

PRIDE

NEW TYPE

INNOVATIVE
FUTURE



2027

MIYAZU TENKYO HIGH SCHOOL

京都府立宮津天橋高等学校

宮津学舎 加悦谷学舎

令和9年度 学校案内

SCHOOL GUIDE

やり抜く力を育てる

PRIDE

宮津学舎

NEW TYPE

加悦谷学舎

常に新しいことを取り入れる

革新的な未来

INNOVATIVE
FUTURE

宮津天橋高等学校



真理と正義を希求し、豊かな人間性を備え、

幸せな人生と社会を創造する人間を育成する。



行事

School Events

K : 加悦谷学舎

M : 宮津学舎



4月

- 入学式
- 校外学習(2,3年)
- 公務員講座開始

5月

- フレッシュマンセミナー(1年)
- 両丹総体
- 中間考査
- 球技大会



6月

- 芸術鑑賞
- 看護ガイダンス

7月

- 集中学習会(1年)
- 夏休み木工教室(建築科)
- 期末考査



8月

- 体験セミナー
- スタディツアー
- インターンシップ(建築科2年)

9月

- Kayadani 仕事探検 ↓ 3年9月まで
- 文化祭
- 体育祭



10月

- 総探中間報告会
- オープンスクール

11月

- 期末考査
- 修学旅行(2年)



12月

- Kayadani 仕事発見(企業講話)
- ホームカミングデイ(卒業生講話)
- スタディツアー
- キャリアフォーラム(社会人講話)
- Kayadani 仕事体験(インターンシップ・2年)



1月

- 百人一首大会(1年)
- 学年末考査(3年)

2月

- 天橋芸術祭
- 総探最終報告会
- 看護、医療系ガイダンス
- 小学生建築デザイン展



3月

- 卒業式
- 学年末考査(1,2年)



制服 Uniform

宮津と加悦谷、両方の地域の特徴を取り入れた知的で上品なデザインのオンリーワン制服。スカートのチェック柄は世界にひとつしかないオリジナルです!



夏服

冬服

宮津天橋チェックに込められた想い

地域の四季の移り変わりの美しさを表現したチェック柄。豊かな自然に恵まれた環境で過ごす学校生活をイメージ。知的さとアクティブさを兼ね備えたデザインです。



エンブレム

天橋立の昇り龍と丹後ちりめんのシボがモチーフ!

ネクタイ&リボン

丹後ちりめんのシボと桜のピンクがモチーフ!



遠隔教育 Remote Education System



宮津学舎、加悦谷学舎の生徒が共に同じ授業を受講し、相互に学びを深めます。また、授業の活用だけでなく、部活動や各学舎の生徒会ミーティングを行うなど学舎間の連携を円滑に進めるためにも活用できます。

また、外部講師による講座やガイダンスなどの受講にも活用でき、これまでの対面授業では受講できなかったような講座を受講することができます。

スクール・
ミッション

社会的役割等

建築科・普通科を設置する学舎制高校として、探究的で質の高い教育活動を推進することにより、知識を深めて個性や能力を伸ばし、主体的に人生を切り拓いていくことができる生徒を育み、我が国や地域の発展に貢献するリーダーを育成する。

1. 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

～社会的使命感と青雲の志～

- ・ 幅広く深い知識と教養を身に付け、豊かな情操と道徳心を培う。
- ・ 自主自律の精神を養うとともに、主体的に社会の形成に参画し、その発展に貢献する。
- ・ 伝統と文化を尊重し、郷土を愛し、地域社会を守り受け継ぐとともに、国際社会の平和と発展に寄与する。

2. 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

～しなやかな思考と豊かな人間性や感性を持った「自立する個性」～

- ・ 「授業第一主義」のもと、進路実現に向け、偏りのない学力と深い知識と教養を身に付けるとともに、未来を担うリーダーの資質を養う。
- ・ 探究的で実践的な活動を通して、他者とながら新しい価値を生み出そうとすることで主体的に社会の形成に参画し、自身と社会のwell-being（幸福）につなげる姿勢を育てる。
- ・ 特に普通科特進クラスでは、質の高い高度な学びと活動で、より幅広い視野と深い教養を身に付け、難関を乗り越えるための意志力と才能を磨く。
- ・ 建築科では、基礎学力の定着と専門性の向上を図るとともに、多様な地域連携を通じた学びの中で人間性や感性を磨き、積極的に地域社会に貢献しようとする態度を養う。

3. 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

～夢見る個性、夢追う個性、夢叶える個性～

- ・ 高い志と意欲を持って主体的に学び、楽しみながら自身の個性や能力を伸ばしたい生徒
- ・ 学校行事、探究活動や部活動等あらゆることに進んで挑戦したい生徒
- ・ 試行錯誤を重ねながら問題に立ち向かい、新たな価値を創造する意欲のある生徒
- ・ 特に普通科特進クラスについては、将来の進路について明確な目的意識とその実現に向けての向上心を持ち、さらなる高みを目指し挑戦し続ける生徒





■ 宮津学舎は「自分を磨き、高められる」場所です。学習面では、先生方の熱意ある授業や仲間との教え合いを通して、深い学びを得ることができます。部活動や探究活動では、試行錯誤しながら目標に向かって真剣に取り組むことで、自身の成長を実感できます。全力で挑戦する人を応援できる仲間がいることも魅力の一つです。新しいことへの挑戦を後押しする雰囲気の中で、更なる高みを目指して力を伸ばすことができます。私たちと一緒に充実した3年間を過ごしましょう。



