

ドキュメンテーション	①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現
	令和7年7月7日（月曜日） 天候（晴） 3、4、5歳児 [けみすとリー]

(ホウ砂 + 水 = ホウ砂水) + 洗濯糊 = ス～ラ～イ～ム～

自分たちでホウ砂水（魔法の水）と洗濯糊を混ぜて、スライム製作をしました♪



できたー！

「いろつけたーい！」の聲が上がったので…



こんなものあるよ～！

と、インクを投入♪

「いちごあじ～♪」など言いながら、各々、好きな色に染めました♪

U.Aちゃん「みどりがいい！」

教師「ごめん（汗）3色しかないねん（汗）」

U.Aちゃん「じゃあ、あおときいろちょうだい！」

教師「！！！」

ねっ！  
みどりになったでしょ！

天才やん☆

U.Aちゃんの化学をもとに  
友だちにも“色を混ぜて、色を作る”という  
発想が生まれました☆



〈教師の視点〉

- ②⑨スライム作り、色作りをやってみたい気持ち。 ⑥⑩何色になるかな？  
③友だちの発想をもとに気付くことも、協同性。一緒に遊んでいるからこそ得た学び。  
⑦楽しい、驚きの化学反応！ ⑥⑧何をどれ程の量を入れるか、遊びながら知る。