

ドキュメンテーション

①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和8年6月3日（水曜日） 天候（曇） 3歳児

[平均台から落ちたら痛そうで怖い…]

教師「どうやったら渡れるかなあ～??♪」

怖いから四つん這いで挑戦!

がんばれ～♪

それを何度も繰り返し…

手を持ってくれたら歩けるかも!

あるけた♪

何とかして
一人で歩く方法も編み出した☆

それも何度も繰り返し…

かにあるきなら
いける!

心の準備が整った!!

そして、ついに…

みて!
あるけるように
なった♪

新たな挑戦心へ☆

はんたいから
いってみる!

大人がすぐに助けるのは簡単。でも、子ども自らが助けを
求めるのを待ちました。成功を何度も積み重ねることで
意欲をもって、新たな段階へと進むことができました☆

〈教師の視点〉

- ①バランスを取る。 ②一人で渡りたい。
- ③④そのために、まずは助けて。「て、もって!」「いいよ!」
- ④順番を待つ。 ⑥どうしたら渡れる? ⑧高い所にある細い道。