普通科

～ 未来をデザインし 切り拓く ～

習熟度別クラス編制による最適化された授業で、教科学力を伸ばします。
探究活動を充実させ、ハイレベルな課題発見能力・課題解決能力を身に付けます。



【クラス編制】

応用クラス

基礎・基本を充実させた上で、国公立大学や私立四年制大学への進学を見据えた発展的な学習にも取り組みます。

特進クラス

難関大学や医学部等の受験を見据えたハイレベルな学習に取り組みます。



参考：令和8年度入学生教育課程（令和9年度の内容は検討中です。）

学年	クラス	科目	時間
1年	共通	現代の国語	5
		言語文化	5
		歴史総合	5
		数学I	5
		数学A	5
		物理基礎	5
		生物基礎	5
		体育	5
		保健	5
		音楽I 美術I 書道I	5
		英語コミュニケーションI	5
		論理・表現I	5
2年	人間探究 自然探究	論理国語	5
		古典探究	5
		公共	5
		数学II	5
		数学B	5
		化学基礎甲	5
		化学基礎乙	5
		体育	5
		保健	5
		英語コミュニケーションII	5
		論理・表現II	5
		家庭基礎	5
3年	人間探究 自然探究	論理国語	5
		古典探究	5
		地理総合	5
		体育	5
		英語コミュニケーションIII	5
		文学国語	5
		理科特講	5
		世界史特講 日本史特講	5
		倫理 政治・経済	5
		キャリア探究	5
		国語特講 数学特講	5
		英語活用※ 英語特講	5
数学C 看護理数※ 音楽探究 美術探究 書道探究 d-探究※	5		

※「d-探究」、「英語活用」、「看護理数」は加悦谷学舎との遠隔授業

「匠」と「学」 建築科



■ 建築科は2年生から「学」と「匠」の2つのコースに分かれ、様々な進路に対応しています。製図や実習の授業も多くあります。それ以外にも建築について学ぶ授業があり、たくさんの知識を身に付けることができます。3年生では学校祭の校門アーチの制作にも取り組みます。3年間で建築関係の多くの資格取得に挑戦でき、私もトレース技能検定等、様々な検定に挑戦しています。幅広い分野で建築を学ぶことができるので、建築関係の進路を目指している人におすすめです。

～ものづくりは人の心を動かす力がある～

近年、建築科卒業生の進学率が高まり、志望分野・学部も多様化していることから、高度な専門教育を行いながら、様々な進路に対応できるカリキュラムとなっています。

学年の進行とともに選択科目を増やし、実習をはじめとした専門科目に深く取り組む「匠コース」と、ものづくりを通じて主体性を育みながら、幅広い分野へ対応できる力を養う「学コース」とに講座を分け、希望進路実現に向けた学習活動を充実させています。



校門アーチ



左官実習



竹中工務店
「なにわ出前塾」



透視図実技研修

参考：令和8年度入学生教育課程（令和9年度の内容は検討中です。）

学年	コース	科目	時間
1年	共通	現代の国語	5
		言語文化	5
		歴史総合	5
		数学I	5
		数学A	5
		化学基礎	5
		体育	5
		保健	5
		音楽I 美術I 書道I	5
		英語コミュニケーションI	5
		論理・表現I	5
		2年	匠 学
文学国語	5		
公共	5		
物理基礎	5		
体育	5		
保健	5		
家庭基礎	5		
実習	5		
製図	5		
建築構造	5		
建築計画	5		
数学II	5		
3年	匠 学	論理国語	5
		文学国語	5
		地理総合	5
		生物基礎	5
		体育	5
		課題研究	5
		製図	5
		建築施工	5
		建築法規	5
		数学II	5
		英語コミュニケーションII	5
		建築計画特講	5
建築総合実習	5		
建築総合	5		
数学特講	5		
物理	5		
英語コミュニケーションIII	5		
建築構造設計	5		

進路

Realize

発見、成長、新しい自分

- 一人ひとりの夢の実現に向けて様々な取組を行います。
- 夢見る力、進むべき道を見極める力、主体的に学ぶ力を育みます。
- それぞれの目標に応じた多様な取組を通じて、学力と人間力の伸長を図ります。

私は、宮津学舎は「学び」の塊だと感じます。宮津学舎では授業は当然、仲間との何気ない会話や部活動、学校行事など全てが自分を高めてくれるモノです。授業では個性豊かな先生方からたくさんの専門的な学びが得られ、日常生活や学校祭では高い志を持った仲間と互いに高め合いながら「楽しい」+αの経験ができます。仲間たちとの貴重な時間は自分の力や可能性をぐんぐんと伸ばしてくれます。これら全てが自然と「学び」になり、想像を超えた新しい自分になる環境が宮津学舎の魅力だと思います。



