

## ドキュメンテーション

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

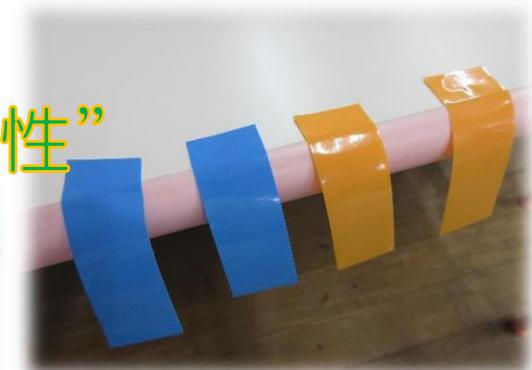
令和7年11月12日（水曜日） 天候（晴） 4、5歳児

[個性]

### テープの切り方に “個性”



机に貼って切る



必要な分を先に切る

ぶら下げて切る

### デザインに “個性”



全色



単色



好きな色を交互に

#### ＜教師の視点＞

- ②作りきりたい思い。
- ⑥どのような切り方が切りやすいか試行錯誤。
- ⑧ボトルの切り口を1周巻くのに、テープはどのくらいの長さが必要？
- ⑩行う作業は同じだけど、作り方も完成品もそれぞれ。個性（主体性）のある作り方と作品。