

ドキュメンテーション

①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和8年4月30日（木曜日） 天候（曇） 3歳児

【どこに片付ける??】

おもちゃ箱には、積み木、電車、動物の絵が貼られてあり
子どもたちの持つシールにも積み木、電車、動物のおもちゃがあり
さあ、どこにどのシールを貼ろうか??? ♪



でんしゃのおもちゃは
でんしゃのはこ!



これは、ここ!

できた♪

すきなところには
りたい♪

場面（状況）を判断した上で貼る子や
とにかく、好きな所に貼りたい子
全部重ねて、一ヶ所に貼る子など
性格や月齢の違いなどが見られたシ
ール遊びでした。



〈教師の視点〉

- ②全部貼りたい。 ④遊んだら片付けるということをシール遊びを通して学ぶ。
⑥⑧種類ごとに分かれていることに気付く。 ⑨気付いたことや感じたことを言葉で伝える。
⑩どこにどれを貼るかは自由表現。