進路実績

令和7年度
2026年3月現在

国立大学	順天堂大学	スポーツ	1	立命館大学	総合心理	2	辻調理師専門学校	調理技術マネジメント	1		
東北大学	工	1	東洋大学	国際	4	京都薬科大学	薬	1	大阪アニメーションカレッジ専門学校	声優	1
富山大学	工	1	金沢工業大学	建築	2	京都医療科学大学	医療科学	4	看護専門学校		
金沢大学	人間社会	1	福井工業大学	工	2	京都芸術大学	芸術	1	京都府立看護学校	看護	2
信州大学	工	1	朝日大学	歯	1	京都美術工芸大学	建築	1	京都府立看護専門学校	看護	1
滋賀大学	教育	1	中京大学	スポーツ	10	関西大学	文	2	京都第二赤十字看護専門学校	看護	1
	データサイエンス	1	鈴鹿医療科学大学	保健衛生	1		外国語	4	公立短期大学		
滋賀医科大学	医(医)	1	長浜バイオ大学	バイオサイエンス	1		化学生命	1	津市立三重短期大	生活科学	1
大阪大学	外国語	1	びわこリハビリテーション専門大	リハビリテーション	2		社会安全	1		法経	2
神戸大学	工	1	成安造形大学	芸術	1	大阪芸術大学	芸術	1	私立短期大学		
	医(保健)	1	佛敎大学	教育	7	関西外国語大学	英語キャリア	2	大垣女子短期大学	音楽総合	1
	海洋政策	1		文	7		外国語	4	大阪成蹊短期大学	幼児教育	1
兵庫教育大学	学校教育	1		社会福祉	9	近畿大学	国際	1	豊岡短期大学	こども	1
鳥取大学	工	2		社会	12		理工	8	文科省外		
島根大学	教育	1		歴史	6		生物理工	2	京都職業能力開発短期大	電子情報技術	1
	総合理工	2	大谷大学	文	1		文芸	2	公務員		
	法文	1		社会	1	大阪工業大学	工	1	宮津市役所		1
岡山大学	工	1	京都橋大学	経営	3	追手門学院大学	経営	1	民間企業		
山口大学	人文	1		工	1	大阪産業大学	経営	22	安田建設(株)		1
徳島大学	医(保健)	1		健康科学	3		経済	4	(株)大滝工務店		1
	理工	3		文	10	関西医療大学	保健医療	1	(株)市川工務店		1
	総合科学	2		看護	1	藍野大学	看護	2	住友林業ホームエンジニアリング(株)		1
	理工夜	1		経済	2	大和大学	保健医療	1			
高知大学	理工	1	龍谷大学	国際	6	大阪人間科学大学	心理	1			
	農林海洋	1		文	8	大阪国際大学	国際教養	1			
				政策	4	大阪商業大学	経済	2			
公立大学				社会	3	大阪学院大学	情報	1			
石川県立大学	生物資源	1		先端理工	6	関西学院大学	工	1			
福井県立大学	経済	1		心理	4		文	1			
京都府立大学	文	2	京都産業大学	経営	6	神戸学院大学	経営	2			
京都府立医科大学	医(医)	1		経済	2		栄養	2			
	医(看護)	1		生命科学	4	甲南大学	経営	3			
大阪公立大学	理	1		現代社会	2		文	2			
	現代システム	1		文化	3	甲南女子大学	医療栄養	1			
神戸市外国語大学	外国語	1	京都外国語大学	外国語	1	神戸女子大学	看護	4			
兵庫県立大学	理	4	京都先端科学大学	工	2	神戸常盤大学	保健科学	3			
公立鳥取環境大学	環境	1		バイオ環境	1	姫路大学	看護	2			
島根県立大学	人間文化	1		経済経営	4	神戸薬科大学	薬	1			
県立広島大学	保健福祉	2	同志社大学	文	3	畿央大学	健康科学	1			
叡啓大学	ソシヤリズムデザイン	1		政策	1	帝塚山大学	教育	1			
				生命医科	2	川崎医療福祉大学	リハビリテーション	1			
私立大学				理工	1	専門学校					
群馬バース大学	医療技術	1	立命館大学	経済	1	東洋医療専門学校	救急救命士	1			
日本医療科学大学	保健医療	1		生命科学	2	伝統文化と環境福祉の専門学校	建築士技能士養成	1			
東京理科大学	創域理工	1		薬	1	京都建築大学校	コミックイラスト	1			
駒澤大学	文	3		法	1	京都芸術デザイン専門学校	動物・海洋	1			
	仏教	1		理工	16	大阪ECO動物海洋専門学校	動物看護総合	1			
法政大学	スポーツ	3		スポーツ	1	大阪ベビィ動物看護専門学校					
日本体育大学	体育	1									
日本大学	生物資源	3									

夢実現

国公立大学 のべ47(2)名

()内は過年度卒の内数

医学部医学科 2(1)名(滋賀医科大・京都府立医科大) 大阪大 1名 神戸大 3名
 東北大 1(1)名 金沢大 1名 信州大 1名 滋賀大 2名 岡山大 1名
 大阪公立大 2名 京都府立大 2名 兵庫県立大 4名 神戸市外国語大 1名

私立大学 のべ286(3)名

同志社大 7(1)名 立命館大 24(1)名 関西大 8名 関西学院大 2名

短期大学・専門学校・就職の第一志望に多数合格!

私は宮津学舎に入学し、多くの先生方や仲間と出会う中で、自分自身を大きく成長させることができました。宮津学舎には、目標達成に向けて教師と生徒が一緒になって努力できる環境があります。特に受験対策では、生徒一人ひとりに寄り添った丁寧な指導をしてくださり、私も目標としていた進路を実現することができました。辛いときや悩んだときに、手を差し伸べてくれる人がここにはたくさんいます。宮津学舎で、最高の仲間たちとともに夢を叶えてみませんか。



将来、大工になるという目標を実現するため、日々の学習や課題に真剣に取り組んできました。進路について悩み、迷うこともありましたが、先生方の的確なアドバイスや御指導により自分の進むべき道を見つけることができました。授業や実習を通して、努力を積み重ねることの大切さを知り、最後までやり抜く力が身に付いたと感じています。宮津学舎には進路を実現するために向き合ってくれる先生方がたくさんいます。まだ夢が決まっていなくても焦らず、なりたい自分を見つめられるような良い学校生活を過ごしてください。



