

ドキュメンテーション

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和8年6月1日(月)

天候(晴れ) 3、4、5歳児

[おたまじゃくしを飼ってみたい!]

数日前、「おたまじゃくしってほんまにカエルになるのかなー？」と疑問の声が・・・

年中Kくんが、図鑑で【おたまじゃくしの飼育】について発見!!

『よーし、みんなでおたまじゃくし探しに出発だー!!』

ほんとだね



あ、あそこにいる!

捕りたい!



足生えとる!



カエルもおる!!

帰り道、黄・水組は八幡公園の裏側の小川へ・・・
たくさんのおたまじゃくしを発見!



いっぱい
ったよー!

じーっと観察



捕れてる?



給食後、おたまじゃくしやカエル
を折って貼りたい!と頑張って
折っていた黄組



サークルタイムで、今日の感想と発見

- ・とるのがけのしからた! ・(ほうれん)ときゅうが
- ・あしが2ほんはえていた... 4ひき ひつう!
- ・どろみず、たんぽにいた。 ・やさしくおろすと
- ・はちまんこうえんのうろのみぞにいた!
- ・とるのがすこしむずかしがた。 ・しほ、べあんに
- ・うごくのがはやがた。 ・くちがふくらんで
- ・はらがきりきり

<教師の視点>

- ① 元気に歩いて田んぼや小川でおたまじゃくし探し。
- ② 自分で見つけて網で捕りたい!
- ③ 「こっちにいるよ」「みんなのおたまじゃくしだからみんなで見よう」
- ④ 網は順番に使う。
- ⑤ 何を食べるのか、体はどうなっているのか、いつカエルになるのか、疑問をもったり予想をしたりする。
- ⑥ 命を大切にします。
- ⑦ 何匹?数に興味。図鑑を通して文字や情報にふれる。
- ⑧ サークルタイム。感じたことや発見したことなどを友達や先生と伝え合う。
- ⑨ おたまじゃくしの動きや変化に驚きや感動。捕まえた生き物を折り紙で表現。