

ドキュメンテーション

①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和8年4月28日（火曜日）～5月12日（火）

4、5歳児

〔相談と買い物と苗植え〕

ワクワク！ドキドキ！！なつやさい 大プロジェクト

どんな野菜を育てたい・・・？みんなで真剣に相談



オクラ、すいか、とうもろこし、かぼちゃ、ピーマン、きゅうり、
なす・・・

その中でも、今年絶対に育てたいものを相談・決定し、コメリへ

どれがいいかな



子どもだけで運べる！



同じ野菜でも、いろいろな苗（種類や値段）があることを発見！
「へえー！」「そうなん？」新しい気付きのようでした。



何円だろう

幼稚園のみんながどんな野菜を育てているのかよく分かるようにするために何かいい方法はないかな～と
投げかけたところ・・・

去年ビオラを植えた時、何のお花か分かるようにポットに差してあった小さな札を思い出した年長児。
そして、もっと目立つようにと大きめの紙に絵や文字を・・・看板作りが始まりました。

みんなのために真剣！



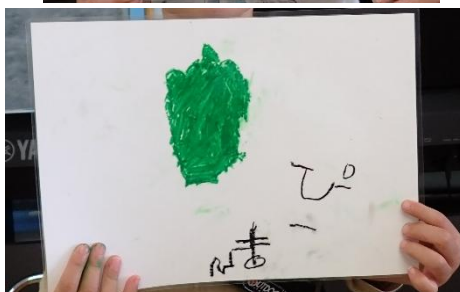
図鑑やあいうえお表も使い
ながら自分達の力で作成中

か・・・こうかな～



ワクワクの瞬間

やったー！！6つの素敵な看板の出来上がり



さあ いよいよ苗植え

土、これくらいかな？

この線ま
でやで～



そーっと・・・



折れないように・・・



声を掛け合って
なかよく
役割分担



どこが見える
かな・・・

2人で持とう



大きくなってね！

倒れないように
土をぎゅっぎゅっ



＜教師の視点＞

①元気に歩いてコメリで買い物。②何を育てたいかを考える。苗を大事に扱いながら植える。③友達と相談。役割分担。⑤店内での約束事を守る。お金を払って買う経験から、社会の仕組みに触れる。⑥違いに気づきながら選ぶ。⑦苗や土、虫などに触れ、生命の育ちに興味をもつ。⑧値札や野菜の名前を見る。⑨思いを友達や先生に伝える。⑩野菜を絵で表現する。