フレッシュマンセミナー



新入生に対するオリエンテーション。心構えからルールやシステム、そして勉強法まで、仲間と一緒に吸収します。

個別指導・協働的な学びあい



一人ひとりを大切に「個別指導」と仲間とともに高め合う「協働的な学びあい」によって、それぞれの得意を伸ばし苦手克服していきます。

集中学習会



勉強に没頭する3日間を通して、主体的に学ぶ力を手に入れる貴重な経験。切磋琢磨しつつ共に未来に挑戦する最高の友やライバルの存在も再確認します。

共通テスト・国公立大学二次対策演習



生徒一人ひとりの目標に合わせて、各教科の教員が専属で個別指導を行います。徹底した個別指導と丁寧な添削指導を繰り返し行い、進路実現を全力でサポートします。

キャリアフォーラム



様々な分野の第一線で活躍する先輩たちが、自らのキャリアを踏まえ、在校生に熱く語りかけます。

ホームカミングデイ



卒業生が母校に帰り、パネルディスカッションや交流会で大学の魅力や情報を発信。個別相談にも応じます。

インターンシッププログラム



建築科2年生が夏季休暇中に地元企業で就業体験を行い、仕事の責任や意義を学び、進路選択に繋がります。

学部学科ガイダンス

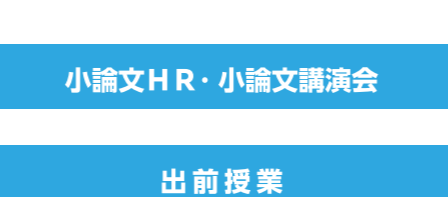


ステップアップDAY

模擬面接

読書HR

就職公務員説明会・対策講座



小論文HR・小論文講演会

出前授業

自主学習点検



「知りたい」「やりたい」「伝えたい」を カタチにする

探究

Safari

【Safari とは】

スワヒリ語で「航海」を意味する言葉。
たくさんの出会いの中で、君だけの正解を
求める旅をはじめよう。



○行動科学
「手帳ええやんってなる話」



○あるある Tangology
「みくすたんご」
～高校生が丹後を繋ぐ橋になる～



○人文
「洋楽が与える学習効果
～洋楽を歌うと英語は上達するのか～」

それぞれのゼミで自分だけのテーマを設定し、とことん追究することで「自立する個性」を育みます。



○社会
「丹後ニセ伊能忠敬!?
～滝馬地区の逃げ地図様～」



○生物
「東郷池のオオカナダモを用いて
効果の高い堆肥作り」



○数学情報物理
「Python を使ったアクションゲーム
のプログラミング」

■ 1年生の Safari では、地域活性化をテーマに地域の課題解決に向けてグループや個人で探究活動を行います。また、活動の自由度が高く、自分の興味のあることをとことん追究できるところに Safari の楽しさがあります。さらに、先生方の手厚いサポートや的確なアドバイスのおかげで満足度の高い活動ができます。クラスという枠を越えてたくさんの人と交流する中で、新たな世界に触れ、自分の可能性を広げ、一人ひとりが個性を生かし輝ける場であることも Safari の魅力の一つだと実感しています。



Voice

■ 探究活動は、自分で決めたテーマを好きなだけ深掘りすることができます。だからこそ、この時間を大切にしてほしいと思います。なぜなら、探究テーマを突き詰めることで自分の“ワクワク”を実現でき、教科書の数千歩先の知識を得ることもできるからです。更には、自分の人生を変える力さえ秘めています。宮津天橋宮津学舎には、そんな可能性を後押ししてくれる仲間が、校内にとどまらず丹後地域に大勢います。模範解答のない、君だけの学びを創り上げてみませんか？



Voice

探究活動の全国大会での実績

- 令和3年度
全国高校生マイプロジェクトアワード 2021 全国 Summit
ベスト・マイプロジェクト賞
「丹 POPO 女子が見つけたこと」
- 令和5年度
全国高校生マイプロジェクトアワード 2023 全国 Summit
マイプロジェクト特別賞
「宮津にあう～地元の人に地元の良さを～」
- 令和6年度
全国高校生マイプロジェクトアワード 2024 全国 Summit
出場
「宮津で製鉄プロジェクト」
- 令和7年度
全国高校生マイプロジェクトアワード 2025 全国 Summit
出場
「あなたは阿蘇海をどうしたい? ～天橋立に湧く牡蠣殻から紐解く～」



PICK UP!

○学校魅力化
「私たち × 体育祭 = ??
歴代最高の体育祭にするためにわたしたちができること」

学校魅力化ゼミでは、主に「自分の居場所をより魅力的なものへと自ら変える」ことを目的に、学校生活の課題を考察し、解決に向けて活動しています。この取組を通して、生徒自身が自分たちの力で「変えることができた」という経験と自信を掴み取ることができ、宮津学舎をより魅力的にする活動を進めることができます。令和7年度は、体育祭をテーマに「誰もが愉しめて、一体感のある体育祭を創りたい」という目標を掲げ、生徒たちが主体的に取り組みました。



■ 私たちの Safari グループは、学校祭をもっと愉しくしたいという思いから、体育祭に焦点を当て、新競技の考察やルール改正に挑戦し、体育祭当日は実況も担当しました。体育祭が大成功に終わり、やりたいことを実現できる喜びを感じる事ができました。Safari の活動で得た「仲間と創り上げる楽しさ」や「挑戦から得られる充実感」を今度は生徒会長として味わいたいと思いました。「宮津天橋高校に来てよかった」とみんなが思えるような学校づくりを目指し、毎日の学校生活が少しでも豊かになるように生徒会活動に取り組んでいます。



Voice

地域との関わり

応援していただくことが 学校の活力!

世代を超えた多くの方々との「ふれあい」の中から多様な価値観を学び、地域と連携した様々な活動を通じて「つながる心」を育むことで、バランス感覚に優れた人材育成を目指します。ボランティア活動を通して「自分にできること」について考え、視野の拡大を図ります。



「ままとハウス」寄贈



「ちりめんパネル」設置



夏休み木工教室



宮津図書館との連携事業



中高連携
積み木製作ボランティア



天橋立清掃ボランティア



伝統文化茶道体験



学習支援ボランティア

スクール・
ミッション

社会的役割等

文武両道を重んじる普通科を設置する学舎制高校として、スポーツ活動を充実させることにより、課題発見能力と確かな学力を身に付け、仲間と共に支え合い未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。

1. 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

～社会的使命感と青雲の志～

- ・ 幅広く深い知識と教養を身に付け、豊かな情操と道徳心を培う。
- ・ 自主自律の精神を養うとともに、主体的に社会の形成に参画し、その発展に貢献する。
- ・ 伝統と文化を尊重し、郷土を愛し、地域社会を守り受け継ぐとともに、国際社会の平和と発展に寄与する。

2. 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

～平日6時間授業（週30時間）＋放課後活用＝一人一人の可能性を伸ばす～

- ・ 確かな基礎学力に基づいた課題発見・解決力を身に付け、主体的に未来を切り拓くことのできる能力を養う。
- ・ 他者との対話や議論を通じて、互いに多様性を認め合い、協働していくことができる態度を養う。
- ・ 学校と地域社会との「学社協働」を通して、持続可能な地域社会の在り方を探究することで、自身と社会のwell-being（幸福）につなげる姿勢を育てる。
- ・ 特にアスリートスポーツコースでは、専門競技を探究するとともに、マリン・ウィンタースポーツ体験及び小・中学校や支援学校との交流を通して、周囲への感謝を忘れず謙虚さを併せ持つ態度を養う。

