

発表タイトル一覧

A21 教室

班	タイトル
01班	焼肉食べ放題店起業メソッド ～究極の焼肉店とは～
02班	洋画の魅力を伝え、より多くの人に見てもらうために
03班	放置林を使われる森に変える ～日常でできるちょっとした工夫～
04班	社会背景から読み解く流行の生まれ方 ～鬼滅の刃やちいかわを例に～
05班	若者世代に流行る音楽とは ～統計と理論を添えて～
06班	外国人68人に聞いた、各国の街並みに馴染む色合いとは？ ～外観の色を活かした海外進出～

A23 教室

班	タイトル
13班	未利用資源である髪の毛を利用した油取りシートの開発 ～髪の毛を生活用品に～
14班	ピクトグラムを活用してグローバルな環境整備を行おう
15班	マイホームが日本を救う?! 家と少子化の意外な関係!
16班	高齢者の孤立化を防ぐ ～老害の固定概念を壊そう!～
17班	学校でもオシャレがしたい! ～校則を徹底して理想の自分を表現する～
18班	桃山高校の教員は忙しい? ～労働環境の現状と改善策～

A25 教室

班	タイトル
25班	校歌の効果は? ～校歌を聴くことで運動能力は向上するのか～
26班	部員とマネージャーの声から考えるマネージャーのあり方の提案 ～いつもありがとう～
27班	「運動? 無理。でも2分ならいけんじゃね?」 ～理想のボディへ。～
28班	スマホと命どっちが大事なの!? ～歩きスマホとスマホの使用時間の関係性～
29班	気づいたら意識が飛んでいるあなたへ ～その眠気、ストレッチで起こす～
30班	スマートフォン使用が高校生の心の健康に与える影響 ～心の自主自律のために～

A27 教室

班	タイトル
37班	踏切vs歩道橋in丹波橋 ～踏切を利用する桃高生の分散と安全性確保のための提案～
38班	スケジュール管理アプリで学習習慣を身につけられるのか
39班	会話の鍵は聞き方にある? ～口よりも耳を使え～
40班	ぬいぐるみ効果 ～相談の第一歩を支える存在～
41班	将来の夢を明確にする外部連携とは ～探究活動の在り方を考える～
42班	「人生を謳歌する～高校生目線での幸福追求の提案」

アンサンプル室

班	タイトル
50班	「話を聞いて欲しいだけなのに」問題 ～人の価値観はどのような状況で異なるのか～
51班	銀行に夢をみる
52班	どら焼きはどこから出てくるde show!!
53班	後悔しない購買戦略
54班	昆虫食普及に向けた食品評価とパッケージデザインの影響
55班	食品ロスの簡単な対策 ～僕たちができること～

A22 教室

班	タイトル
07班	高校生に選んでもらえるパッケージの提案
08班	経験が作る女性リーダーの第一歩 ～桃高生が考える理想の姿～
09班	桃高生の声から考える新しい校則
10班	桃山方式を提案します!! ～都道府県ごとの学力差から～
11班	我らハラスメント撲滅委員会 ～ハラスメントの認識の統合～
12班	理想の担任像 ～この先生がいる。それだけで、頑張れる。～

A24 教室

班	タイトル
19班	読書と聴覚の関係について
20班	祭りの後継者不足について ～祇園祭の例を基に～
21班	関西弁は生き残れるのか?! ～他の方言や言語との比較をもとに～
22班	紙撲滅運動 ～デジタル教育への一歩～
23班	1限 お笑い論理学 ～大喜利メカニズムについて～
24班	あなたのベストパフォーマンスの発揮法見つけました!

A26 教室

班	タイトル
31班	桃高植物MAPを作ろう!
32班	犬の目の病気を防ぎたい! ～オリジナル毛アグズの製作～
33班	続くを創る～桃高生が求める学習管理アプリの開発～
34班	救急車の正しい使い方を考えよう! 高校生による救急通報の実態調査
35班	ふわふわ革命 ～ホットケーキを家でふわふわに作るには～
36班	新提案! 二度寝しないアラーム音とは?

倉庫

班	タイトル
43班	タイプ別! 現代に生きる私たちのストレスへのアプローチ
44班	「音楽は学生の味方か?」学習における音楽の効果的な使用方法の提案」
46班	それ、もう身体に入っていますよ ～マイクロプラスチックを減らすには～
47班	新しい発電 ～ゴミの新しい利用法～
48班	AIがいる世界で、私たちは何をやる? ～AIに頼りすぎたあなたの末路～
49班	茶碗は時代遅れ? 清水焼の機械化について

視聴覚室

班	タイトル
56班	周囲の感覚条件は味覚にどう作用するのか
57班	コーヒーかすの農業利用の検討 ～コーヒーかすは肥料として使えるのか～
58班	筋肉も脂肪も同じ”重さ”扱い? BMIの見落とししているもの
59班	豆腐と肉の配合比で実現する健康バーガーの研究
60班	見えない食事 ～視覚障害者の食事から考える食事の楽しみ方～
61班	日焼け止めの視点からサンゴを守る ～探究の過程から見えた日焼け止め成分の課題～
62班	スーパーの食品ロス削減のための値引シール作り
63班	板書vsプリント ～桃高生の本音から探る学びやすい授業～
64班	SNSが引き起こす人権問題とその解決策 ～新しいSNS「V」の開発～
65班	掃除当番っているん? ～自主性に任せた学校づくり～