研修講座】

教育・医療・福祉関係者等を対象に、ニーズに応じた内容で「視覚障害研修講座」を実施しています。

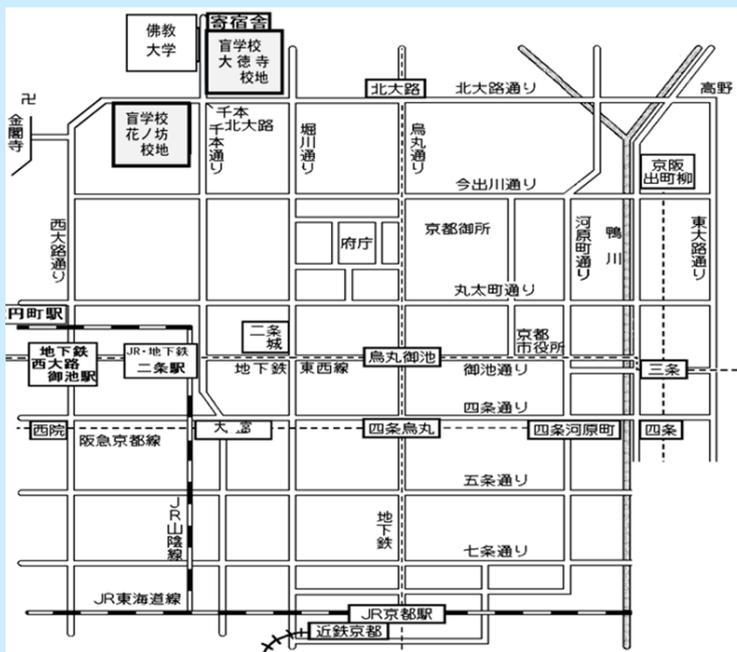
【講師派遣】

地域校の校内研修会、総合的な学習の時間や人権学習などの障害理解教育における講師を派遣します。



アクセス

京都府立盲学校は、2つの校地があります。
花ノ坊校地：高等部（千本北大路の交差点を西へ1ブロック）
大徳寺校地：幼小中学部・京都府視覚支援センター・寄宿舎（佛教大学東向かい）



京都府立盲学校

花ノ坊校地（高等部）

〒603-8302
京都市北区紫野花ノ坊町1番地
TEL：(075) 462-5083
FAX：(075) 462-5770

大徳寺校地

（幼小中学部・京都府視覚支援センター・寄宿舎）
〒603-8231
京都市北区紫野大徳寺町27番地
TEL：(075) 492-6733
TEL：(075) 492-6738（寄宿舎）
FAX：(075) 492-6920

南山城支援学校内 MINAMI LABO

（京都府南部視覚・聴覚支援センター）
TEL：(0774) 71-8333<直通>

【京都府立盲学校 ホームページ】

京都府立盲学校 検索