3. 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

～学習×部活動×地域社会＝幸せ織りなす人生～

- ・ 授業、探究活動や部活動等を通して、仲間と協働しながら充実した高校生活を送り、豊かな人間性・社会性を身に付けたい生徒
- ・ 知的好奇心を持って地域社会で学び得た知識や技能を、将来にわたって社会の持続発展や自らの幸せにつなげようとする生徒
- ・ 仲間と協力しながら自らの専門競技や文化部活動等に打ち込むとともに、謙虚な心や豊かな感性を身に付け、チームに貢献し続ける生徒



NEW TYPE

加悦谷学舎

POINT. 1 一人一人の可能性を伸ばす



授業は毎日6時間授業(週30時間)で「放課後活用」の時間を確保し、進学・就職対策講座、個別指導、部活動、生徒会活動など、生徒の目標や課題に応じた取組を学校全体でサポートします。



授業時間

6時間 授業 →→→

SHR →

掃除 →



Mana-T※



※Mana-T=Manabist Time in Kayadani (放課後活用)



教育システム

～新しいカタチの教育を展開～

加悦谷NEW TYPEは、進学・就職講習、そして「部活動を思いっきり!」を実現するため、一人一人の自主的活動を学校全体でサポートする体制のことで。

POINT. 2 少人数クラス編制

生徒一人一人に寄り添い丁寧な指導により生徒の夢の実現に向けてサポートします。

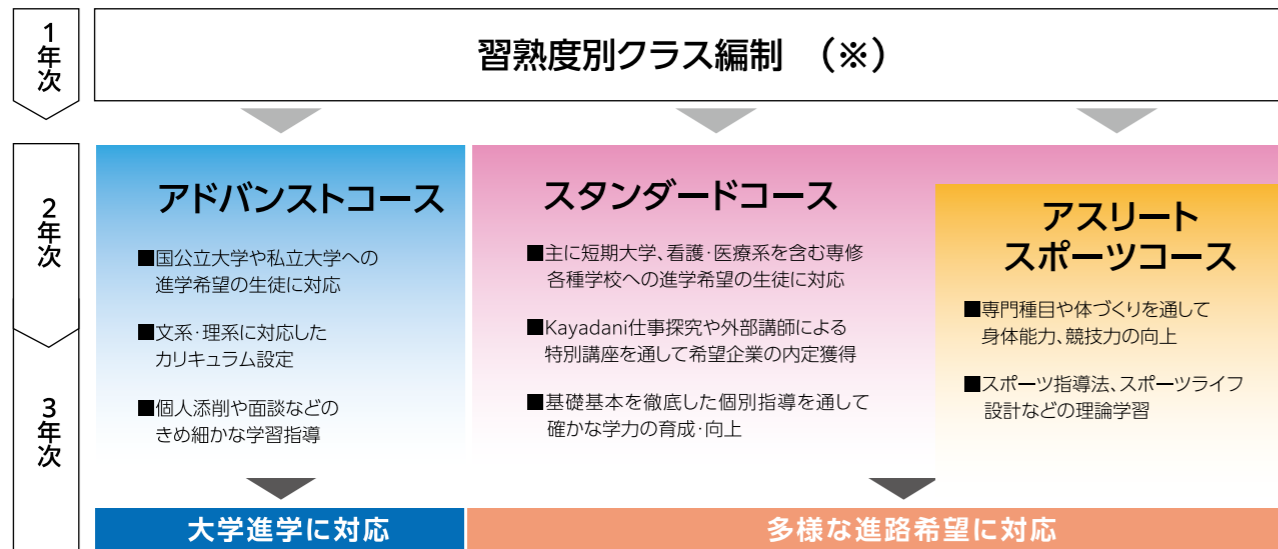


POINT. 3 幅広いカリキュラム

豊富な選択科目を少人数でも開講し、また遠隔教育システムによる教育活動を行うことで、希望進路の実現を目指します。



[加悦谷学舎の3年間]



(※) 1年次は実力診断テストや生徒の希望などを参考に、総合的に判断して習熟度別クラス編制を行います。2年次以降は、進路希望と1年次の学習状況を総合的に判断して決定します。

NEW TYPE 加悦谷



○Kayadani 仕事探究 (ガイダンス)

～希望進路を勝ち取る!～

2年次2学期から3年次の就職試験までの1年間、Mana-T(放課後活用)で毎週就職に必要な知識を体系的に学び、実践します。

2年次では講義や企業見学、3年次ではマナー講習や地元企業による面接練習などを行いながら、ビジネス実務マナー検定への挑戦もサポートし、社会人としての基本姿勢を養います。



○Kayadani 仕事体験 (インターンシップ)

～働くことを知る、自分を知る～

2年次の12月に、普通科高校では珍しいインターンシップを実施します。地域企業の協力で様々な業種を体験できる貴重な機会を提供します。実際の仕事を通して、働くことの意味や責任を身をもって理解し、自信をもって進路選択ができるようにします。



○Kayadani 仕事図鑑

～視野を広げて進路決定を!～

地域の多彩な職業人をゲストに招き、少人数制のインタビュー形式での対話を通して、自分の将来像を具体的に描きます。詳しい仕事内容やその仕事に就くために必要な資格を知ること、希望の進路実現に向けた学習意欲を高めます。

(ゲスト一例:食品製造業・金属加工業・保育士・理学療法士・警察官・消防士など)

希望進路実現に向けた取組

○進路対策

放課後の時間を活用して、自分の進路に必要な学習の時間を設けています。

志望理由書作成講座や面接対策を行うなど、全校体制で個に応じた総合型・学校推薦型選抜の対策を行っています。



アドバンスコース

◆アドバンスコースは、選択科目により文系・理系に対応し、主に国公立や私立大学への進学を目指します。進路や興味・関心に応じてより発展的な内容を学習します。また、学習に意欲的に取り組めるよう進学講習により、受験に対応できる学習習慣と学力を身に付けます。



