

ドキュメンテーション

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和8年5月13、14日（水、木曜日） 天候（晴） 3、4歳児

[すいどーかん]

（13日）

こぼれる…。

こっちがうえ！

もっかいやってみる！



ながれたっ♪

それでもこぼれる隙間には

すなでうめてる！



作戦失敗に気づき…



やっぱ
いらんわ。

（14日）

前日の失敗を活かそうと
水漏れしないために…

おだんご
つぶしてる！



すいどーかん
つくってる！

事業拡大☆



したから
みずでた！☆



“水は、高い所から低い所へ流れる”
大人が当たり前のように知っていることを
子どもたちは、遊びの中で発見し、感じ取ります。
それが、次への挑戦や生活へと活かされるのです☆

＜教師の視点＞

- ①上手くいくかな！？ワクワクドキドキ。 ②⑥Try&Errorの繰り返しの中から気付けること。
③⑨年中児からの学び。教えてあげる思いやり。 ⑤水道管は水の道。 ⑦水と砂の性質。
⑧たくさんの団子を潰せば、水漏れは止まる！？ ⑩どんな形のコースにする？