

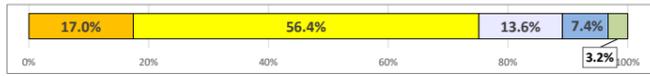
令和4年度保護者アンケートの結果について

1月に実施しました令和4年度保護者アンケートは、全体の約79%にあたる71家庭、94名の児童分について回答をいただきました。御協力いただき、ありがとうございました。下記のとおり、結果の概要をお知らせします。お寄せいただきました意見については、今後の教育活動に生かしていきます。

※グラフの見方 ■ よくあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない

I 授業や学習習慣に関する項目

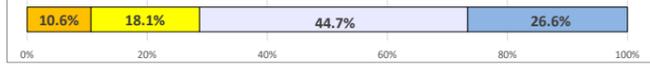
① 子どもは、家庭学習をする習慣が身に付いている。



② 子どもは、過予定を見て学習用具等の準備をする習慣が身に付いている。



③ 子どもは、家庭でよく読書をしている。



II 規範意識に関する項目

④ 子どもは、集団生活や社会のルールを守る規範意識が育っている。

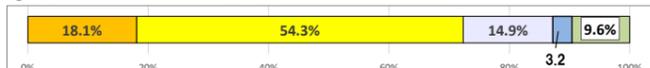


III 学校生活への満足度に関する項目

⑤ 子どもは、楽しく学校生活が送れている。

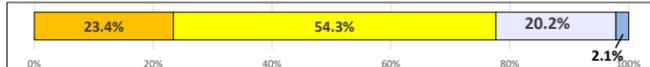


⑥ 子どもは、授業の内容をよく分かっている。



IV 心の育ちに関する項目

⑦ 子どもは、家族や近所の人、友達に挨拶ができています。



⑧ 子どもは、自分や友達を大事にする態度が育っている。



V 家庭教育に関する項目

⑨ 家庭では「おはよう」などの挨拶を大切にしている。

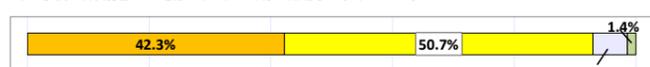


VI 連携等に関する項目

⑩ 学校は、学校だよりや学級通信などを通して、教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。



⑪ 学校は、保護者への連絡をきめ細かく行い、誠実に対応している。



⑫ 学校行事は、保護者にとって参加しやすい機会となっている。(参観・運動会なかよし発表会)



⑬ 学校は、地域と連携し、地域の環境や人材を生かした教育活動を進めている。



主な項目についてのみ分析を掲載いたします。

③肯定的な回答が30%程度でした。ここ数年減少傾向にあります。身近に本があり、いつでも手に取れる環境が読書習慣につながります。学校では自分の机の横にブックバッグをかけ、本を手に取りやすいようにしています。また、PTA子育て委員会の親子読書、地域教育協議会読書活動支援部会の皆様による朝のお話会など、保護者や地域の皆様にお世話になり、本の素晴らしさを子どもたちに伝えていただいています。学校、家庭、地域で引き続き本の素晴らしさを伝えていく取組を協力して行っていきます。学校や地域の図書室も大いに活用してください。

⑥70%近くが肯定的な回答でした。20%の保護者は、授業の内容を分かっていると感じておられます。子どもたちに確かな学力を付ける授業作りを引き続き進め、学習意欲や学力向上につながる取組体制を次年度に向けて考えていきます。また、今後も保護者の皆様が授業参観や宿題等を通して感じられたお子様の学習状況について連携していきますので、御協力をよろしくお願いいたします。

⑦⑨「挨拶されたら挨拶を返す」「『〇〇さんおはよう』など、自分に声をかけられたら返す」児童が大半です。また、年度初めよりも挨拶を返したり、会釈をしてこたえたりする児童が増えてきています。回答から、家庭で挨拶を大切にされている家庭が多数ですが、実際には挨拶ができていないと感じておられる回答が20%程度あります。引き続き、保護者、地域の皆様と協力して大人が手本になり、挨拶の大切さを児童に伝えていきたいと考えてます。