参考：令和8年度入学生教育課程（令和9年度の内容は検討中です。）

1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総合的な探究の時間	ホームルーム
2年	論理国語	古典探究	公共	数学II	生物基礎 物理基礎	体育	保健	英語 コミュニケーションII	数学B	論理・表現II	家庭基礎	世界史探究 日本史探究 化学	総合的な探究の時間	ホームルーム
3年	論理国語	古典探究	地理総合	地学基礎	世界史特講 日本史特講	文学国語 数学特講	体育	英語コミュニケーションIII	世界史探究 日本史探究 化学	政治・経済 英語活用※ 英語特講	看護理数※ d-探究※ 数学C	ホームルーム		

※「d-探究」、「英語活用」、「看護理数」は宮津学舎との遠隔授業

■ アドバンスコースの良さは、勉強をする環境が整っているところです。私は部活動と勉強の両立に苦労しましたが、このコースのクラスは雰囲気がよく、みんな勉強熱心です。だから自分も努力して、自分に合った勉強法を見つけることができました。部活動と勉強の両立は十分できまし、勉強できてよかったと思うときは必ず来るので、部活動に力を入れたい人や進学を目指す人、進路が具体的に決まっていなくてもアドバンスコースに入って頑張っておすすめる環境があるところがアドバンスコースの強みです。

■ 私は、医療系の私立大学を目指し、「授業＝テスト勉強」という意識で、まずは毎日の授業に集中して取り組むことを大切にしています。往復2時間以上かけて登下校し、帰宅すると20時を過ぎる日もあります。毎日の演習課題や各教科の小テストの勉強に使える時間は限られますが、大変な中でも私が頑張ることができ、良い成績を取れるのは先生方のサポートや同じ志を持ったクラスメイトの存在があるからです。勉強を頑張れる環境があるところがアドバンスコースの強みです。

普通科

スタンダードコース

◆スタンダードコースは、多様な進路希望に対応しており、進路や興味・関心・適性に応じて科目を選択することができます。基礎学力の定着に徹底して取り組み、短期大学、看護・医療系を含む専修各種学校や就職など、多様な進路選択に対応した確かな学力を育成します。



参考：令和8年度入学生教育課程（令和9年度の内容は検討中です。）

1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総合的な探究の時間	ホームルーム
2年	論理国語	古典探究	公共	数学II	生物基礎	体育	保健	英語 コミュニケーションII	音楽II 美術II 書道II	フードデザイン 論理・表現II	家庭基礎	世界史探究 日本史探究	総合的な探究の時間	ホームルーム
3年	論理国語	古典探究	地理総合	地学基礎	音楽III 美術III 書道III	政治・経済 理科特講	文学国語	体育	英語コミュニケーションIII	世界史探究 日本史探究	服飾文化 英語活用※ 英語特講	保育基礎 数学特講 看護理数※	ホームルーム	

※「英語活用」、「看護理数」は宮津学舎との遠隔授業

■ スタンダードコースでは、自分の進路に向けて講座を選択し、友達と共に高め合いながら勉強することができます。私は看護専門学校に進学することを目標に、日々の学習に励んでいます。授業で分からないことがあれば、先生に聞きに行き、テスト期間は友達と教え合いながら頑張っています。また、部活動や生徒会活動を通して同学年だけでなく他学年との繋がりとコミュニケーションも大切にしています。

■ 私はスタンダードコースで勉強と部活動を共に頑張っています。週2回ある放課後活用「Mana-T」ではそれぞれの希望進路に合った講座に分かれて学習ができます。私はその中で就職に向けて活動しています。就職講座では仕事探検として仕事や企業についての講話や実際に企業様のところで仕事体験に参加させていただくなど幅広い学習をすることができます。日々の授業や進路についても少人数で一人ひとりの生徒へ手厚く指導をしてもらうことができます。進路実現に向けて勉強や部活動を頑張りたいです。

アスリートスポーツコース

◆アスリートスポーツコースは、体育の授業に加え「スポーツ」という科目を設定し、専門実技と理論の時間を設けます。主に部活動での競技力を総合的に高め、全国に通用する力を育成します。スポーツ理論と研究、特色あるスポーツ授業、小学生へのスポーツ指導を通して、地域から全国まで幅広く活躍するアスリートを育成します。



参考：令和8年度入学生教育課程（令和9年度の内容は検討中です。）

1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総合的な探究の時間	ホームルーム
2年	論理国語	古典探究	公共	数学II	生物基礎	体育	保健	英語 コミュニケーションII	音楽II 美術II 書道II	スポーツI	家庭基礎	スポーツII	総合的な探究の時間	ホームルーム
3年	論理国語	古典探究	地理総合	地学基礎	音楽III 美術III 書道III	政治・経済 理科特講	スポーツII	体育	英語コミュニケーションIII	スポーツ 総合演習	服飾文化 英語活用※ 英語特講	保育基礎 数学特講 看護理数※	ホームルーム	

※「英語活用」、「看護理数」は宮津学舎との遠隔授業

■ 私は部活動に必要な体力、ジャンプ力などをつけるためにアスリートスポーツコースを選択しました。体力、ジャンプ力はもちろん向上しましたが、それだけでなく授業を通して精神面も鍛えることができました。また、私生活や今後の進路でも必要な礼儀を学ぶこともできました。私はこのアスリートスポーツコースで身に付けた力を部活動でももちろん、今後の進路でも生かしていきたいと思っています。

■ アスリートスポーツコースでは、授業を通して主にウエイトトレーニングに取り組み、基礎的な筋力や体力の向上を目指します。また、スキー・スノーボード実習、カヌー実習など様々な実習を行うことで、筋力だけでなく部活動での競技力向上や状況に応じた判断力なども身に付きます。このように、授業や実習を通してたくさんの力を身に付け、心も体も成長できるのがアスリートスポーツコースの魅力です。

施設

充実した設備



オンライン授業にも対応できるように、遠隔教育システムはもちろん、校内Wi-Fiの充実をはじめとしたICT環境を整備しています。また全天候型走路、オムニコートやトレーニングルームなど、近隣校では珍しい設備が完備され、より充実した練習を行うことができます。

