

ドキュメンテーション

①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和8年4月30日（木曜日） 天候（曇り） 4、5歳児

[草花での遊びと学び]



花は紫、中は黄色
なんていうお花なのかな？

自分で特徴を見付けながら、図鑑で調べる
Mちゃん。何度も咲いている花と図鑑の写真
を真剣に見比べていました。



ピーピー豆やってみたい。
え？なんで鳴らんのやろ・・・

鳴らしたい！
先生ー！鳴ら
すコツって
何？あと、豆
は、どんなんが
いいん？

「みやづようちえんのおそとは、たのしい～！」

「なに？」「なんで？」「へえー」「やってみる」「むずかしい」・・・

学びがいっぱいの外遊び

僕もやってみる・・・
えー。鳴らない・・・
なんで？



なんで先生は
鳴るん？

豆探しにレッツゴー！



担任が鳴らした豆笛の音を聴いて、膨らんでいる豆笛の方がよく
鳴ることに気付いたSくん達。「よし、生長している方がいいんや
な！」と、さっそく園庭中の豆笛探しに・・・

まだ自分で鳴らすことは難しかったのですが、たくさんの豆を見
付け、皮を剥いて豆だけを出すという遊びを楽しんでいました。
皮を剥くと、何粒もの小さな豆に出会い、嬉しかったようです。大
事そうに持ち帰りました。

＜教師の視点＞

①②興味をもって主体的に活動する。息の強さを調整しながら繰り返し挑戦。②必要な物を選
んで遊ぶ。③友達と一緒に探す。④自然物を大事に扱う。⑤昔から伝わる自然遊びに触れる。⑥
「何？」「なぜ？」図鑑で調べたり試行錯誤したりする。⑦身近な草花に親しむ。⑧大きさや色、
形の違いに気付く。⑨発見を伝え合う。⑩音の鳴る面白さに気付く。新しい発見の喜びを感じる。