⑩⑪90%以上の肯定的な回答をありがとうございます。回答結果から十分発信したり、連携できていない部分もあります。日々の児童の様子や学校の取組について、ホームページ等も活用しながら発信してきました。教育方針については、さらに工夫して伝えられるように努めます。お子さんの成長をともに支えるパートナーとなるために学習面・生活面の様子について、連絡を取らせていただいています。学校でも個々の児童の状況を捉え、さらに各家庭と連携しながら主体的に学ぶ児童の育成に努めたいと考えています。

⑬今年度も地域の多くの方に学習支援をお世話になりました。地域教育協議会では多くのボランティアの皆様にお世話になりました。瑞穂の子どもたちが家庭と学校だけでなく、地域の皆様に包み込まれている証です。地域の「ひと・もの・こと」との繋がりを大切にしたい本物に出会う学習をこれからも大切にしていきます。一方で、「わからない」との回答が8.5%あります。地域との連携した学習について、さらに発信していくことも大切にしていきます。

記述より

- ・通級指導教室ができたことで、子どものことを誰に相談すべきか分からない困り感を聞いていただくことができ、そのおかげでこたばの教室に通うという選択肢が得られたことはとてもよかったです。もっと通級の先生と話をする機会をつくり、教室に対する壁のようなものをどんどんこわして行ってほしいです。
- ・SHOGENさんとの活動は、子どもたちにとっても本当にいい刺激になったと思います。学校の壁に落書きなんてそうそうできることではないので、あぁいった活動をどんどんさせていろいろな経験をしてほしいと思います。
- ・地域の大人との関わりを大切にすると同じくらい他の学校との関わりも大切にしてほしい。もっと合同で何かをする機会をつくって、視野を広げてほしい。
- ・瑞穂地域だけでなく、校外へ出ていろんな世界があることも学んでほしい。それを学んだ上で、「自分たちの住んでいる町はいいな」と思ってもらえたらうれしい。
- ・自分の子もそうですが、あいさつが気持ちよくできていないと思います。大人に促されてするのではなく、自ら進んでしてほしいと思います。全体的にあいさつが返ってこないのがさびしいですね。
- ・学年PTAの懇談で、先生の話聞き、今の子どもたちに必要な能力を育てるために日々がんばってくださっていることがよくわかりました。家庭でも意識して子どもをみていきたいです。
- ・書き初め展を拝見しましたが、今年が一番観に行ってきたと思いました。具体的には、一人一人の作品に対して、先生からお褒めの言葉があったところがとてもよかったです。そして、決められたものではなく、自分が書きたいと思って自由に書いたワクワクする気持ちまで伝わってくるお習字や先生方の作品。とても見応えがあり、あったかい気持ちになったのが書き初め展でした。
- ・すぐへの配信によって子どもからの渡し忘れがあっても、情報を確認できるようになって助かっています。そのかわり子どものカバンにはプリントがたくさんたまってしまうようになりました。各クラスからも学年ごとにクラスの様子や学習状況がわかる配信があればいいなと思います。

令和4年度 京丹波町スポーツ賞・文化賞表彰

2月25日(土)に京丹波町役場にて、令和4年度京丹波町スポーツ賞・文化賞表彰式があり、本校児童2名が表彰されました。おめでとうございます。

京丹波町スポーツ賞 輝き賞 6年 池田 陽菜ノ
・第38回京都府小学生陸上競技選手権大会
女子ジャベリックボール投げ4位

京丹波町文化賞 輝き賞 3年 山田 凜應
・第52回京都新聞お話を絵にするコンクール
京都府町村会長賞



令和5年度 主な行事予定

5月14日(日)～15日(月) 6年修学旅行	12月20日(水) 2学期給食最終日
6月8日(木)～9日(金) 5年若狭自然体験学習	12月22日(金) 2学期終業式
7月18日(火) 1学期給食最終日	1月9日(火) 3学期始業式
7月20日(木) 1学期終業式	1月10日(水) 3学期給食開始
8月29日(火) 2学期始業式	2月29日(木) 6年生を送る会
8月30日(水) 2学期給食開始	3月18日(月) 3学期給食最終日
9月16日(土) 運動会	3月21日(木) 卒業証書授与式
10月28日(土) なかよし発表会	3月22日(金) 修了・進級式
11月9日(木) 持久走大会	
11月24日(金) 人権参観日	

※現時点での予定ですので、今後、変更になることがあります。