NEW TYPE

加悦谷学舎

活力発信

社会貢献

地域創生

地域の未来を担う
高校として、地域社会を新たに創生する。

高校魅力化
コーディネーターの導入

与謝野町から高校魅力化コーディネーターを派遣いただき、地域と連携した様々な取組を行っています。生徒が地域で活躍する人々と繋がり、学校生活だけでは得られない体験をすることで、地域を見つめ、さまざまな課題に対して自ら考えて動き、協働することを学んでいます。(取組例:旧与謝小を活用した地域イベントの開催、地元小学生へのばら寿司の継承、地域企業と連携した野菜スイーツの商品開発など)



あつまれ子ども広場

京都フロンティア校

加悦谷学舎は、京都府教育委員会から「京都フロンティア校」として指定を受けています。「地域とともに未来へ」をテーマに、高校生の活力による様々な取組を実施していきます。

三つの柱

地域との連携で育み、広げる可能性

総合的な探究の時間

自己探究と地域探究を通して、「自分が本当に実現させていきたいこと」を認識し、自己実現力を高めます。そのために、地域の方々へのインタビューなどを行います。

生徒会・首長との対話授業

学校がより活発になるために、学校行事の企画運営をするともに、「高校生が地域のためにできること」を探るために、与謝野町の町長と対話をしたり、実際に地域に出て町の魅力を発見・発信したりしています。

地域と関わる

伝統を引き継ぐきもの着付け教室の開催や、スポーツを通して地域の子どもたちを元気にする、開放型地域スポーツクラブ「ジラソーレ与謝SC」の実施をはじめ、地域ボランティアへの参加などで高校生を地域に還元しています。



小学生との英語交流



きもの着付け教室



ジラソーレ与謝SC



小学生とのスポーツ交流

私はボールを投げる体験がとても楽しかったです。体全部を使ってボールを投げたのが初めてだったので、あまりの重さに驚きました。上手に投げられた時にとても褒めてくれて嬉しかったです。

私はバレーボールを習っているので柔軟など、高校生に教えてもらったことを家でもやってみたくて思いました。あと最後のパフォーマンスがとてもかっこよかったです。

初めての高校だったけど、優しくしてくれたのであまり緊張せずに他の学校の人たちとも楽しめたので良かったです。英語は少し苦手だったけど、交流を通して友達と楽しく学ぶ方法は楽しいなと感じました。

全部のアクティビティーが楽しかったし、高校生の皆さんや石川小のみんなとより仲が深まったと思うのでよかったです。最初は、英語で話すのが緊張したけど、やってみたらとても楽しかったです!また英語交流してみたいです。

Voice 子どもの声
小学生との
スポーツ交流

Voice 子どもの声
小学生との英語交流

進路

多様な希望進路の実現

進路計画・行事

1年次	2年次	3年次
進路希望調査(3回) 夏季・冬季・春季講習 Kayadani仕事図鑑 各種模擬試験 看護医療系ガイダンス Kayadani仕事発見(企業講話会)	進路希望調査(3回) 夏季・冬季・春季講習(就職講習) Kayadani仕事図鑑 進路別ガイダンス 看護医療系ガイダンス Kayadani仕事探究(2学期から毎週) 公務員対策講座 各種模擬試験 Kayadani仕事体験(インターンシップ) 就職個別面談 ビジネスマナー検定	【進学】 進路別ガイダンス 看護医療系ガイダンス 指定校公開・ガイダンス 夏季・冬季講習 面接練習 大学入学共通テスト対策演習会 各種模擬試験 志望理由書・小論文指導
		【就職】 Kayadani仕事探究(毎週) 就職マナー講習 面接練習 就職模擬面接(企業) 労働法規セミナー 各種模擬試験 ビジネスマナー検定

進路実績 (令和8年3月31日現在)

進学		就職	
■国公立大学 富山大学 京都教育大学 福知山公立大学 ■私立大学 酪農学園大学 青山学院大学 京都先端科学大学 京都産業大学 京都橘大学 京都光華大学 同志社大学 同志社女子大学	佛光大学 龍谷大学 大阪学院大学 関西外国語大学 近畿大学 大阪青山大学 関西学院大学 神戸学院大学 ■私立短期大学 滋賀短期大学 京都経済短期大学 近畿大学短期大学部 四天王寺大学短期大学部	豊岡短期大学 ■看護専門学校 京都府立看護学校 京都中部総合医療センター 看護専門学校 近畿高等看護専門学校 ■各種学校・専門学校 東洋医療専門学校 京都医療福祉専門学校 京都保健専門学校 京都歯科衛生学院専門学校 関西美容専門学校 関西経理専門学校	大阪ECO動物海洋専門学校 日本歯科学院専門学校 ■民間企業就職 一般社団法人京都微生物研究所 小谷加工所 株式会社あわしま堂 株式会社クシペウィンテック 京都工場 株式会社ワークステーション カルビー株式会社京都工場 公益財団法人丹後中央病院 社会福祉法人北星会
			フコムラ仮設株式会社 富士ウェルテック株式会社 京都工場 山崎製パン株式会社 京都工場 株式会社ベルマリエ

合格体験記 Voice

■ 受験勉強において大切だと感じたことは、早い時期からコツコツと学習を積み重ねることです。急に負荷の大きい勉強を始めると、精神的にも大きな負担がかかります。そうならないためにも、早めに始めて少しずつ勉強量を増やしていくことが重要だと学びました。最初から完璧を目指すのではなく、英単語や古文単語を毎日続けるだけでも、大きな差につながると実感しました。普段の授業を大切に、課題や定期テストに真剣に取り組んできたことが、合格への土台になったと思います。

Voice

■ 私が受験を通して大切だと感じたことは、「自分の強みをつくること」と「早めに行動すること」です。まず、強みをつくるために私は英語検定の勉強に力を注ぎ、2年生で2級、3年生では準1級に合格することができました。また、将来の目標がすぐに定まらず悩みましたが、保育体験や看護体験、インターンシップなどを通してさまざまな職業に触れ、自分の進路を見つめ直しました。これから受験を迎える後輩の皆さんも、自分に合った勉強法を見つけ、積極的に行動してほしいと思います。

