

ドキュメンテーション

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和8年6月15日（月曜日） 天候（晴れ） 3、4、5歳児

〔まめごはん〕

5月に収穫したえんどう豆を使って
黄・水組がお米研ぎをしたよ



お水が白く
なってきた

上手だな

まめごはんだ

お米と水
豆と塩を入れるよ



せーの

ドキドキワクワクの瞬間が...

うわあ！

昼寝後のおにぎり作り



おいしそー！

まめいっ
ぱいや

にぎにぎ



おいしいな

めっちゃお
いしいね



おかわり3回はしたよ

＜教師の視点＞

- ①⑦自分たちで育てた豆で、握ったおにぎりは格別。②「もっと食べたい」自分の意志でおかわりを選択。③友達と役割分担をしたり、作り方を教え合ったりして作る。おいしさなどを共有して友達と味わう。
⑥お米を研ぐと「水がカルピスみたいになった」「汚れた水は明日水やりで使うといいね」
⑧4合は4カップ。4合の線までお水を入れて準備。
⑨⑩「甘い」「おいしい」「いいにおい」味や香りを感じて表現。