

ドキュメンテーション

①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和8年6月4日（木曜日） 天候（晴れ） 3、4、5歳児

[投げドッジ]



「昨日の続きのドッジボールがやりたい!」と、年長児がラインカーで線を引き、遊びが始まりました。
すると、盛り上がっている遊びを気にして赤組さんが...

おもしろそう...

クラスを超えて
大勢で遊ぶの
楽しいな♡



ポーン



エイー!

線の中を逃げるんだよね



＜教師の視点＞

① 戸外で心も体もワクワクしながら体を動かして遊ぶ。②ラインカーで線引き。遊びの場を自分達で作る。③教師の応援を力にボールを投げてみようとする。異年齢の友達と同じ場で関わって遊ぶ。④ルールを知ったり、守ったりする。⑤年下の友達には少しだけ手加減をする。⑥「どこに投げようかな」「どうしたら当てられずに逃げられるかな」⑦「逃げろ〜」「こわい〜」「入れてー」「いいよー」気持ちを言葉で表現。