Voice

■ 私は、得意教科よりも苦手教科を重点的に勉強しました。特に暗記科目は、空き時間を活用してこまめに覚えるようにしました。また、生活リズムを夜型から朝型の学習に切り替えたところ、集中力が高まり、成績の向上につながり、自分に合った学習方法を見つけることの大切さを学びました。受験対策としては、先生に協力していただき何度も面接練習を重ね、その結果、自信を持って受け答えができるようになりました。小論文では過去問に取り組み、添削を受けながら文章力の向上に努めました。

Voice

■ 私は当初、進学を考えていましたが、自分のやりたいことが分からず悩んでいました。そんな時、先生や就職を希望している友達の話を聞くうちに、就職の方が自分に合っていると感じ、進路を変更しました。面接練習も先生や友達が何度も協力してくれ、練習を重ねる中で自信が付き、自分の思いをしっかりと話せるようになりました。悩んだときは一人で抱え込まず、周りに相談しながら将来に向かって努力することが大切です。皆さんが希望する進路に進めることを願っています。

Voice

部活動

Club Activities

M :宮津学舎 **K** :加悦谷学舎
 ※各学舎のみ設置の部活動でも、他学舎から受入可能な部活動があります。詳しくは各学舎へお尋ねください。
合 :各学舎合同
 ※平日2回(水・金)、学舎間移動のバスを利用した合同練習
 ※休日は両学舎の施設・設備を有効に活用して合同練習



令和7年度部活動の主な実績 *近畿大会・全国大会等

【ウェイトリフティング部】

- 令和7年度第58回近畿高等学校ウエイトリフティング競技選手権大会
・男子102kg級 優勝
- 令和7年度全国高等学校総合体育大会ウエイトリフティング競技大会
・男子102kg級 優勝
- 第33回日・韓・中ジュニア交流競技会ウエイトリフティング競技会
ウエイトリフティング競技
・男子+96kg級 3位
- 第79回国民スポーツ大会近畿ブロック大会
ウエイトリフティング競技(少年男子)
・少年男子+102kg級 優勝
- 第79回国民スポーツ大会ウエイトリフティング競技会
・少年男子102kg級 優勝
- JOCジュニアオリンピックカップ
令和7年度第46回全日本ジュニアウエイトリフティング選手権大会
・男子110kg級 優勝

【ヨット部】

- 第79回国民スポーツ大会 セーリング競技
・少年女子420級 出場

【ボート部】

- 第75回近畿高等学校ローイング選手権大会
・女子ダブルスカル 8位
・女子舵手付きオドルブル 出場
- 第79回国民スポーツ大会 ローイング競技 近畿ブロック大会
・男子舵手付きオドルブル 優勝
・女子舵手付きオドルブル 優勝
- 第79回国民スポーツ大会 ローイング競技
・男子舵手付きオドルブル 優勝
・女子舵手付きオドルブル 出場

【陸上競技部】

- 第78回近畿高等学校陸上競技対校選手権大会
・男子三段跳 8位
・女子やり投 8位
・男子走幅跳 8位
- JOCジュニアオリンピックカップ 第19回U18陸上競技大会
・男子走幅跳 3位
・女子棒高跳 出場
- 第58回近畿高等学校ユース陸上競技対校選手権大会
・女子2年 棒高跳 4位
・男子1年 棒高跳 7位

【書道部】

- 令和7年度近畿高等学校総合文化祭 鳥取大会 書道部門
・出展 2名
- 令和7年度全国高等学校総合文化祭 「かがね文祭2025」 書道部門
・出展 1名(特別賞)
- 令和8年度全国高等学校総合文化祭 「あきた総文2026」 書道部門
・出展決定 1名

【美術部】

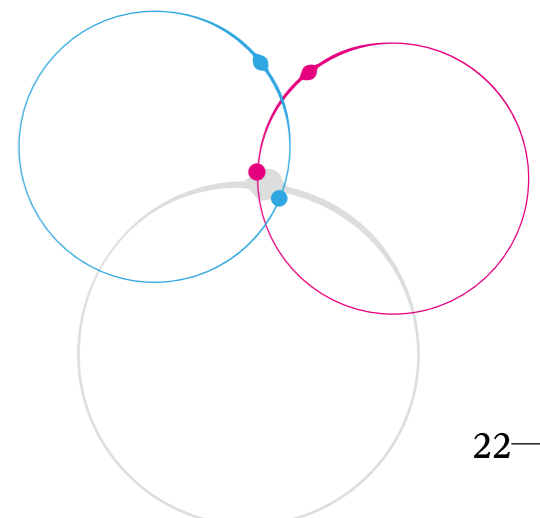
- 令和7年度近畿高等学校総合文化祭 鳥取大会 美術・工芸部門
・出展 2名
- 令和8年度近畿高等学校総合文化祭 兵庫大会 美術・工芸部門
・出展決定 1名
- 令和8年度全国高等学校総合文化祭 「あきた総文2026」 美術・工芸部門
・出展決定 1名

【フィールド探究部】

- 高校生ボランティア・アワード2025
・出場
- 令和7年度つなげ!生物多様性高校生チャレンジシップ
第9回生物多様性守りたい!甲子園
・審査員特別賞
- 第59回全国野生生物保護活動発表大会
・林野庁長官賞
- 地域活性化コンテスト田舎力甲子園2025
・スポンサー賞
- 第15回クボタ毎日地球未来賞
・SDGs未来賞
- 第11回全国ユース環境活動発表大会近畿大会
・未来創造特別賞
- Green Blue Education Forum 2025
・雲孫賞

【写真部】

- 令和7年度全国高等学校総合文化祭 「かがね文祭2025」 写真部門
・出展 1名
- 令和8年度全国高等学校総合文化祭 「あきた総文2026」 写真部門
・出展決定 1名





[お問い合わせ先]

京都府立宮津天橋高等学校宮津学舎

〒626-0034 京都府宮津市字滝馬23番地
Tel.0772-22-2116 Fax.0772-22-2117

京都府立宮津天橋高等学校加悦谷学舎

〒629-2313 京都府与謝郡与謝野町字三河内810番地
Tel.0772-42-2171 Fax.0772-42-2172



公式 Instagram



学校ホームページ

