

辿 Tadoru

桃山高校教育企画推進部
探究通信 No.1
令和5年4月12日発行

桃山高校での学びを通して、探究力を身につけよう

☆一年生のみなさんへ

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。みなさんは桃山高校でどのような3年間を過ごそうと考えていますか。いまは“先の読めない時代”といわれます。変化が激しく、多様な価値観が交わる世の中には、確実に正しい道などありません。そんな世の中を生きていくみなさんは、たとえ迷いの中にありながらも、帆に風を受けて海原を進む船のように、一歩一歩前に進み成長し続ける人間になってほしいと思います。

桃山高校には『GS（グローバルサイエンス）探究』という授業があります。この授業では、みなさんが桃山高校を卒業した後、広い世の中を生きていく上で必要となる、ものの考え方や課題との向き合い方について、先生たちとともに考えていきます。自分とはどのような人間なのか、将来はどのように生きていきたいのかをしっかりと考え、自己を確立していきましょう。

☆二年生のみなさんへ

進級おめでとうございます。みなさんは昨年度、GS 探究Ⅰの授業で探究の基礎を学びました。今年度はいよいよGS 探究Ⅱの授業で課題研究に取り組みます。課題研究では、これまでの学びを生かし、自分達だけの課題を設定して、一年かけて研究に取り組んでください。みなさんが主体的に探究に取り組めば、様々な能力（スキル）が養われると同時に、物事を多角的に捉え、かつ深く考えられる人間に成長することでしょう。そのことが、やがて将来の展望につながり、自分にとっての進路選択につながっていくことと思います。ドキドキ、ワクワクを大切に、めいっばい探究に取り組んでください。

☆三年生のみなさんへ

進級おめでとうございます。みなさんはすでに課題研究を通して大きく成長したことと思います。今年度は、GS 探究Ⅲの授業で、みなさんの研究成果をレポート（論文）にまとめます。自分たちの研究を振り返りながら形にまとめ、その情報をグローバルな視点で発信していくときです。また、様々な企業の方々にご来校いただき、社会で働くことについてお話しいただくキャリアアッププログラムを予定しています。大学だけでなく、さらにその先の将来について考えていきましょう。

☆なぜ探究が大切なのか

『探究』という言葉を見たとき、どのような印象を受けますか？未知のものへのアプローチにワクワクしますか？「何か難しそうだな」と抵抗を感じる人もいるかもしれません。中学校までの学習では、学ぶものが先にあるために、みなさんは気づかぬうちに「習う」ことに慣れてしています。一年生のみなさんは、自ら問いを立てるような学習活動はあまり経験していないかもしれません。主体的に物事を考えるためには、興味・関心はもちろんのこと、世の中とのかかわりや自分自身の将来について考えることが大切です。不確実な世の中で「自分はどのようにありたいか」を常に考えることが重要です。

桃山高校の探究学習では、次の3つを大切にしていきます。

(1) 世の中を知る

いま、世の中はコロナウイルスという自然の脅威による混乱の中にあります。まだ先の見えない状況に、我々はどうあるべきか、世の中の大人たちもその答えを持っていません。当たり前が当たり前でなくなり、これまで生活してきた学校や社会がどのようなものだったのか、改めて気づかされたという状況です。また、AIなどの先進技術が次々と登場し、世の中がどんどん変化しています。探究活動を通して、この世の中がどのようなもので、自分とどのような関わりがあるのか、視野を広げる機会にしてください。

(2) 自分を知る

みなさんは将来の進路をどのように考えていますか。興味関心（面白い！やってみたい！）、世界や社会の情勢（世の中の役に立ちたい！）、得意なこと（特技を生かしたい！）、なりたい職業（夢や憧れ）、将来の理想とする自分の姿から想像していくことも一つでしょう。しかしながら、まずみなさんに伝えたいのは、“自分自身をもっともっと分析しないと、自分のことは分からない”ということです。面白いと思ってやってみたものの、実はすぐに飽きてしまったとか、なりたい職業の実際の仕事内容は自分に全く向いていなかったとか、他人に言われて初めて自分の良いところが分かったなんてことはざらにあります。人は思っている以上に自分のことが見えていないものなのです。探究活動を通して、自分自身について様々な気づきを得る機会にしてください。

(3) 他者を知る

みなさんはこれから多くの人と出会い、様々な人間と関わりながら生活していきます。仲の良い人だけでなく、馬が合わない人と接することもあるでしょう。様々な人と意見を交わすことで、自分の思いや考えを多角的に捉え、深められるようにしてください。また、自分の思いや考えを人に伝えることの難しさも学んでほしいと思います。探究活動を通して、お互いを揺さぶり合いながら、多様な価値観を育む機会にしてください。

行動する



興味を持つ



課題発見



調べ



観察する



世の中

自分 他者

